

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

What is happening to the earth? Karikaturen zum Klimawandel interpretieren

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Methodik und working materials 5 Global learning (ab Kl. 8)

What is happening to the earth? – Karikaturen zum Klimawandel interpretieren (ab Klasse 8)

nach einer Idee von Topp Mays, Nöckerling, und Kirkcaldy Hub, Augsburg

Tätigkeitserwartung ist in der Mehrheit
begegnungen von Naturkatastrophen,
wie z. B. Überflutungen, Dürresperioden
oder Hungerkrisen in vielen Teilen unserer
Welt. Dies sind unter anderem auch Folgen
des Klimawandels und der globalen Erden-
wärmung. Nicht zuletzt der UN-Klimagipfel
im Jahr 2009 in Kopenhagen hat die Welt-
gemeinschaft dazu gedrängt, gegen die
Erderwärmung vorzugehen.

Geben Sie Ihren Schülern die Möglich-
keit, sich mit dem Thema global warming aus-
zuwechsellernen. Ursachen und Folgen
des Klimawandels können im Unterricht
zu unterschiedlichen Aktivitäten zu wech-
seln und zu erörtern. Diese können im
ersten ganz allgemein die Methode der
Karikaturinterpretation.



Nicht nur Eisbären sind vom Klimawandel betroffen...

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">– Inhalte von Karikaturen beschreiben, erklären und deuten– Meinungen dazu äußern und die Karikatur entsprechend bewerten– über Nachhaltigkeit und Umwelt nachdenken– Vorgehensweise zum Thema Umwelt anwenden	Dauer: 3 Schulstunden Niveau: ab Klasse 8 Einbettung: BdI Seite 106 f., Unit 3 Comedia Terra 6, Unit 1 Interkulturelle Kompetenz
---	--

© AAUW Deutsch Englisch Dezember 2009

Materialübersicht

1. Stunde:		Global warming – the earth is sick
M 1	Tr	Help! – What is happening to the earth?
M 2	Ws	Interpreting a cartoon
M 3	Ws	It's getting hotter and hotter
2. Stunde:		Global warming – its consequences
M 4	Tr	What is happening on earth?
M 5	Tk	What will happen to polar bears?
3. Stunde:		Global warming – what can we do?
M 6	Ws	Every little bit helps
M 7	Tk	What can we do?

Legende der Abkürzungen

Tk: Task; **Tr:** Transparency; **Ws:** Worksheet

So können Sie kombinieren und kürzen

- Die erste Stunde kann als **Einzelstunde** mit dem Schwerpunkt auf **Karikaturinterpretation** unterrichtet werden. In diesem Fall entfällt die Bearbeitung von **M 3** und stattdessen wird eine ausgedehnte Karikaturanalyse und Nachbesprechung vorgenommen.
- Die dritte Stunde kann als **Einzelstunde** zum Thema „Persönliche Verantwortung beim Klimaschutz“ gehalten werden. Der Schwerpunkt liegt hier auf der Förderung der **Sprechkompetenz** der Schüler.
- Als **Zusatzmaterial** finden Sie auf der beiliegenden **CD 09** eine Version des Arbeitsblattes „*Interpreting a cartoon*“ (**M 2**), die sich für leistungsschwächere Schüler eignet, da zu jeder Frage ein Wortfeld mit geeigneten Vokabeln als **Unterstützung** angegeben ist.
- Als **Zusatzmaterial** finden Sie auf der beiliegenden **CD 09** die Bilder, die bei „*What is happening on earth?*“ (**M 4**) verwendet wurden, jeweils im DIN-A4-Format, falls Sie diese einzeln auf Folie verwenden möchten.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

What is happening to the earth? Karikaturen zum Klimawandel interpretieren

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Methodik und working materials 5 Global learning (ab Kl. 8)

What is happening to the earth? – Karikaturen zum Klimawandel interpretieren (ab Klasse 8)

nach einer Idee von Topp Mays, Nöckerling, und Kirkcaldy Hub, Augsburg

Tätigkeit verfahren ist in der Mischrei-
Tätigkeit von Naturkatastrophen,
wie z. B. Überflutungen, Dürreschäden
oder Hungerkrisen in vielen Teilen unserer
Welt, die sind unter anderem auch Folgen
des Klimawandels und der globalen Erden-
wärmung. Nicht zuletzt der UN-Klimagipfel
2009 in Kopenhagen hat die Weltweite
und Dringlichkeit des Handelns gegen die
Erderwärmung deutlich gemacht.
Geben Sie Ihren Schülern die Möglichkei-
ten mit dem Thema global warming aus-
zusetzen. Ursachen und Folgen
des Klimawandels können in der Unterricht-
stunde thematisiert werden. Einmalig
zu umweltschonenden Verfahren zu wech-
seln und zu vermeiden. Diese können im
ersten ganz allgemein die Methode der
Karikaturinterpretation.



Nicht nur Eisbären sind vom Klimawandel betroffen...

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">- Inhalte von Karikaturen beschreiben, erklären und deuten- Meinungen dazu äußern und die Karikatur entsprechend bewerten- über Nachhaltigkeit und Umwelt nachdenken- Vorgehensweise zum Thema Umwelt anwenden	Dauer: 3 Schulstunden Niveau: ab Klasse 8 Einbettung: BdI Seite 106 f., Unit 3 Comedia Seite 6, Unit 1 Interkulturelle Kompetenz
---	--

©AAO/Deutsches Englisch Dezember 2009