

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Everyday noises - Hör- und Sprechübungen zum Gebrauch von present perfect, present progressive, simple past und going to future - Word-Format - inkl. MP3 (> 30 Min)*  
Das komplette Material finden Sie hier:


[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Grammar 2      Exercise sheet 21 (1)      1 of 1

**Everyday noises – Hör- und Sprechübungen zum Gebrauch von present perfect, present progressive, simple past und going to future (Klasse 6)**

Nach einer Idee von Gaby Fröhmann, Purburg



Ein Glas fällt zu Boden – der Tischbohrer geht kaputt – ein Nagel wird in die Wand geschlagen. Geräusche kann jeder Schüler hören – ob er jetzt in Englisch oder nicht!





Notizen Sie Geräusche, um auch hörgeschwächtere Schüler zu fördern/aktivieren im Englischunterricht zu verheilen. Dabei können sie, wie man die Zahlen richtig verwendet und was die wesentlichen Unterschiede zwischen verschiedenen Geräuschen sind.

Lesen Sie Ihre Schüler über, welches Geräusch sie hören.

Das Wichtigste auf einen Blick	
<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– kurze Hörtexte Informationen entnehmen und wiedergeben</li><li>– Vermutungen äußern</li><li>– Zuhörerinnen richtig miteinreden</li><li>– Hörtexte vergleichen und einfachere Fehler entdecken und verbessern</li></ul>	<b>Dauer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>4 Schulstunden</li></ul> <b>Klasse:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Klasse 6</li></ul> <b>Einbettung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ü 21, Ü 22, auch Unit 5</li><li>Teil Line 2, Nach Unit 4</li><li>Stärkenkontrollmäßig ebenfalls geeignet für Vorkursstunden</li></ul>

© Klett-Broschüre English A1/A2 2010

## Materialübersicht

- 1. Stunde:** What has happened? Pictures showing noises.  
M 1 (Ws) Strange noises  (Tracks 10 und 11)
- 2. Stunde:** Tom is looking for somebody to play with him.  
M 2 (Ws) Can you play with me?  (Track 12)
- 3. Stunde:** Guess what's going to happen.  
M 3 (Ws) What's going to happen next?  (Tracks 13–15)
- 4. Stunde:** Dana's day didn't start well.  
M 4 (Ws) A very noisy story  (Tracks 16 und 17)

### Legende der Abkürzungen

Ws: Worksheet



Die Hörtexte und die Zusatzmaterialien finden Sie auf der **CD RAAbits Realschule Englisch, CD 6**

### So können Sie kombinieren und kürzen

- Jede Stunde kann als **Einzelstunde** gehalten werden und eignet sich für **Vertretungsstunden** (allerdings sollten die Vertretungslehrer auch selbst Englisch sprechen, die Stundenskizzen eignen sich nicht für fachfremde Vertretungslehrer). Dabei haben die Stunden folgende Schwerpunkte:
  1. Stunde: *present perfect*
  2. Stunde: *present progressive*
  3. Stunde: *going to future*
  4. Stunde: *simple past*
- Zu jeder Stunde sind die Transkriptionen der Hörtexte als **Zusatzmaterial** auf der beiliegenden **CD 6** vorhanden.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Everyday noises - Hör- und Sprechübungen zum Gebrauch von present perfect, present progressive, simple past und going to future - Word-Format - inkl. MP3 (> 30 Min)*  
Das komplette Material finden Sie hier:


[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Grammar 2      Exercise sheet 21 (1)      1 of 1

**Everyday noises – Hör- und Sprechübungen zum Gebrauch von present perfect, present progressive, simple past und going to future (Klasse 6)**

Nach einer Idee von Gaby Fröhmann, Passberg



Ein Glas fällt zu Boden – der Tischbohrer geht kaputt – ein Nagel wird in die Wand geschlagen. Geräusche kann jeder Schüler hören – ob er jetzt in Englisch oder nicht!

Notizen Sie Geräusche, um auch hörgeschwächtere Schüler zu fördern/aktivieren im Englischunterricht zu verheilen. Dabei können sie, wie man die Zahlen richtig verwendet und was die wesentlichen Unterschiede zwischen verschiedenen Geräuschen sind.

Lesen Sie Ihre Schüler über, welches Geräusch sie hören.

Das Wichtigste auf einen Blick	
<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– kurze Hörtexte Informationen entnehmen und wiedergeben</li><li>– Vermutungen äußern</li><li>– Zuhörerinnen richtig einordnen</li><li>– Hörtexte vergleichen und einfachere Fehler entdecken und verbessern</li></ul>	<b>Dauer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>4 Schulstunden</li></ul> <b>Notizen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Klasse 6</li></ul> <b>Einbettung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ü 21, Ü 22, auch Unit 5</li><li>Teil Line 2, Nach Unit 4</li><li>Seitenskorrektur möglich</li><li>geeignet für Vorkonferenzstunden</li></ul>

© Klett-Broschüre English A1/A2 2010