

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der olympische Badminton-Zehnkampf - ein Wettbewerb für die Unter- und Mittelstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)



8 Rückkämpfe Betrag 1 • Badminton-Zehnkampf 1 von 20

Der olympische Badminton-Zehnkampf – ein Wettkampf für die Unter- und Mittelstufe
Dr. Karl Heinz Walter

Ziel	4 Doppelstunden
Neuau	Einführung, Klassen 5-9
Ort	Klassen-Sportplatz oder Teil einer Dreifachturnhalle
Ziele	Badminton-spezifische Fähigkeiten trainieren; körperliches Wohlbefinden und Schlägen, Augen-Hand-Koordination, Gleichgewichtsfähigkeit, Beweglichkeit, Lauffähigkeit und Ausdauer verbessern
Kompetenzen	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Teamgeistigerhaltungen erwecken Kooperieren, wettbewerben und sich verweigern

Fachliche Hinweise
Ob vom Spielen vor dem Tisch oder im Garten – das Badmintonspiel ist vielen Schülern als Federball aus der Ferne bekannt. Dabei werden meist kindliche Erfahrungen genutzt, denn gerade Jungen ab dem Mittelalter können beim Federball recht gut zurecht kommen. In der Regel sind die Schwingelassen und Vorbacken des Federball mit einem Polymer in der Luft zu halten. Dieser schneidet anfanglich die Luftströmung in bewundernswürdiger Weise und verleiht dem Schläger für diese Sportart zu beginnen.
Als Einstieg in die Sportart Badminton eignet sich der Wettkampf besonders, denn er hat einen hohen Aufmerksamkeitsfaktor und motiviert die Schüler mehr als ein herkömmliches Fachtraining. An den Badminton werden Fähigkeiten trainiert, die für das Badmintonspiel grundlegend sind. Zudem fördern Grundbedürfnisse von, ohne dass diese zunächst im Vordergrund stehen. Der Badminton-Zehnkampf stellt große Herausforderungen für die Schüler dar. Sportler sind damit ein großer Aufwand für eine optimale Effektivität mit Technikerführung.

Fachliche Tipps
Zur Vorbereitung und Durchführung des Wettkampfs
Die Vorbereitung und Durchführung des Wettkampfs dauert vier Doppelstunden. In den ersten beiden Stunden werden die Schüler jeweils fünf Disziplinen des Zehnkampfs kennen und erproben lassen. In den Stunden drei und vier findet ebenfalls jeweils fünf Disziplinen pro Stunde, der Wettkampf statt. Die Disziplinen sind in der Reihenfolge, wie sie nachfolgend nennenswert vor die ersten Doppelstunden mit Stundenübersicht und Stundenkontrolle besprochen werden.
Zu Beginn der ersten Doppelstunde erhält jeder Schüler eine Wettkampftabelle (M 17), auf der er seine persönlichen Punkte notiert.
In den letzten Doppelstunden werden die Disziplinen sechs bis zehn (siehe M 4 bis M 10) besprochen. Am Ende der Stunde geben die Schüler ihre angestrichelten Wettkampftabellen bei der Lehrkraft ab. Die Bewertung kann in der darauffolgenden Doppelstunde stattfinden.

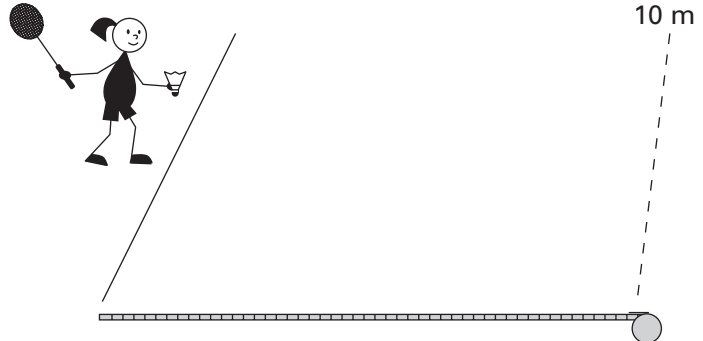
© Falko Sport • Mai 2009

M 1**Der Weitenjäger****Station 1****Material**

1 Badmintonschläger, 3 Federbälle, 1 Maßband

Organisation

Baue so auf:

**Beschreibung**

Stelle dich in Schrittstellung hinter die Bodenmarkierung und versuche, den Federball mit einem Unterhandschlag (Aufschlag von unten) so weit wie möglich zu schlagen.

Du hast 3 Versuche. Der beste Versuch zählt.

Wertung

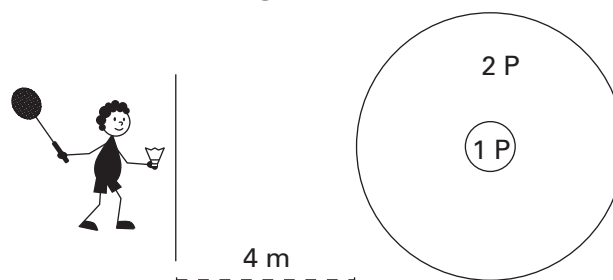
1 Meter	=	2 Punkte
1,50 Meter	=	3 Punkte
2 Meter	=	4 Punkte

M 2**Der Genaue****Station 2****Material**

1 Badmintonschläger, 10 Federbälle, 1 Gymnastikreifen, eventuell 2 Turnmatten

Organisation

Lege in den Basketballkreis, Mittelkreis oder auf 2 zusammengeschobene Matten einen Reifen:

**Beschreibung**

Stelle dich an die 4 Meter entfernte Linie und versuche von hier aus, mit Aufschlägen ins Zielgebiet zu treffen. Du darfst insgesamt 10 Mal mit der Vorhand oder mit der Rückhand aufschlagen.

Wertung

Treffer im großen Kreis	=	1 Punkt
Treffer im kleinen Kreis	=	2 Punkte

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der olympische Badminton-Zehnkampf - ein Wettbewerb für die Unter- und Mittelstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)



8 Rückkämpfe Betrag 1 • Badminton-Zehnkampf 1 von 20

Der olympische Badminton-Zehnkampf – ein Wettkampf für die Unter- und Mittelstufe
Dr. Karl Heinz Walter

Ziel	4 Doppelstunden
Wissens	Einführung, Klassen 5-9
Ort	Klassen-Sportplatz oder Teil einer Dreifachturnhalle
Ziele	Badminton-spezifische Fähigkeiten trainieren; körperliches Wohlbefinden und Schlägen, Augen-Hand-Koordination, Gleichgewichtsfähigkeit, Beweglichkeit, Lauffähigkeit und Ausdauer verbessern
Kompetenzen	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erwartern Kooperieren, wettbewerben und sich verstriden

Fachliche Hinweise
Ob vom Spielen vor dem Tisch oder im Garten – das Badmintonspiel ist vielen Schülern als Federball aus der Ferne bekannt. Dabei werden meist kindliche Erfahrungen genutzt, denn gerade Jungen ab dem Mittelalter können beim Federball recht fit zurecht kommen. In der Grundschul-Schulung und im Sportunterricht, dem Federball mit einem Partner in der Luft zu halten, diese schrittweise erfolgreich erfolgreich zu spielen im bewussten Maße und fördert so die Schuler für diese Sportart zu begeistern.
Als Einstieg in die Sportart Badminton eignet sich der Wettkampf besonders, denn er hat einen hohen Aufmerksamkeitswert und motiviert die Schüler mehr als ein interessantes Fachwissen. An den Badminton werden Fähigkeiten trainiert, die für das Badmintonspiel grundlegend sind. Zudem fördern Grundbedürfnisse von, ohne dass diese zunächst im Vordergrund stehen. Der Badminton-Zehnkampf stellt große Herausforderungen für die Schüler dar. Sportler sind damit ein großer Aufwand für eine sportliche Effektivität mit Technikerführung.

Fachliche Tipps
Zur Vorbereitung und Durchführung des Wettkampfs
Die Vorbereitung und Durchführung des Wettkampfs dauert vier Doppelstunden. In den ersten beiden Stunden werden die Schüler jeweils fünf Disziplinen des Zehnkampfs kennen und erproben lassen. In den Stunden drei und vier findet ebenfalls jeweils fünf Disziplinen pro Stunde, der Wettkampf statt. Die Disziplinen sind in der Reihenfolge, wie sie nachfolgend nennenswert vor die ersten Doppelstunden mit Stundenübersicht und Stundenkontrolle besprochen.
Zu Beginn der ersten Doppelstunde erhält jeder Schüler eine Wettkampftabelle (M 17), auf der er seine persönlichen Punkte notiert.
In den letzten Doppelstunden werden die Disziplinen sechs bis zehn (siehe M 4 bis M 11) besprochen. Am Ende der Stunde geben die Schüler ihre angestrichelten Wettkampftabellen bei der Lehrkraft ab. Die Bewertung kann in der darauffolgenden Doppelstunde stattfinden.

© Falko Sport • Mai 2009