

SCHOOL-SCOUT.DE

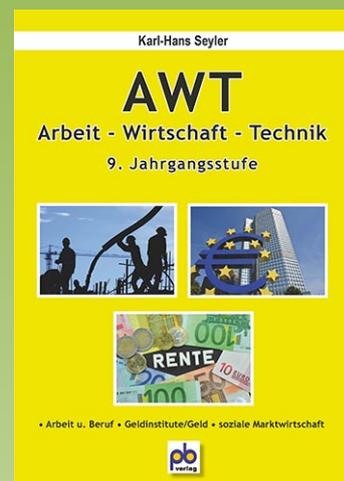
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeit - Wirtschaft - Technik (AWT) - 9. Jahrgangsstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Arbeit und Beruf

1. Berufe ordnen	5
2. Berufsfelder	7
3. Qualifikation – immer wichtiger	9
4. Berufe stellen Anforderungen an Körper und Geist	10
5. Hauptschule – und danach?	11
6. Mobilität	13
7. Deutschland als Arbeitsgesellschaft	14
8. Die veränderte Arbeitswelt	15
9. Technologische Veränderungen in der Industrie	17
10. Der Wandel der Arbeitswelt in Schlagwörtern	19
11. Der Berufsausbildungsvertrag	21
12. Welche Punkte regelt der Berufsausbildungsvertrag?	23
13. Welche Pflichten hat der Auszubildende?	25
14. Das Jugendarbeitsschutzgesetz	27
15. Situationen aus dem Alltag eines Auszubildenden	29

Aufgaben und Bedeutung der Geldinstitute

1. Geschichte des Geldes	31
2. Die Entwicklung des Geldes	33
3. Die Aufgaben des Geldes	35
4. Aufgaben von Geldinstituten	37
5. Die deutschen Landesbanken	39
6. Bargeldloser Zahlungsverkehr	40
7. Kredite – geliehenes Geld	49
8. Ausleihen von Geld	51
9. Ansammeln und Verwalten von Geld	52
10. Sparen – sinnvoll und notwendig?	53
11. Möglichkeiten der Geldanlage	55
12. Wie können Elke und Klaus ihr Geld gewinnbringend anlegen?	57
13. Wir erkunden ein Geldinstitut	59
14. Börse und Aktien	60
15. Lernzielkontrolle: Aufgaben und Bedeutung der Geldinstitute	63

Ausgewählte Merkmale und Problemfelder der sozialen Marktwirtschaft

1. Wichtige Begriffe zur sozialen Marktwirtschaft	64
2. Merkmale der sozialen Marktwirtschaft	65
3. Marktwirtschaftliche Ziele (1)	67
4. Marktwirtschaftliche Ziele (2)	69
5. Arbeitslosigkeit in der sozialen Marktwirtschaft	71
6. Folgen von Arbeitslosigkeit	73
7. Warum arbeiten wir?	75

8. Der Geld- und Güterkreislauf	77
9. Kaufkraft und Lohn	79
10. Inflation	81
11. Die Sozialversicherungen – Arten und Leistungen	83
12. Entwicklungsstufen der Sozialversicherung/Träger der Sozialversicherung	86
13. Die soziale Sicherung – noch bezahlbar?	87
14. Wirtschaftswachstum und Umweltschutz – vereinbar?	89
15. Die Beziehung zwischen Ökonomie und Ökologie	91
16. Umweltschutz und Wirtschaftswachstum	92
17. Umweltschutz – eine politische Herausforderung	93
18. Lernzielkontrolle: Merkmale und Problemfelder der sozialen Marktwirtschaft	95

AWT	Name	Klasse	Datum	Nr.
------------	------	--------	-------	-----

Berufe ordnen

Man kann Berufe unter verschiedenen Aspekten zusammenfassen:

❶ Ordnen der Berufe nach dem _____:

❷ Ordnen der Berufe nach den vier _____:

❸ Ordnen der Berufe nach dem Grad der _____ - und _____:

❹ Ordnen der Berufe nach _____:

Es ist selbstverständlich, dass, weil in einem Beruf immer mehrere Tätigkeiten ausgeübt werden, keine ganz klaren _____ zwischen den einzelnen Bereichen gezogen werden können. Die Zuordnung kann daher immer nur vom jeweiligen _____ aus vorgenommen werden.

Es ergeben sich folgende 12 Berufsbereiche:

1. Material verarbeiten z. B. _____

2. Zusammenbauen, montieren z. B. _____

3. Gestalten z. B. _____

4. Bedienen und Überwachen von Maschinen und Anlagen z. B. _____

5. Bebauen und züchten z. B. _____

6. Untersuchen und messen z. B. _____

7. Zeichnen und reproduzieren z. B. _____

8. Bedienen und beraten z. B. _____

9. Wirtschaften z. B. _____

10. Verwalten z. B. _____

11. Sichern, in Ordnung halten z. B. _____

12. Versorgen und betreuen z. B. _____

❺ Ordner nach 13 _____:

Arbeitsaufgaben:

❶ Trage unter ❶ bis ❺ folgende Begriffe richtig ein. Finde Beispiele: Vor- und Ausbildung - Material - Berufsfeldern - Wirtschaftsbereichen - Tätigkeitsmerkmalen - Tätigkeitsschwerpunkt - Bereichen - Grenzen - Arbeitsamt

❷ Finde für die zwölf Tätigkeitsmerkmale Beispielberufe.



Berufe ordnen

Man kann Berufe unter verschiedenen Aspekten zusammenfassen:

❶ Ordnen der Berufe nach dem Material _____:

Metall, Textilien, Holz, Nahrungsmittel

❷ Ordnen der Berufe nach den vier Wirtschaftsbereichen _____:

Urproduktion (Agrarwirtschaft, Fischerei, Bergbau, Holzwirtschaft, Energiewirtschaft), Produktion (Weiterverarbeitung in Handwerk und Industrie), Handel (Einzel- und Großhandel), Dienstleistungen

❸ Ordnen der Berufe nach dem Grad der Vor - und Ausbildung _____:

Hauptschulabschluss, Quali, Mittlere Reife, Quabi, Fachhochschulausbildung, Abitur, Berufe mit Einarbeitung (Job), Lehre, Studium, Examen, Diplom, Promotion

❹ Ordnen der Berufe nach Tätigkeitsmerkmalen _____:

Es ist selbstverständlich, dass, weil in einem Beruf immer mehrere Tätigkeiten ausgeübt werden, keine ganz klaren Grenzen zwischen den einzelnen Bereichen gezogen werden können. Die Zuordnung kann daher immer nur vom jeweiligen Tätigkeitsschwerpunkt aus vorgenommen werden.

Es ergeben sich folgende 12 Berufsbereiche:

1. Material verarbeiten

z. B. Lackierer

2. Zusammenbauen, montieren

z. B. Heizungsinstallateur

3. Gestalten

z. B. Schaufensterdekorateur

4. Bedienen und Überwachen von Maschinen und Anlagen

z. B. Verpackungsmittelmechaniker

5. Bebauen und züchten

z. B. Agrarwirt

6. Untersuchen und messen

z. B. Werkstoffprüfer

7. Zeichnen und reproduzieren

z. B. Technischer Zeichner

8. Bedienen und beraten

z. B. Einzelhandelskaufmann, -frau

9. Wirtschaften

z. B. Bürokaufmann, -frau

10. Verwalten

z. B. Bürofachkraft

11. Sichern, in Ordnung halten

z. B. Polizist

12. Versorgen und betreuen

z. B. Hotelfachmann, -frau

❺ Ordnen nach 13 Berufsfeldern _____:

Bau-, Holz-, Elektro-, Metall-, Druck-, Agrartechnik, Textiltechnik/Bekleidung, Farbtechnik/Raumgestaltung, Körperpflege/Gesundheit, Physik/Chemie/Biologie, Hauswirtschaft/Ernährung, Verwaltung/Wirtschaft

Arbeitsaufgaben:

❶ Trage unter ❶ bis ❺ folgende Begriffe richtig ein. Finde Beispiele: Vor- und Ausbildung - Material - Berufsfeldern - Wirtschaftsbereichen - Tätigkeitsmerkmalen - Tätigkeitsschwerpunkt - Bereichen - Grenzen - Arbeitsamt

❷ Finde für die zwölf Tätigkeitsmerkmale Beispielberufe.



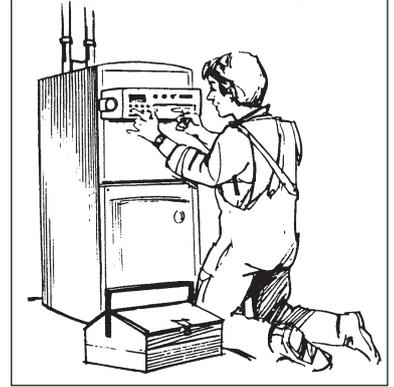
AWT	Name	Klasse	Datum	Nr.
-----	------	--------	-------	-----

Berufsfelder

Mit den Berufsfeldern kann man sich einen ersten Überblick über die speziellen Anforderungen der Ausbildungsberufe verschaffen, da in jedem dieser Felder Berufe mit Gemeinsamkeiten zusammengefasst sind. Handwerk und Industrie verwenden diese Einteilung, die jetzt oft durch genauere Kriterien erweitert wird, da neue Berufe durch Spezialisierung entstehen. Diese Einteilung kann also nur eine Groborientierung innerhalb der Ausbildungsberufe sein.

Die 13 Berufsfelder:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____



Arbeitsaufgaben:

- ① Wie heißen die 13 Berufsfelder oben?
- ② Nenne deinen eigenen Wunschberuf und einen Ersatzwunschberuf.

- ③ Ordne beide Berufe den entsprechenden Berufsfeldern zu.

- ④ Ordne dem Berufsfeld deines Wunschberufs weitere zugehörige Berufe zu.

- ⑤ Im ersten Jahr an der Berufsschule, dem BGJ (= Berufsgrundschuljahr) lernst du Inhalte, die sich über mehrere/alle Berufsfelder erstrecken (= berufsfeldbreite Grundbildung). Welche Vorteile hat dies wohl?

- ⑥ Besuche die für deinen Wunschberuf zuständige Berufsschule. Erkundige dich nach der Unterrichtsregelung und den Fachklassen für deinen Beruf. Sammle für dich wichtige Informationen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeit - Wirtschaft - Technik (AWT) - 9. Jahrgangsstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

