



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

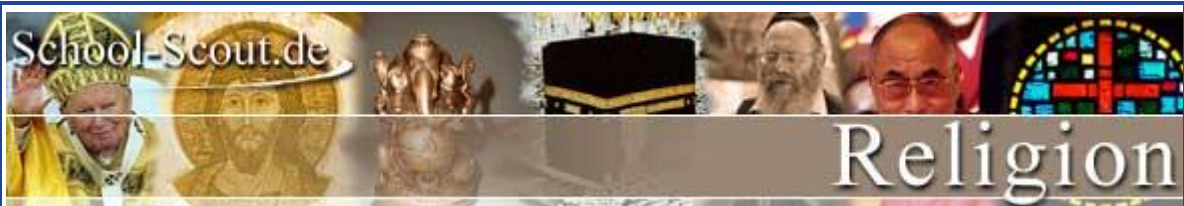
**Auszug aus:**

*Gleichnisse verstehen und interpretieren - Themenpaket  
Religion*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





|   |  |
|---|--|
| <b>Thema:</b>                                   | <b>Gleichnisse verstehen: Das Beispiel vom barmherzigen Samariter</b><br><br><b>Arbeitsblatt</b>   |
| <b>Bestellnummer:</b>                           | <b>38663</b>   |
| <b>Kurzvorstellung des Materials:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichnisse sind Erzählungen, in denen Jesus durch Bilder und Vergleiche aus dem Alltag versucht, den Menschen das Reich Gottes näher zu bringen und Gott bzw. Gottes Handeln anschaulich zu beschreiben. Allerdings sind diese Geschichten nicht einfach zu verstehen und bedürfen der Übersetzung.</li> <li>• Mit Hilfe des Arbeitsblattes soll den Schülerinnen und Schülern der fünften und sechsten Klasse an Gymnasien und Gesamtschulen der Umgang mit dem Beispiel vom barmherzigen Samariter näher gebracht werden.</li> <li>• Zunächst wird vom Alltag der Schülerinnen und Schüler an den Bibeltext herangeführt. Es folgt das angeleitete Lesen des Bibeltextes. Zum Schluss soll das Beispiel als Theaterstück inszeniert werden.</li> <li>• Das Arbeitsblatt kann in Einzelarbeit bearbeitet werden, als Hausaufgabe oder gemeinsam im Unterricht.</li> </ul> |
| <b>Übersicht über die Teile</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt für die Schülerinnen und Schüler (3 Seiten)</li> <li>• Anleitung für den Lehrer</li> </ul>   |
| <b>Information zum Dokument</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 6 Seiten, Größe ca. 115 KByte</li> </ul>  |
| <b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b> | <p style="text-align: center;"> <b>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice</b><br/>         Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br/>         E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a> </p>   |

3. Worum geht es in den drei Abschnitten? Beschreibe die Handlungen in eigenen Worten (jeweils ein Satz).

---

---

---

4. Die Geschichte spielt an realen Ort: Es handelt sich um einen Teil eines Haupt-handelsweges zwischen Jerusalem im Gebirge und Jericho im Jordanteil. Da der Abstieg über diesen Weg sehr beschwerlich war, hatten hier Räuber leichtes Spiel.

- a. Warum helfen der Priester bzw. der Levit nicht? Schreibe deine Ideen auf.

---

---

---

- b. Der Samariter hingegen, der in der damaligen Zeit zu den von Juden verhassten Samaritanern gehörte, hilft. Wie macht er das?

---

---

---

- c. Warum hilft der Samariter dem Ausgeraubten? Schreibe deine Ideen auf.

---

---

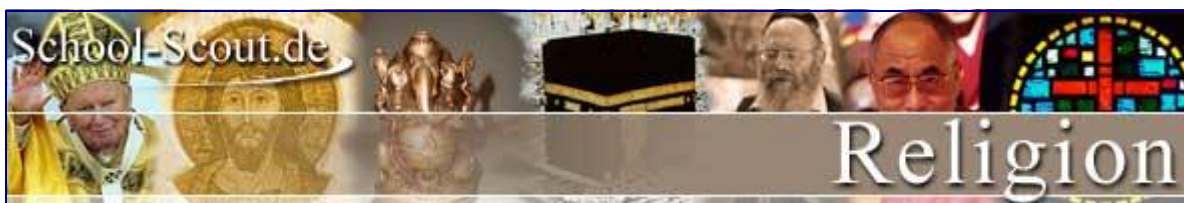
---

- d. Zu Beginn hast du dir schon Gedanken darüber gemacht, wer dein Nächster ist. Fallen dir nun noch mehr Beispiele ein, nachdem du das Gleichnis vom barmherzigen Samariter kennen gelernt hast?

---

---

---



**Thema: Gleichnisse verstehen: Das Gleichnis vom Sämann**

**Arbeitsblatt für die 5. und 6. Klasse**

**TMD:**

**Kurzvorstellung des Materials:**

- Gleichnisse sind Erzählungen, in denen Jesus durch Bilder und Vergleiche aus dem Alltag versucht, den Menschen das Reich Gottes näher zu bringen und Gott bzw. Gottes Handeln anschaulich zu beschreiben. Allerdings sind diese Geschichten nicht einfach zu verstehen und bedürfen der Übersetzung.
- Mit Hilfe des Arbeitsblattes soll den Schülerinnen und Schülern der fünften und sechsten Klasse an Gymnasien und Gesamtschulen der Umgang mit dem Gleichnis vom Sämann näher gebracht werden.
- Im Gleichnis vom Sämann geht es im übertragenen Sinne um die mit jedem Erfolg verbundenen Anstrengungen und Bemühungen sowie die damit zusammenhängenden fördernden und hemmenden Umstände zum Erreichen eines Ziels. Zudem wird den Adressaten Hoffnung auf das Gelingen eines Ziels durch eigene Kraft – trotz Widerstände – vermittelt.
- Zunächst wird spielerisch auf die Bedeutung wichtiger Begriffe im Gleichnis vom Sämann eingegangen, bevor der Inhalt des Gleichnisses anhand einer Beispielgeschichte auf das Leben der Schüler übertragen wird.
- Das Arbeitsblatt kann in Einzelarbeit bearbeitet werden, als Hausaufgabe oder gemeinsam im Unterricht.
- Arbeitsblatt für die Schülerinnen und Schüler
- Anleitung für die Lehrkraft mit Lösungshinweisen

**Übersicht über die Teile**

**Information zum Dokument**

- Ca. 10 Seiten, Größe KByte

**SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail**

SCHOOL-SCOUT ☐ Der persönliche Schulservice  
 Internet: <http://www.School-Scout.de>  
 E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Was ist ein Gleichnis?

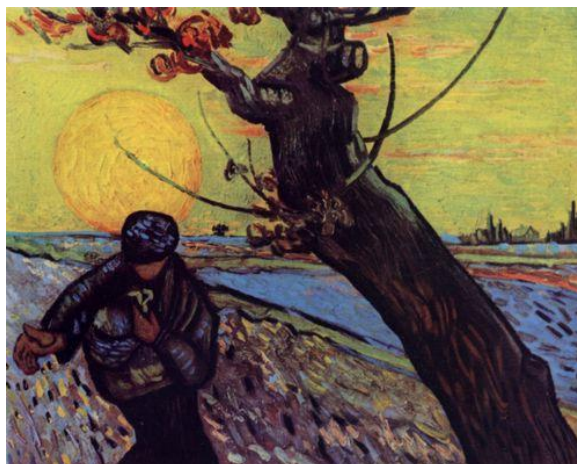
Wenn von Gleichnissen die Rede ist, dann sind damit Erzählungen von Jesus an die Menschen gemeint. Seine Botschaften sollen uns die Werte des christlichen Glaubens verdeutlichen. Damit die christlichen Inhalte für die Zuhörer verständlicher werden, benutzt er alltagsnahe Symbole, die er in Verbindung mit dem Reich Gottes bringt. Diese sind uns dadurch geläufig und wir sollen so die teilweise komplexen Zusammenhänge einfacher erfassen können.

Das Gleichnis vom Sämann ist also eine bildhafte Geschichte, die man erst dann verstehen kann, wenn man sie deutet. Jesus wollte die Menschen mit seinen Gleichnissen zum Denken anregen. Wir sollen dadurch erkennen, wie wir uns nach den Vorstellungen Gottes in bestimmten Situationen verhalten sollten.

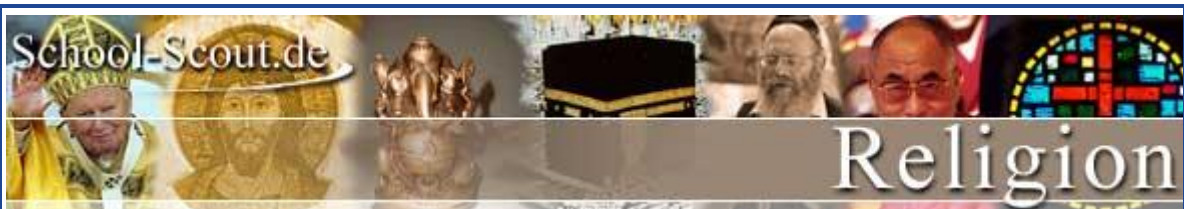
## Das Gleichnis vom Sämann (Markus 4, 1-9)

**Lies dir das Gleichnis aufmerksam durch! Nimm dir dafür soviel Zeit, wie du benötigst.**

**1** Ein andermal lehrte er wieder am Ufer des Sees und sehr viele Menschen versammelten sich um ihn. Er stieg deshalb in ein Boot auf dem See und setzte sich; die Leute aber standen am Ufer. **2** Und er sprach lange zu ihnen und lehrte sie in Form von Gleichnissen. Bei dieser Belehrung sagte er zu ihnen: **3** Hört! Ein Sämann ging aufs Feld, um zu säen. **4** Als er säte, fiel ein Teil der Körner auf den Weg und die Vögel kamen und fraßen sie. **5** Ein anderer Teil fiel auf felsigen Boden, wo es nur wenig Erde gab, und ging sofort auf, weil das Erdreich nicht tief war; **6** als aber die Sonne hochstieg, wurde die Saat versengt und verdorrte, weil sie keine Wurzeln hatte. **7** Wieder ein anderer Teil fiel in die Dornen und die Dornen wuchsen und erstickten die Saat und sie brachte keine Frucht. **8** Ein anderer Teil schließlich fiel auf guten Boden und brachte Frucht; die Saat ging auf und wuchs empor und trug dreißigfach, ja sechzigfach und hundertfach. **9** Und Jesus sprach: Wer Ohren hat zum Hören, der höre!

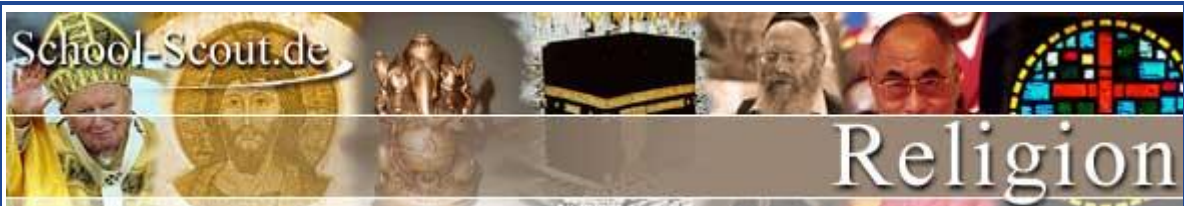


*Sämann* (Vincent van Gogh 1888)



|   |  |
|---|--|
| <b>Thema:</b>                                   | <b>Gleichnisse verstehen: Das Gleichnis vom Senfkorn</b><br><br><b>Arbeitsblatt</b>  |
| <b>Bestellnummer:</b>                           | <b>37881</b>   |
| <b>Kurzvorstellung des Materials:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichnisse sind Erzählungen, in denen Jesus durch Bilder und Vergleiche aus dem Alltag versucht, den Menschen das Reich Gottes näher zu bringen und Gott bzw. Gottes Handeln anschaulich zu beschreiben. Allerdings sind diese Geschichten nicht einfach zu verstehen und bedürfen der Übersetzung.</li> <li>• Mit Hilfe des Arbeitsblattes soll den Schülerinnen und Schülern der fünften und sechsten Klasse an Gymnasien und Gesamtschulen der Umgang mit dem Gleichnis vom Senfkorn näher gebracht werden.</li> <li>• Zunächst wird der Inhalt des Gleichnisses anhand einer Freundschaftsgeschichte auf das Leben der Schüler übertragen. Spielerisch wird dann an den Bibeltext des Gleichnisses herangeführt.</li> <li>• Das Arbeitsblatt kann ins Einzelarbeit bearbeitet werden, als Hausaufgabe oder gemeinsam im Unterricht.</li> </ul> |
| <b>Übersicht über die Teile</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt für die Schülerinnen und Schüler (3 Seiten)</li> <li>• Anleitung für den Lehrer</li> </ul>   |
| <b>Information zum Dokument</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Seiten, Größe ca. 207 KByte</li> </ul>  |
| <b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b> | <b>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice</b><br>Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>  |





|   |  |
|---|--|
| <b>Thema:</b>                                   | <b>Gleichnisse verstehen: Das Gleichnis vom Schatz und von der Perle</b><br><br><b>Arbeitsblatt</b>  |
| <b>Bestellnummer:</b>                           | <b>38096</b>   |
| <b>Kurzvorstellung des Materials:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichnisse sind Erzählungen, in denen Jesus durch Bilder und Vergleiche aus dem Alltag versucht, den Menschen das Reich Gottes näher zu bringen und Gott bzw. Gottes Handeln anschaulich zu beschreiben. Allerdings sind diese Geschichten nicht einfach zu verstehen und bedürfen der Übersetzung.</li> <li>• Mit Hilfe des Arbeitsblattes soll den Schülerinnen und Schülern der fünften und sechsten Klasse an Gymnasien und Gesamtschulen der Umgang mit dem Gleichnis vom Schatz und der Perle näher gebracht werden.</li> <li>• Anhand von Assoziationsaufgaben, Lückentexten, offenen Fragen und Schreib- und Malaufgaben werden die Schüler an das Gleichnis herangeführt.</li> <li>• Das Arbeitsblatt kann ins Einzelarbeit bearbeitet werden, als Hausaufgabe oder gemeinsam im Unterricht.</li> </ul> |
| <b>Übersicht über die Teile</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt für die Schülerinnen und Schüler (5 Seiten)</li> <li>• Für den Lehrer: Überlegungen zu den Aufgaben</li> </ul>   |
| <b>Information zum Dokument</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 5 Seiten, Größe ca. 199 KByte</li> </ul>  |
| <b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b> | <b>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice</b><br>Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>  |



**Was ist ein GLEICHNIS?**

Jesus erzählt in der Bibel den Menschen oft *Geschichten*. Mit diesen *Geschichten* will er den Menschen deutlich machen, wie *Gott* ist und wie er auf die Welt einwirkt. Jesus benutzt dabei *Vergleiche* mit Dingen aus dem alltäglichen Leben der Menschen. Daher nennt man diese *Geschichten* „*Gleichnisse*“. Man muss *Gleichnisse* erst deuten, damit man versteht, was Jesus meint.

Lies den Text aufmerksam! Kannst du dir vorstellen, warum Jesus in Gleichnissen spricht? Warum sagt er nicht einfach genau, was er meint? Hast du eine Idee? Schreibe sie auf!

---

---

---

**Das Gleichnis vom Schatz und von der Perle (Mt 13, 44-46)**

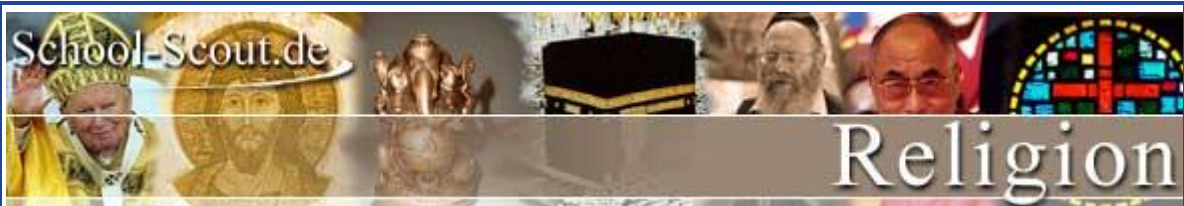
Fülle die Lücken im Gleichnis vom Schatz und von der Perle aus. Die Wörter, die du ergänzen musst, findest du in alphabetischer Reihenfolge unter dem Text.

Mit d \_\_ \_\_ Himmelreich ist es w \_\_ \_\_ mit einem Schatz, d \_\_ \_\_ in einem Acker verg \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ war. Ein Mann entd \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ ihn, grub ihn ab \_\_ \_\_ wieder ein. Und i \_\_ seiner Freude verkaufte e \_\_ alles, was er be \_\_ \_\_ \_\_ , und kaufte den Ac \_\_ \_\_ \_\_ . Auch ist es m \_\_ \_\_ dem Himmelreich wie m \_\_ \_\_ einem Kaufmann, der sch \_\_ \_\_ \_\_ Perlen suchte. Als e \_\_ eine besonders wertvolle fa \_\_ \_\_ , verkaufte er alles, w \_\_ \_\_ er besaß, und kau \_\_ \_\_ \_\_ sie.

aber - Acker - besaß - dem - der - entdeckte - er - er - fand - in - kaufte - mit - mit - schöne - vergraben - was - wie

Was wird in diesem Gleichnis miteinander verglichen?

Das \_\_\_\_\_ wird mit einem \_\_\_\_\_ und einer \_\_\_\_\_ verglichen.



|   |   |
|---|---|
| <b>Thema:</b>                                   | <b>Das Gleichnis vom verlorenen Sohn</b>  |
| <b>TMD: 35801</b>                               |   |
| <b>Kurzvorstellung des Materials:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Förderung des Symbolverständnisses anhand von Gleichnissen ist Bestandteil des Lehrplans in der Unterstufe. Das Gleichnis des verlorenen Sohnes behandelt die Thematiken Schuld, Vergebung und Neubeginn und spiegelt zudem die Liebe Gottes wieder.</li> <li>• Die Schüler verstehen die Bedeutung eines Gleichnisses und erfahren über die bedingungslose Annahme und Vergebung durch Gott die eigene Fähigkeit, anderen zu vergeben.</li> <li>• Nachdem die Bedeutung eines Gleichnisses geklärt ist, folgt das Gleichnis vom verlorenen Sohn. Aufgabenstellungen festigen das Gelernte und Interpretationshinweise für den Lehrer erleichtern die Durchführung.</li> </ul> |
| <b>Übersicht über die Teile</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist ein Gleichnis?</li> <li>• Das Gleichnis vom verlorenen Sohn</li> <li>• Arbeitsblatt: Was will uns Jesus mit diesem Gleichnis sagen? (2 Seiten)</li> <li>• Interpretationshinweise des Gleichnisses für den Lehrer</li> </ul>   |
| <b>Information zum Dokument</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 5 Seiten, Größe 400 KByte</li> </ul>   |
| <b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b> | <p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice<br/>         Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br/>         E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>   |

---

## **Das Gleichnis vom verlorenen Sohn (Lukas Kapitel 15)**

11 Und er sprach: Ein Mensch hatte zwei Söhne. 12 Und der jüngere von ihnen sprach zu dem Vater: Gib mir, Vater, das Erbteil, das mir zusteht. Und er teilte Hab und Gut unter sie.

13 Und nicht lange danach sammelte der jüngere Sohn alles zusammen und zog in ein fer- nes Land; und dort brachte er sein Erbteil durch mit Prassen.

14 Als er nun all das Seine verbraucht hatte, kam eine große Hungersnot über jenes Land und er fing an zu darben 15 und ging hin und hängte sich an einen Bürger jenes Landes; der schickte ihn auf seinen Acker, die Säue zu hüten. 16 Und er beehrte, seinen Bauch zu fül- len mit den Schoten, die die Säue fraßen; und niemand gab sie ihm. 17 Da ging er in sich und sprach: Wie viele Tagelöhner hat mein Vater, die Brot in Fülle haben, und ich verderbe hier im Hunger!

18 Ich will mich aufmachen und zu meinem Vater gehen und zu ihm sagen: Vater, ich habe gesündigt gegen den Himmel und vor dir. 19 Ich bin hinfort nicht mehr wert, dass ich dein Sohn heiße; mache mich zu einem deiner Tagelöhner! 20 Und er machte sich auf und kam zu seinem Vater. Als er aber noch weit entfernt war, sah ihn sein Vater und es jammerte ihn; er lief und fiel ihm um den Hals und küsste ihn. 21 Der Sohn aber sprach zu ihm: **Vater, ich habe gesündigt gegen den Himmel und vor dir; ich bin hinfort nicht mehr wert, dass ich dein Sohn heiße.**

22 Aber der Vater sprach zu seinen Knechten: Bringt schnell das beste Gewand her und zieht es ihm an und gebt ihm einen Ring an seine Hand und Schuhe an seine Füße 23 und bringt das gemästete Kalb und schlachtet's; lasst uns essen und fröhlich sein! 24 Denn **dieser mein Sohn war tot und ist wieder lebendig geworden; er war verloren und ist gefunden worden.** Und sie fingen an, fröhlich zu sein. 25 Aber der ältere Sohn war auf dem Feld.

Und als er nahe zum Hause kam, hörte er Singen und Tanzen 26 und rief zu sich einen der Knechte und fragte, was das wäre. 27 Der aber sagte ihm: Dein Bruder ist gekommen und dein Vater hat das gemästete Kalb geschlachtet, weil er ihn gesund wiederhat. 28 Da wurde er zornig und wollte nicht hineingehen. Da ging sein Vater heraus und bat ihn. 29 Er antwor- tete aber und sprach zu seinem Vater: Siehe, so viele Jahre diene ich dir und habe dein Ge- bot noch nie übertreten, und du hast mir nie einen Bock gegeben, dass ich mit meinen Freunden fröhlich gewesen wäre. 30 Nun aber, da dieser dein Sohn gekommen ist, der dein Hab und Gut mit Huren verprasst hat, hast du ihm das gemästete Kalb geschlachtet. 31 Er aber sprach zu ihm: Mein Sohn, du bist allezeit bei mir und alles, was mein ist, das ist dein. 32 Du solltest aber fröhlich und guten Mutes sein; denn dieser dein Bruder war tot und ist wieder lebendig geworden, er war verloren und ist wieder gefunden.



**Thema:** Gleichnisse verstehen und interpretieren: Das Gleichnis vom Unkraut unter dem Weizen

**TMD: 43630**

**Kurzvorstellung des Materials:**

- Gleichnisse finden sich im Neuen Testament der Bibel und zeugen von Jesu Rede von Gott. Um die göttliche Botschaft verstehen zu können, bedarf es einer genauen Betrachtung dieser. Das Material setzt sich mit dem Gleichnis „Das Unkraut unter dem Weizen“ (Mt 13, 24-30) auseinander und liefert eine genaue Betrachtung des Inhalts, der metaphorischen Sprache und der Wirkung des Gleichnisses. Am Anfang wird die allgemeine Bedeutung von Gleichnissen dargelegt. Das Arbeitsblatt dient ferner der Deutungsfindung und ist für das selbstständige Arbeiten der Schüler gedacht. Am Ende folgt ein Lösungshinweis zum richtigen Verständnis des Gleichnisses, welches der Lehrkraft eine leichtere Unterrichtsdurchführung ermöglicht.
- Im Gleichnis vom Unkraut unter dem Weizen geht es im übertragenen Sinn um die Beurteilung der Mitmenschen, die Unterscheidung und den Bezug zwischen Gut & Böse sowie die Gerechtigkeit Gottes. Zudem wird den Adressaten Toleranz im Umgang mit ihren Mitmenschen vermittelt.
- Das Arbeitsblatt richtet sich an Schüler der oberen Jahrgangsstufen (Sek II) ab der 10. Klasse.

**Übersicht über die Teile**

- Zur allgemeinen Bedeutung von Gleichnissen
- Das Gleichnis vom Unkraut unter dem Weizen
- Arbeitsblatt zur Interpretation des Gleichnisses
- Lösungshinweise zum Arbeitsblatt

**Information zum Dokument**

- Ca. 5 Seiten, Größe 71 KByte

**SCHOOL-SCOUT –  
schnelle Hilfe  
per E-Mail**

SCHOOL-SCOUT ☐ Der persönliche Schulservice  
Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Die Bedeutung von Gleichnissen

Gleichnisse sind kurze Erzählungen, in denen Jesus den Menschen die Lehren Gottes in bildhafter Form übermittelt. Die metaphorische Sprache mit alltagsbezogenen Themen macht die abstrakten Glaubenszusammenhänge greifbarer. Dabei geht es vor allem um Wertevermittlung. Um die Kernaussage und damit die Botschaft eines Gleichnisses zu erfassen, bedarf es einer Deutung der bildhaften Sprache und dem damit verbundenen Verständnis der christlichen Symbolik.

Ein Gleichnis möchte uns sagen, wie wir uns in einer bestimmten Situation verhalten sollen (Wertevermittlung). Bei einem Gleichnis unterscheidet man zwischen dem, was gesagt wird (Bildebene), und dem, was damit gemeint ist (Bedeutungsebene). Es ist also eine bildhafte Geschichte, die man erst dann verstehen kann, wenn man sie deutet.

Jesus verwendet oft Gleichnisse. Darin erzählt er von alltäglichen Erfahrungen und bringt sie in Verbindung mit dem Reich Gottes. Jesus wollte die Menschen mit seinen Gleichnissen zum Denken anregen. Die Menschen sollen erkennen, wie sie sich nach den Vorstellungen Gottes verhalten sollten.

## Das Gleichnis vom Unkraut unter dem Weizen (Matthäus 13, 24–30)



Quelle: Wikipedia, Eugen Staab

24 Und Jesus erzählte ihnen noch ein anderes Gleichnis: Mit dem Himmelreich ist es wie mit einem Mann, der guten Samen auf seinen Acker säte. 25 Während nun die Leute schliefen, kam sein Feind, säte Unkraut unter den Weizen und ging wieder weg. 26 Als die Saat aufging und sich die Ähren bildeten, kam auch das Unkraut zum Vorschein. 27 Da gingen die Knechte zu dem Gutsherrn und sagten: Herr, hast du nicht guten Samen auf deinen Acker gesät? Woher kommt dann das Unkraut? 28 Er antwortete: Das hat ein Feind von mir getan. Da sagten die Knechte zu ihm: Sollen wir gehen und es ausreißen? 29 Er entgegnete: Nein, sonst reißt ihr zusammen mit dem Unkraut

auch den Weizen aus. 30 Lasst beides wachsen bis zur Ernte. Wenn dann die Zeit der Ernte da ist, werde ich den Arbeitern sagen: Sammelt zuerst das Unkraut und bindet es in Bündel, um es zu verbrennen; den Weizen aber bringt in meine Scheune.



|   |   |
|---|---|
| <b>Thema:</b>                                   | <b>Gleichnisse verstehen: Das Gleichnis vom unfruchtbaren Feigenbaum</b><br><br><b>Arbeitsblatt für die Klassen 5 und 6</b>   |
| <b>Bestellnummer:</b>                           |   |
| <b>Kurzvorstellung des Materials:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichnisse sind Erzählungen, in denen Jesus durch Bilder und Vergleiche aus dem Alltag versucht, den Menschen das Reich Gottes näher zu bringen und Gott bzw. Gottes Handeln anschaulich zu beschreiben. Allerdings sind diese Geschichten nicht einfach zu verstehen und bedürfen der Übersetzung.</li> <li>• Mit Hilfe des Arbeitsblattes soll den Schülerinnen und Schülern der fünften und sechsten Klasse an Gymnasien und Gesamtschulen der Umgang mit dem Gleichnis vom unfruchtbaren Feigenbaum (Lk 13, 6-9) näher gebracht werden. Das Gleichnis handelt von Geduld, vom Chancen geben und nicht augeben.</li> <li>• Das Arbeitsblatt kann in Einzelarbeit bearbeitet werden, als Hausaufgabe oder gemeinsam im Unterricht.</li> </ul> |
| <b>Übersicht über die Teile</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt für die Schülerinnen und Schüler (5 Seiten)</li> <li>• Anleitung für den Lehrer</li> </ul>  |
| <b>Information zum Dokument</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Seiten, Größe ca. 217 KByte</li> </ul>   |
| <b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b> | <b>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice</b><br>Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>   |

**Arbeitsblatt: Das Gleichnis vom unfruchtbaren Feigenbaum**

**Der Baum**

Was fällt dir ein, wenn du an einen Baum denkst? Wie sieht er aus? Welche Eigenschaften hat er? Schreibe deine Ideen auf die Striche um den Baum!

---

---

---

---

---

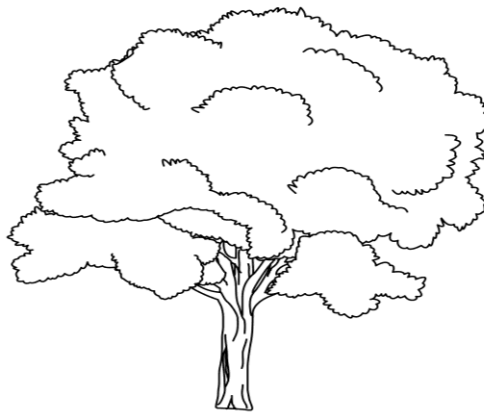
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Was braucht ein Baum zum Wachsen?

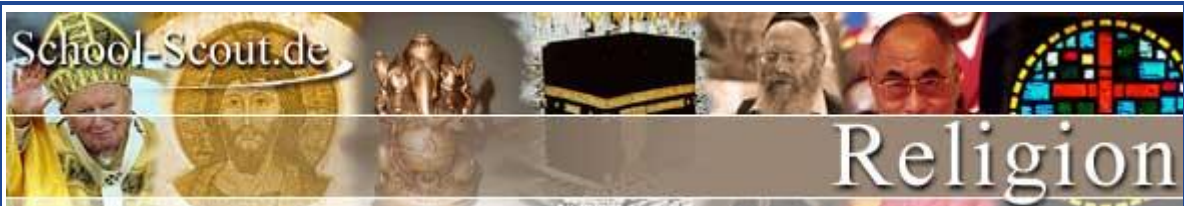
---

---

---

**Was ist ein Gleichnis?**

Vielleicht hast du schon einmal davon gehört oder in der Bibel gelesen, dass Jesus oft in Gleichnissen zu den Menschen sprach. Diese Gleichnisse waren kleine Geschichten, die er den Menschen erzählte, um ihnen von Gott zu berichten. Oft nahm Jesus alltägliche Dinge aus dem Leben der Menschen um sie mit Gottes Ideen zu vergleichen. Jesus erzählt uns in den Geschichten vom Himmelreich, dem Reich Gottes. Deswegen nennt man diese Geschichten auch „Gleichnisse“. Um zu wissen, was Jesus uns mit seinen Geschichten sagen will, müssen wir Gleichnisse genau lesen und uns überlegen, welche Idee Gottes hinter der Geschichte stehen kann.



|   |   |
|---|---|
| <b>Thema:</b>                                   | <b>Gleichnisse verstehen: Die Gleichnisse vom verlorenen Schaf und von der verlorenen Drachme</b><br><br><b>Arbeitsblatt</b>  |
| <b>Bestellnummer:</b>                           | <b>38665</b>  |
| <b>Kurzvorstellung des Materials:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichnisse sind Erzählungen, in denen Jesus durch Bilder und Vergleiche aus dem Alltag versucht, den Menschen das Reich Gottes näher zu bringen und Gott bzw. Gottes Handeln anschaulich zu beschreiben. Allerdings sind diese Geschichten nicht einfach zu verstehen und bedürfen der Übersetzung.</li> <li>• Mit Hilfe des Arbeitsblattes soll den Schülerinnen und Schülern der fünften und sechsten Klasse an Gymnasien und Gesamtschulen der Umgang mit den Gleichnissen vom verlorenen Schaf und von der verlorenen Drachme näher gebracht werden.</li> <li>• Zunächst wird vom Alltag der Schülerinnen und Schüler an den Bibeltext herangeführt. Es folgt das analysieren des Bibeltextes. Zum Schluss soll selbständig ein Gleichnis erstellt werden.</li> <li>• Das Arbeitsblatt kann in Einzelarbeit bearbeitet werden, als Hausaufgabe oder gemeinsam im Unterricht.</li> </ul> |
| <b>Übersicht über die Teile</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt für die Schülerinnen und Schüler (3 Seiten)</li> <li>• Anleitung für den Lehrer</li> </ul>  |
| <b>Information zum Dokument</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 7 Seiten, Größe ca. 91 KByte</li> </ul>  |
| <b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b> | <b>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice</b><br>Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>   |

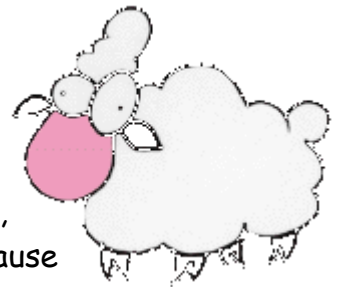


In der Bibel gibt es zwei Gleichnisse, in der Menschen einen ähnlichen Verlust wie Mirko zu beklagen haben. Sie suchen solange, bis sie fündig werden. Später teilen sie ihre Freude über das Wiederfinden mit ihren Mitmenschen.

### Die Gleichnisse vom verlorenen Schaf und von der verlorenen Drachme (Lk 15, 1-10)

1 Alle Zöllner und Sünder kamen zu ihm, um ihn zu hören. 2 Die Pharisäer und die Schriftgelehrten empörten sich darüber und sagten: Er gibt sich mit Sündern ab und isst sogar mit ihnen.

3 Da erzählte er ihnen ein Gleichnis und sagte: 4 Wenn einer von euch hundert Schafe hat und eins davon verliert, lässt er dann nicht die neunundneunzig in der Steppe zurück und geht dem verlorenen nach, bis er es findet? 5 Und wenn er es gefunden hat, nimmt er es voll Freude auf die Schultern, 6 und wenn er nach Hause kommt, ruft er seine Freunde und Nachbarn zusammen und sagt zu ihnen: Freut euch mit mir; ich habe mein Schaf wiedergefunden, das verloren war. 7 Ich sage euch: Ebenso wird auch im Himmel mehr Freude herrschen über einen einzigen Sünder, der umkehrt, als über neunundneunzig Gerechte, die es nicht nötig haben umzukehren.



8 Oder wenn eine Frau zehn Drachmen hat und eine davon verliert, zündet sie dann nicht eine Lampe an, fegt das ganze Haus und sucht unermüdlich, bis sie das Geldstück findet? 9 Und wenn sie es gefunden hat, ruft sie ihre Freundinnen und Nachbarinnen zusammen und sagt: Freut euch mit mir; ich habe die Drachme wiedergefunden, die ich verloren hatte. 10 Ich sage euch: Ebenso herrscht auch bei den Engeln Gottes Freude über einen einzigen Sünder, der umkehrt.

1. Lies den Text aufmerksam durch und gib den Text in eigenen Worten wieder (Schreibe höchstens fünf Sätze).

---

---

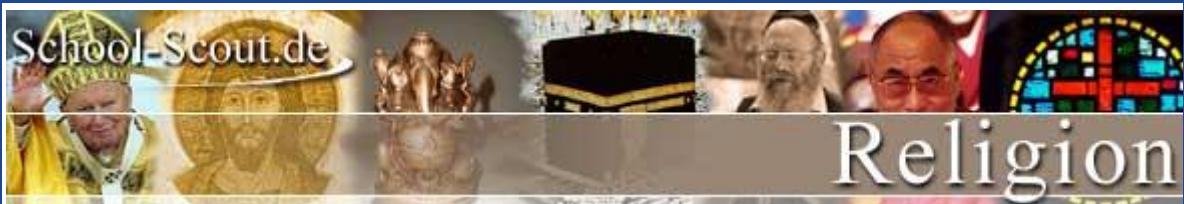
---

---

2. Warum empören sich die Pharisäer und Schriftgelehrten?

---

---



|   |   |
|---|---|
| <b>Thema:</b>                                   | <b>Gleichnisse verstehen: Das Gleichnis vom Sauerteig</b><br><br><b>Arbeitsblatt</b>  |
| <b>Bestellnummer:</b>                           | <b>38379</b>  |
| <b>Kurzvorstellung des Materials:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichnisse sind Erzählungen, in denen Jesus durch Bilder und Vergleiche aus dem Alltag versucht, den Menschen das Reich Gottes näher zu bringen und Gott bzw. Gottes Handeln anschaulich zu beschreiben. Allerdings sind diese Geschichten nicht einfach zu verstehen und bedürfen der Übersetzung.</li> <li>• Mit Hilfe des Arbeitsblattes soll den Schülerinnen und Schülern der fünften und sechsten Klasse an Gymnasien und Gesamtschulen der Umgang mit dem Gleichnis vom Sauerteig näher gebracht werden.</li> <li>• Zunächst wird das Reich Gottes mit Hilfe eines Textes nähergebracht. Die Schülerinnen und Schüler können hier ihre eigenen Ideen in einem Bild verwirklichen. Spielerisch wird dann an den Bibeltext des Gleichnisses herangeführt.</li> <li>• Das Arbeitsblatt kann in Einzelarbeit bearbeitet werden, als Hausaufgabe oder gemeinsam im Unterricht.</li> </ul> |
| <b>Übersicht über die Teile</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt für die Schülerinnen und Schüler (4 Seiten)</li> <li>• Anleitung für den Lehrer</li> </ul>  |
| <b>Information zum Dokument</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 6 Seiten, Größe ca. 254 KByte</li> </ul>   |
| <b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b> | <b>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice</b><br>Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>   |

Genauso, wie das Fehlen des Sauerteiges den Geschmack des Brotes beeinträchtigt, kann auch das Reich Gottes gefährdet werden.

a. Wodurch kann das Reich Gottes unterstützt werden?



---

---

---

---

b. Wodurch kann das Reich Gottes gefährdet werden?



---

---

---

---



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Gleichnisse verstehen und interpretieren - Themenpaket  
Religion*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

