

# SCHOOL-SCOUT.DE

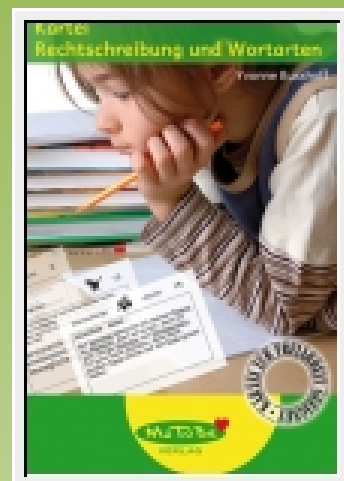
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kartei Rechtschreibung und Wortarten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# **ALLGEMEINE HINWEISE ZUR KARTEI**

## **- RECHTSCHREIBUNG UND WORTARTEN -**

Im ersten Schuljahr lernen die Kinder zunächst, lautgetreu zu schreiben. Ab dem zweiten Schuljahr wird die Rechtschreibung für die Kinder dann zunehmend wichtig. Das Erkennen von Wortarten - insbesondere von Nomen - ist ein wichtiger Schritt zum Erlernen der richtigen Groß- und Kleinschreibung.

Die Kinder lernen zudem, wie sie ihre eigenen Geschichten durch passende Verben und Adjektive spannend und abwechslungsreich gestalten können.

Es ist wichtig, die Wortarten und die Groß- und Kleinschreibung regelmäßig mit den Kindern zu trainieren, um diese Fähigkeiten zu festigen. Diese Kartei bietet den Schülern die Möglichkeit, jederzeit und themenunabhängig in diesem Bereich zu üben.

Zu alle Aufgabenkarten gibt es Lösungskarten, damit die Kinder selbstständig kontrollieren und Fehler verbessern können.

Die Kartei ist geeignet für:

2.-4. Klasse Grundschule

Förderschule

evtl. 5.-6. Klasse Hauptschule

# **PRAKTISCHE HINWEISE ZUR KARTEI**

## **– RECHTSCHREIBUNG UND WORTARTEN –**

Die Karten werden ausgedruckt (Lösungen auf die Rückseite drucken), laminiert und geschnitten.

Die Kartei eignet sich zur Differenzierung und individuellen Förderung. Sie kann im gezielten Grammatik-/ Rechtschreibtraining oder zur regelmäßigen Übung eingesetzt werden.

Das Lernen in kleinen Einheiten steigert häufig die Motivation der Kinder und führt schneller zu Erfolgserlebnissen.

### **VORSCHLÄGE ZUM EINSATZ DER KARTEI:**

Die Kinder können auf dem Laufzettel notieren, welche Karten sie bereits bearbeitet haben.

Karten: Wörter sortieren (24 Karten + Lösungen):



Dieser Teil der Kartei eignet sich entweder zum Einüben der Wortarten Nomen, Verben und Adjektive oder als Training für leistungsschwächere Schüler, die viel Übung benötigen.

Die Kinder notieren zuerst die Abkürzungen der Wortarten mit einem wasserlöslichen Folienstift auf der Karte und kontrollieren diese mit Hilfe der Lösung.

Differenzierung: Die Kinder denken sich zusätzlich Sätze aus, in denen möglichst viele der Wörter vorkommen.

Anschließend werden die Wörter, nach Wortarten getrennt, oder evtl. auch die Sätze von den Kindern ins Heft geschrieben.

Karten: Schlangensätze (24 Karten + Lösungen):



Bei der Arbeit mit diesem Teil der Kartei geht es darum, die Wortarten auf der Satzebene zu erkennen.

Die Kinder trennen zunächst die einzelnen Wörter ab und unterstreichen dann die Wortarten mit verschiedenen wasserlöslichen Folienstiften und kontrollieren diese mit Hilfe der Lösung.

Der Satz wird nun in der richtigen Rechtschreibung im Heft notiert.

Karten: Wörterschlangen (32 Karten + Lösungen):



Die Wörterschlangen sind für leistungsstärkere Schüler gedacht, die bereits die Groß- und Kleinschreibung auf der Textebene üben.

Die Kinder trennen zuerst die einzelnen Wörter ab, unterstreichen dann die Satzanfänge und die Nomen mit einem wasserlöslichen Folienstift auf der Karte und kontrollieren mit Hilfe der Lösung.

Anschließend werden die Texte in der richtigen Rechtschreibung im Heft notiert.


## **HINWEISE ZU DEN LÖSUNGEN:**

Die Lösungen sind bewusst in schwarz-weiß gehalten, damit sie für jede Klasse/ Schule einsetzbar sind, unabhängig von der Verteilung der Farben für die verschiedenen Wortarten. Es besteht natürlich vor dem Laminieren die Möglichkeit, die Lösungen in den gewünschten Farben zu markieren. Dieses erleichtert insbesondere schwächeren Schülern die Kontrolle der Aufgaben.

## Kartei: Rechtschreibung und Wortarten

Wörter sortieren 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

Schlangensatz 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

Wörter Schlange 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

25	26	27	28	29	30	31	32

## Kartei: Rechtschreibung und Wortarten

Wörter sortieren 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

Schlangensatz 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

Wörter Schlange 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

25	26	27	28	29	30	31	32

## Wörter sortieren



1

Markiere hinter den Wörtern, ob es sich um ein Nomen (N), Verb (V) oder Adjektiv (A) handelt. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter richtig hinein (Nomen mit Begleiter!).

rechnen	sport	ordentlich
fleißig	langsam	schreiben
lernen	höflich	schule
tafel	frühstück	lesen
schnell	malen	lineal

## Wörter sortieren



2

Markiere hinter den Wörtern, ob es sich um ein Nomen (N), Verb (V) oder Adjektiv (A) handelt. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter richtig hinein (Nomen mit Begleiter!).

spielen	schaukel	lustig
gefährlich	toben	fußball
spaß	kinder	lachen
vorsichtig	balancieren	schmutzig
rutsche	rufen	laut

## Wörter sortieren



3

Markiere hinter den Wörtern, ob es sich um ein Nomen (N), Verb (V) oder Adjektiv (A) handelt. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter richtig hinein (Nomen mit Begleiter!).

hund	winseln	bellen
klein	frech	futter
miauern	niedlich	korb
wasser	schleichen	neugierig
rennen	leine	scheu

## Wörter sortieren



4

Markiere hinter den Wörtern, ob es sich um ein Nomen (N), Verb (V) oder Adjektiv (A) handelt. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter richtig hinein (Nomen mit Begleiter!).

winter	eisig	schneemann
karotte	bauen	rollen
riesig	rund	werfen
formen	kugel	schwarz
kalt	schmilzen	hut

Wörter sortieren



LÖSUNG

2

Nomen:

die Schaukel  
der Fußball  
der Spaß  
die Kinder  
die Rutsche

Verben:

spielen  
toben  
lachen  
balancieren  
rufen

Adjektive:

lustig  
gefährlich  
vorsichtig  
schmutzig  
laut

Wörter sortieren



LÖSUNG

1

Nomen:

der Sport  
die Schule  
das Frühstück  
das Lineal  
die Tafel

Verben:

rechnen  
schreiben  
lesen  
malen  
lernen

Adjektive:

ordentlich  
langsam  
schnell  
höflich  
fleißig

Wörter sortieren



LÖSUNG

4

Nomen:

der Winter  
die Karotte  
die Kugel  
der Hut  
der Schneemann

Verben:

bauen  
rollen  
werfen  
formen  
schmelzen

Adjektive:

eisig  
riesig  
rund  
kalt  
schwarz

Wörter sortieren



LÖSUNG

3

Nomen:

der Hund  
das Futter  
der Korb  
das Wasser  
die Leine

Verben:

winseln  
bellern  
miauen  
schleichen  
rennen

Adjektive:

klein  
frech  
niedlich  
neugierig  
scheu

## Wörter sortieren



5

Markiere hinter den Wörtern, ob es sich um ein Nomen (N), Verb (V) oder Adjektiv (A) handelt. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter richtig hinein (Nomen mit Begleiter!).

geschenk	feiern	fest
besinnlich	festlich	heimlich
kirche	lieben	beten
essen	bescherung	familie
christlich	schmücken	verschneit

## Wörter sortieren



6

Markiere hinter den Wörtern, ob es sich um ein Nomen (N), Verb (V) oder Adjektiv (A) handelt. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter richtig hinein (Nomen mit Begleiter!).

ausflug	beobachten	groß
wütend	ungewöhnlich	zoo
besuchen	giraffe	zahn
lama	spucken	streicheln
bissig	füttern	pfleger

## Wörter sortieren



7

Markiere hinter den Wörtern, ob es sich um ein Nomen (N), Verb (V) oder Adjektiv (A) handelt. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter richtig hinein (Nomen mit Begleiter!).

nass	schwimmen	rutschen
freund	mutig	ängstlich
springen	tauchen	hoch
handtuch	gleiten	badehose
schwimmbad	ferien	anstrengend

## Wörter sortieren



8

Markiere hinter den Wörtern, ob es sich um ein Nomen (N), Verb (V) oder Adjektiv (A) handelt. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter richtig hinein (Nomen mit Begleiter!).

bügeln	anziehen	bunt
schuhe	wechseln	waschen
schön	feucht	praktisch
pullover	rock	neu
kleidung	aussuchen	jacke



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kartei Rechtschreibung und Wortarten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

