

SCHOOL-SCOUT.DE



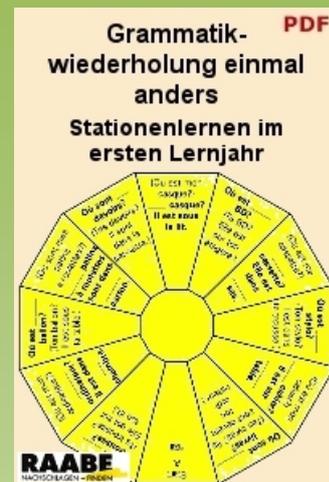
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatikwiederholung einmal anders

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Grammatikwiederholung einmal anders – Stationenlernen im ersten Lernjahr

Belinda Röseler, Berlin

Laufzettel

Station	Material	Arbeitsform	Erledigt?
1 Spiel: Grammatik und Wortschatz	Brettspiel	☺ ☺	
2 Domino: unregelmäßige Verben	Dominosteine	☺ ☺ ☺ (☺)	
3 Satzbausteine: à und de mit bestimmtem Artikel	Aufgabenbogen, Papier, Stift	☺	
4 <i>Disque tournant</i> : Possessivpronomen	Drehscheibe	☺ ☺	
5 Fragenpuzzle: die Frage mit <i>est-ce que</i>	Puzzle, Papier, Stift, Lehrbuch	☺ / ☺ ☺	
6 Lückentext: unregelmäßige Verben, Possessivpronomen, Präpositionen	Arbeitsbogen, Stift	☺	

Kleiner Wegweiser für das Lernen an Stationen



- Von den sechs angebotenen Stationen solltest du vier Stationen bearbeiten.
- Oben siehst du den Laufzettel. Kennzeichne darin nach jeder bearbeiteten Station die Erledigung der Aufgabe, damit du einen Überblick hast, wie viele Stationen du noch erledigen musst.
- Du kannst dir deine Zeit frei einteilen, bedenke aber, dass du vier Stationen erledigen solltest.
- Jede begonnene Arbeit muss beendet werden, bevor du an eine andere Station wechselst.
- Sprich leise, damit die anderen nicht beim Arbeiten gestört werden.
- Wenn du etwas nicht weißt, frage erst deine Mitschülerinnen und Mitschüler, die auch an dieser Station arbeiten, bevor du dich an den Lehrer wendest.
- Sofern du eine Station bearbeitet hast, an der keine Korrektur durch den Partner vorgenommen wird, solltest du deine Ergebnisse mit den ausliegenden Lösungsvorschlägen vergleichen.
- Hinterlasse die Stationen ordentlich.

☺ = Einzelarbeit * ☺ ☺ = Partnerarbeit * ☺/☺ ☺ = Einzel-oder Partnerarbeit *

☺☺☺ (☺) = Arbeit zu dritt oder zu viert

Bonne Chance!!!

Station 1: Wissensspiel

1 Conjugué le verbe <i>faire</i> .	2 Conjugué le verbe <i>attendre</i> .	3 Conjugué le verbe <i>avoir</i> .	4 Conjugué le verbe <i>aller</i> .
5 Conjugué le verbe <i>être</i> .	6 Conjugué le verbe <i>répondre</i> .	7 Frage deinen Mitspieler, mit wem er seine Hausaufgaben macht. Benutze die Frage mit <i>est-ce que</i> .	8 Frage deinen Mitspieler, ob er einen Bruder oder eine Schwester hat. Benutze die Frage mit <i>est-ce que</i> .
9 Frage deinen Mitspieler, ob er die <i>No Angels</i> mag. Benutze die Frage mit <i>est-ce que</i> .	10 Frage deinen Mitspieler, wo er wohnt. Benutze die Frage mit <i>est-ce que</i> .	11 Traduis: Julie spielt Klavier.	12 Traduis: Nathalie fährt Skateboard.
13 Traduis: Pierre und Paul würfeln.	14 Traduis: Luc spielt Fußball.	15 Traduis: Nathalie und Julie fahren Rollschuh.	16 Voilà la maison ____ grands-parents.
17 Je suis dans ma chambre, tu es dans ____ chambre.	18 Tes copains sont aussi ____ copains. ____ amie est aussi ____ amie.	19 Ta mère, ____ père, ____ grands-parents, ____ sœur.	20 Mon ballon, ____ livre, ____ cassettes, ____ trousse.
21 Nathalie raconte l'histoire ____ copains.	22 Luc va ____ collègue avec ses copains.	23 Voilà un CD ____ groupe les <i>Bidules</i> .	24 François est ____ hôpital.
25 Un an a douze _____ .	26 Un patineur, une _____ ; un voisin, une _____ .	27 François a une jambe dans le _____ .	28 C'est l'anniversaire de Luc. Ses copains apportent un football _____ .

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatikwiederholung einmal anders

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

