

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Wie bei den alten Römern! Abwechslungsreiches
Übungsmaterial zu den römischen Zahlen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Eltern-Fremdsch. S.13, Material 11 Einmal-Zahlen 1 von 17

Wie bei den alten Römern! Abwechslungsreiches Übungsmaterial zu den römischen Zahlen

Bertram Heilig, Heidelberg

Natürliche Zahlen Darstellung der römischen Zahlen, spätere Übergangsformen mit Selbstkontrolle und teilweise Differenzierungsmöglichkeit

Vorbemerkungen

Durch den Einsatz von bekannten Freischriftformen, wie Dornis, Bandlino oder Klemmer-Linien, können die Schülerinnen und Schüler die vorliegenden Aufgaben ohne große Hilfen bewältigen. Durch ihren spielerischen Charakter wirken die Aufgaben für Schülerinnen und Schüler sehr motivierend.

Didaktisch-methodische Hinweise

Das vorliegende Material dient der Wiederholung und Festigung von bereits erworbenen Wissen zu den römischen Zahlen. Bevor die Schülerinnen und Schüler diese Aufgaben bearbeiten können, muss eine Einführung in die römische Zahlensysteme angestrebt werden. Die Aufgaben können im Rahmen einer Lernfächer- oder einer Freiarbeitsphase eingesetzt werden. Die Aufgaben der Materialien M 1, 2, 4 und M 5 können von den Lernenden selbstständig bearbeitet werden. Diese Materialien liegen außerdem in jeweils zwei Niveaustufen vor. Die einfachere Version ist mit einem Römer, die schwierigere Version mit zwei Römern gekennzeichnet.

Mit Material M 1 wiederholen die Schülerinnen und Schüler zunächst den Unterschied zwischen arabischen und römischen Zahlen. Dabei gehen sie von **bedeutlichen Titeln** aus. Als Hausaufgabe oder kleine Projekt können die Lernenden weitere Inschriften mit römischen Zahlen im eigenen Ort suchen.

Auf Material M 2 über die **Umschreibung** der Zuordnung von arabischen und den entsprechenden arabischen Zahlen in Form eines **Bandlino**. Dieses Material ist in zwei Niveaustufen zur Verfügung.

Verbreiterung und Einsatz der Bandlino Kopieren Sie die Bandlino bedruckte. Schneiden Sie die Karte aus und fädeln Sie ein kleines Ende jeder Karte eine Schur. Steil die Karte zusätzlich kennzeichnen, so ist die Handhabung viel einfacher. Die Schülerin oder der Schüler legt nun die Schur in die Karte der ersten römischen Zahl auf der linken Seite der Vorderseite des Bandlino ein. Nun wird die Schur über die Vorderseite zur entsprechenden arabischen Zahl auf der rechten Seite des Bandlino geführt und dort in die Karte eingesteckt. Über die Rückseite wird der Faden zur zweiten römischen Zahl geführt und von dort wiederum in die entsprechende Zehnerkarte auf der rechten Seite von zur Selbstkontrolle und die sich ergebenden Lückenwerte auf der Rückseite abgelesen.

Material M 3 beinhaltet eine **Textaufgabe**. Als Hilfestellung erhalten die Schülerinnen und Schüler ein allgegenwärtiges Schema zur Lösung von Bandlino.

Das Lesen von **Dornis** (M 4) dürfte den Kindern bekannt sein. Durch das Anlegen einer Lösung ergibt sich sofort eine neue Aufgabe. Dieses Material liegt in zwei Niveaustufen vor.

Im einfachen Dornis müssen eine arabischen und die entsprechende römische Zahl einander zugeordnet werden. Beim schwierigeren Dornis lösen die Schülerinnen und Schüler kleine Buchstabenfolgen in römischer Schreibweise. Die Aufgabenteilung wird dem entsprechenden Ergebnis in anderen Zahlen zugeordnet.

M 2 Kreuz und quer – kannst du das Bandolino lösen?

12 77 124 25 1601 250 99

XXV Anfang CXXIV CCL XCIX XII MDCI LXXVII

15 70 110 20 1500 250 90

XX Anfang CX CCL XC XV MD LXX

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Wie bei den alten Römern! Abwechslungsreiches
Übungsmaterial zu den römischen Zahlen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Elfen Friedrich 5/3, Mathematik II Ebene Zahlen 1 von 17

Wie bei den alten Römern! Abwechslungsreiches Übungsmaterial zu den römischen Zahlen

Bertram Heilig, Heidelberg

Natürliche Zahlen Darstellung als römische Zahlen, spätere Übergangsformen mit Selbstkontrolle und teilweise Differenzierungsmöglichkeiten

Vorbemerkungen

Durch den Einsatz von bekannten Freischriftformen, wie Dornino, Bandlino oder Klemmer-Linien, können die Schülerinnen und Schüler die vorliegenden Aufgaben ohne große Hilfen bewältigen. Durch ihren spielerischen Charakter wirken die Aufgaben für Schülerinnen und Schüler sehr motivierend.

Didaktisch-methodische Hinweise

Das vorliegende Material dient der Wiederholung und Festigung von bereits erworbenen Wissen zu den römischen Zahlen. Bevor die Schülerinnen und Schüler diese Aufgaben bearbeiten können, muss eine Einführung in die römische Zahlenschriftweise angestrebt werden. Die Aufgaben können im Rahmen einer Lernfächer- oder einer Freiarbeitsphase eingesetzt werden. Die Aufgaben der Materialien M 2, M 4 und M 5 können von den Lernenden selbstständig bearbeitet werden. Diese Materialien liegen außerdem in jeweils zwei Niveaustufen vor. Die einfachere Version ist mit einem Römer, die schwierigere Version mit zwei Römern gekennzeichnet.

Mit Material M 1 wiederholen die Schülerinnen und Schüler zunächst den Unterschied zwischen arabischen und römischen Zahlen. Dabei gehen sie von **bedeutlichen Titeln** aus. Als Hausaufgabe oder kleine Projekt können die Lernenden weitere Inschriften mit römischen Zahlen im eigenen Ort suchen.

Auf Material M 2 über die **Umschreibung** der Zuordnung von arabischen und den entsprechenden arabischen Zahlen in Form eines **Bandlino**. Dieses Material steht in zwei Niveaustufen zur Verfügung.

Veranschaulichung und Einsatz der Bandlino Kopieren Sie die Bandlino-Übersicht. Schneiden Sie die Karte aus und falten Sie sie an einem Ende jeder Karte eine Seite. Steil die Karte zusätzlich formieren, so ist die Handhabung viel einfacher. Die Schülerin oder der Schüler legt nun die Karte in die Karte der ersten römischen Zahl auf die linke Seite der Vorderseite des Bandlino ein. Hier wird die Karte über die Vorderseite zur entsprechenden arabischen Zahl auf der rechten Seite des Bandlino geblendet und dort in die Karte eingesteckt. Über die Rückseite wird der Faden zur zweiten römischen Zahl gefädelt und von dort wiederum in die entsprechende Lösungskarte auf der rechten Seite von zur Selbstkontrolle und die sich ergebenden Linsenreihen auf der Rückseite abgelesen.

Material M 3 beinhaltet eine **Textaufgabe**. Als Hilfestellung erhalten die Schülerinnen und Schüler ein allgegenwärtiges Schema zur Lösung von Textaufgaben.

Das Lesen von **Dornino** (M 4) dürfte den Kindern bekannt sein. Durch das Anlegen einer Lösung ergibt sich sofort eine neue Aufgabe. Dieses Material liegt in zwei Niveaustufen vor.

Im einfachen Dornino müssen eine arabischen und die entsprechende römische Zahl einander zugeordnet werden. Beim schwierigeren Dornino lösen die Schülerinnen und Schüler kleine Buchstabenfolgen in römischer Schreibweise. Die Aufgabenteilung wird dem entsprechenden Ergebnis in arabischen Ziffern zugeordnet.