

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Schlagen und vertragen - Konfliktlösung und Streitschlichtung in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Teil IV



M 4: Klären Sie im Unterrichtsgespräch, welche Aufgaben Streitschlichter haben. Zur Festigung erhalten die Kinder M 4. Widmen Sie der Erarbeitung der Aufgaben genug Zeit, da die Streitschlichter wissen müssen, was sie zu tun haben, aber auch, wann sie nicht mehr zuständig sind und dass sie sich nicht in alle Angelegenheiten ihrer Mitschüler einmischen sollen.

M 5: Thematisieren Sie anschließend, welche Regeln für eine Streitschlichtung gelten. Dies ist wichtig, da die Schlichtung nach diesen Richtlinien eingeübt und durchgeführt wird. Die Schüler müssen die Regeln genau kennen. Auch hierzu erhalten sie zur Sicherung ein Arbeitsblatt.

Tipp: Notieren Sie während der Erarbeitung die Regeln auf einem Plakat und hängen Sie dieses anschließend gut sichtbar im Klassenzimmer auf.

M 6: Die Lehrkraft zeichnet einen Eisberg an die Tafel, wobei der größte Teil dieses Berges unter Wasser liegt. Die Schüler sollen erkennen, dass nur die Spitze des Eisberges zu sehen ist. Thematisieren Sie im Unterrichtsgespräch, dass auch bei Konflikten häufig die Ursache „unter der Oberfläche“ gesucht werden muss. Viele Streitigkeiten haben bei näherem Hinsehen oft einen anderen Grund als zunächst angenommen. So kann z. B. der Streit mit einem Mitschüler auch durch Unstimmigkeiten in der Familie begründet sein. Lassen Sie die Kinder von eigenen Erfahrungen erzählen: Hattet ihr schon mal Streit mit einem Mitschüler? Was war der Grund dafür? Dann erhalten die Kinder M 6. Dieses Material enthält Fragen, mit welchen sie herausfinden können, warum die Konfliktparteien in Streit geraten sind.

M 7: Nun wird in einem Rollenspiel der Ablauf einer Streitschlichtung dargestellt. Hierzu kann entweder zuvor mit einigen Schülern eine Schlichtung mithilfe von M 7 eingeübt und vorgespielt werden, oder eine Schlichtung wird gemeinsam erarbeitet: Wie sollte man sich als Streitschlichter verhalten? Was könnte man sagen? Was könnten die streitenden Parteien sagen und machen? Eine gemeinsam erarbeitete Schlichtung wird schriftlich festgehalten.

M 8: Zur Sicherung des Ablaufs einer Streitschlichtung bekommen die Schüler anschließend das Arbeitsblatt M 8, das die erarbeiteten Inhalte zusammenfasst und Tipps gibt.

M 9: Der folgende Übungsteil soll sehr genau behandelt werden, da er die künftigen Streitschlichter auf ihre Aufgaben vorbereitet. Zunächst üben die Kinder das genaue Zuhören: Sie erhalten Karten mit verschiedenen Aussagen zu drei Streitsituationen. Ein Kind liest eine Konflikt-Karte von M 9 vor und ein anderes gibt den gehörten Sachverhalt wieder.

Anschließend schneiden die Schüler die Karten aus und überlegen in Gruppenarbeit, welche drei Vorfälle es gab. Sie suchen die vier zusammengehörenden Karten und bestimmen, aus welcher Sicht die jeweilige Karte geschrieben ist.

Dann üben sie mithilfe der Karten im Rollenspiel eine Streitschlichtung: Zwei Kinder sind die Streitparteien, ein drittes Kind ist der Mediator und versucht den Streit zu schlichten.

Abschluss: Die Schüler absolvieren nun die Abschlussprüfung (vgl. M 10). Sie müssen die Regeln und Aufgaben der Streitschlichtung beherrschen und in einem praktischen Teil einen von Mitschülern gespielten Streit schlichten. Um das Ergebnis der Schlichtungen festzuhalten, können die Streitschlichter den in M 11 vorbereiteten Vertrag verwenden.

Tipp: M 2, M 3, M 6 und M 9 können Sie auch separat zum Thema „Konfliktlösung“ einsetzen.

Materialübersicht

- M 1 Anna und Tom – auch beste Freunde streiten mal (Arbeitsblatt)
- M 2 Hörst du, was ich fühle? – Gefühle beim Sprechen ausdrücken (Arbeitsblatt)
- M 3 Siehst du, was ich fühle? – Gefühle pantomimisch ausdrücken (Arbeitsblatt)
- M 4 Was ich mach und was ich lass – die Aufgaben eines Streitschlichters (Arbeitsblatt)
- M 5 Daran halte ich mich! – Die Regeln der Streitschlichtung (Arbeitsblatt)
- M 6 Nachgefragt! – So finde ich den Grund des Streits heraus (Arbeitsblatt)
- M 7 So könnte eine Streitschlichtung ablaufen – ein Fallbeispiel (Arbeitsblatt)
- M 8 Der rote Faden in der Streitschlichtung – ein idealer Ablauf (Arbeitsblatt)
- M 9 Ich hab das doch nicht böse gemeint ... – Rollenspielkarten (Arbeitsblatt)
- M 10 Jetzt bin ich ein Streitschlichter! – Abschlussprüfung (Arbeitsblatt)
- M 11 Vertrag über die Streitschlichtung (Arbeitsblatt)

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Schlagen und vertragen - Konfliktlösung und Streitschlichtung in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)

