

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Inventur im Zoo*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Mathematik - Beitrag 56 Übungen zu Grundrechenarten und Gewichten 1 von 1

Inventur im Zoo – Übungen zu den vier Grundrechenarten und Wiederholung der Gewichtseinheiten

Ein Beitrag von Heide Müller-Wenzky, Berlin

Wie viele Besucher gab es? Wie viele Tiere leben im Zoo? Und wie haben sich die Tiere verhalten? Fragen diese Fragen erwarten Sie im Zoo des Jahres im Zoo. Es muss genügend geübt und gerechnet werden. Dabei ist die Hilfe der Schüler gefragt! Die Inventur im Zoo bietet zahlreiche Aufgaben, sowohl die vier Grundrechenarten als auch die Gewichtseinheiten in mündlicher und schriftlicher Form zu wiederholen und zu vertiefen. Die ganz selbstbestimmten Kinder auch noch Spielereien über die Tiere und den Zoo haben. So macht Rechnen Spaß!

Teil II
KLEIN



ist das Afrikanische Gewacht zugewandert?

| Die Wichtigste auf einen Blick | |
|---|---|
| Aufbau der Unterrichtseinheit: Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen: Einleitung: Motivation von D. Mäusepaar – wie können den Dageff „Gewicht“ und was sind die Gewichtseinheiten? Übung: Zahlen, schreiben, rechnen – vier kleine vierstufige Rechenaufgaben an der Lernfläche Abschluss: Unsere Inventurbericht – wir werden die Ergebnisse aus | Klasse: 1 Lernbereiche: Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 1000/10k, Größenbereich „Gewicht“, Sachaufgaben Kompetenzen: Schüler rechnen in den vier Grundrechenarten mündlich und schriftlich. Lerntexte die Mathematischen Gesetze, Skizzen und Texten, Anordnen von Rechenschritten auf den Bereich „Gewicht“, Lösen von Textaufgaben |
| Dauer: 4 bis 5 Unterrichtsstunden | |

© Klett-Verlag, November 2015

Inventur im Zoo – Übungen zu den vier Grundrechenarten und Wiederholung der Gewichtseinheiten

Ein Beitrag von Helga Müller-Wensky, Berlin

Wie viele Besucher gab es? Wie viele Tiere leben im Zoo? Und wie haben sich die Tierbabys entwickelt? Fragen über Fragen ergeben sich am Ende des Jahres im Zoo: Es muss gewogen, gezählt und gerechnet werden. Dabei ist die Hilfe Ihrer Schüler gefragt! Die Inventur im Zoo bietet zahlreiche Anlässe, sowohl die vier Grundrechenarten als auch die Gewichtseinheiten in mündlicher und schriftlicher Form zu wiederholen und anzuwenden. Und ganz nebenbei erfahren die Kinder auch noch Wissenswertes über die Tiere und den Zooalltag. So macht Rechnen Spaß!



Hat das Affenbaby an Gewicht zugenommen?

Teil II



Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:

Einstieg: Inventur mit Dr. Mausepaul – wir klären den Begriff „Inventur“ und wiederholen den Größenbereich „Gewicht“

Übung: Zählen, wiegen, rechnen – wir lösen vielfältige Rechenaufgaben an der Lerntheke

Abschluss: Unser Inventurbericht – wir werten die Ergebnisse aus

Dauer: 4 bis 5 Unterrichtsstunden

Klasse: 4

Lernbereiche: Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 1 000 000, Größenbereich „Gewicht“, Sachaufgaben

Kompetenzen: Sicher rechnen in den vier Grundrechenarten (mündlich und schriftlich); Umrechnen der Maßeinheiten Gramm, Kilogramm und Tonne; Anwenden von Rechenoperationen auf den Bereich „Gewicht“; Lösen von Textaufgaben

M 3

Tierische Gewichte – Gewichtseinheiten wiederholen

Teil II

Aufgabe 1: Im Zoo wohnen fünf Elefanten: Victor, Tanja, Drumbo, Carla und Ko. Ordne sie nach ihrem Gewicht. Beginne mit dem leichtesten.



pixelio / Verena Münch

| | | | | |
|---------|---------|----------|----------|--------|
| Victor: | Ko: | Tanja: | Drumbo: | Carla: |
| 4,8 t | 0,256 t | 3 879 kg | 1 843 kg | 378 kg |

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

Aufgabe 2: Um besser rechnen zu können, musst du manchmal eine andere Einheit verwenden. Wandle um.

a) Verwandle in kg. Schreibe mit einem Komma.

4 500 g → _____ 13 800 g → _____

446 g → _____ 17 981 g → _____

b) Verwandle in g.

27,832 kg → _____ 301 kg → _____

5 kg → _____ 0,211 kg → _____

c) Verwandle in t.

3 400 kg → _____ 677 kg → _____

23 000 kg → _____ 4 578 kg → _____

d) Verwandle in kg.

4 t → _____ 5,899 t → _____

2,009 t → _____ 7,3 t → _____

Zusatzaufgabe:

Auf der Internetseite des Zoos Hannover www.zoo-hannover.de findest du ein Tierlexikon. Dort sind Gewichtsangaben für verschiedene Tiere. Suche dir fünf Tiere aus. Erstelle eine Übersicht der Gewichte.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Inventur im Zoo*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Mathematik - Beitrag 56 Übungen zu Grundrechenarten und Gewichten 1 von 2

**Inventur im Zoo –
Übungen zu den vier Grundrechenarten und Wiederholung
der Gewichtseinheiten**

Ein Beitrag von Heide Müller-Wenzky, Berlin

Wie viele Besucher gab es? Wie viele Tiere leben im Zoo? Und wie haben sich die Tiere entwickelt? Fragen diese Fragen ergeben sich im Zoo als zentrale im Zoo. Es muss genügend geübt und geübt werden. Dabei ist die Hilfe der Schüler gefragt! Die Inventur im Zoo bietet zahlreiche Aufgaben, sowohl die vier Grundrechenarten als auch die Gewichtseinheiten in mündlicher und schriftlicher Form zu wiederholen und zu üben. Die ganz selbstbestimmten Kinder auch noch die Aufgaben: Wie oft Tiere und das Zoo? So macht Rechnen Spaß!

Teil II



ist das Afrikanische Gewicht zugewiesen?

Das Wichtigste auf einen Blick

| | |
|---|--|
| Aufbau der Unterrichtseinheit: Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen: Einleitung: Motivation von D. Mäusepaar – wie können den Dageff „Gewicht“ und was ist die Einheit des Gewichtes? Übung: Zahlen, schreiben, rechnen – vier kleine vierstufige Rechenaufgaben an der Lernkarte Abschluss: Unsere Inventurbericht – wir werden die Ergebnisse aus | Klasse: 3 Lernbereiche: Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 1.000.000, Einheitenbereich „Gewicht“, Sachaufgaben Kompetenzen: Schüler rechnen in den vier Grundrechenarten mündlich und schriftlich. Lerntexte die Mathematischen Geometrie, Diagramm und Töne; Anwenden von Rechenoperationen auf den Bereich „Gewicht“, Lösen von Textaufgaben |
|---|--|

© Klett-Verlag, November 2015