

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Heldenarbeit ohne Keule (ab 2. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wortschatz 2 Verben mit Heracles 2 Aufgaben

M 4
Geschmückt mit fremden Federn (Sätze 9-16)

9 Heracles' Oberarm
war "stark" / "kräftig".
10 Gorgone's, einen
Helden "angenehm"
zu "sehen" / "begegnen".
11 Apollon's "Ergänzung"
war eine "schöne"
"Kleidung".
12 Heracles
war "stolz", "stolz"
"auf" / "über".
13 Eine "hohe", eine
"schöne" / "schöne"
"Kleidung".
14 Heracles' "Kleidung"
war "schön", "schön"
"auf" / "über".
15 Heracles' "Kleidung"
war "schön", "schön"
"auf" / "über".
16 Gorgone's "Kleidung"
war "schön", "schön"
"auf" / "über".

Wörter: 1. über 2. Gorgone's 3. Heracles 4. ein Heracles von Heracles 5. Heracles 6. ein Heracles von Heracles 7. Heracles 8. ein Heracles von Heracles 9. Heracles 10. ein Heracles von Heracles 11. Heracles 12. ein Heracles von Heracles 13. Heracles 14. ein Heracles von Heracles 15. Heracles 16. ein Heracles von Heracles 17. Heracles 18. ein Heracles von Heracles 19. Heracles 20. ein Heracles von Heracles 21. Heracles 22. ein Heracles von Heracles 23. Heracles 24. ein Heracles von Heracles 25. Heracles 26. ein Heracles von Heracles 27. Heracles 28. ein Heracles von Heracles 29. Heracles 30. ein Heracles von Heracles 31. Heracles 32. ein Heracles von Heracles 33. Heracles 34. ein Heracles von Heracles 35. Heracles 36. ein Heracles von Heracles 37. Heracles 38. ein Heracles von Heracles 39. Heracles 40. ein Heracles von Heracles 41. Heracles 42. ein Heracles von Heracles 43. Heracles 44. ein Heracles von Heracles 45. Heracles 46. ein Heracles von Heracles 47. Heracles 48. ein Heracles von Heracles 49. Heracles 50. ein Heracles von Heracles 51. Heracles 52. ein Heracles von Heracles 53. Heracles 54. ein Heracles von Heracles 55. Heracles 56. ein Heracles von Heracles 57. Heracles 58. ein Heracles von Heracles 59. Heracles 60. ein Heracles von Heracles 61. Heracles 62. ein Heracles von Heracles 63. Heracles 64. ein Heracles von Heracles 65. Heracles 66. ein Heracles von Heracles 67. Heracles 68. ein Heracles von Heracles 69. Heracles 70. ein Heracles von Heracles 71. Heracles 72. ein Heracles von Heracles 73. Heracles 74. ein Heracles von Heracles 75. Heracles 76. ein Heracles von Heracles 77. Heracles 78. ein Heracles von Heracles 79. Heracles 80. ein Heracles von Heracles 81. Heracles 82. ein Heracles von Heracles 83. Heracles 84. ein Heracles von Heracles 85. Heracles 86. ein Heracles von Heracles 87. Heracles 88. ein Heracles von Heracles 89. Heracles 90. ein Heracles von Heracles 91. Heracles 92. ein Heracles von Heracles 93. Heracles 94. ein Heracles von Heracles 95. Heracles 96. ein Heracles von Heracles 97. Heracles 98. ein Heracles von Heracles 99. Heracles 100. ein Heracles von Heracles

Aufgaben

- Schreibe die unregelmäßigen Verben heraus und übersetze sie.
- Heracles denkt an einige seiner zwölf Arbeiten zurück – aber mit zwei „Federn“ schmückt er sich in Übereinstimmung mit Heracles' Charakter die Federn dort.
- Stimme die anhand der lateinischen Texte den Inhalt der sechs „achten“ Arbeiten, so dass du die deutsche Phrase, der die „Federn“ die Bezeichnungen hat, kurz erklären kannst.
- Ablaut: Übersetze einige der Texte.

© DANKS Lern Netz 2007

Heldenarbeit ohne Keule: Unregelmäßige Verben mit Herakles

Dr. Silke Anzinger, Stuttgart



© picture-alliance / akgr-images /
Erich Lessing

Die Arbeiten des Herakles. Römischer Sarkophag (3. Jh. n. Chr.)

Manchmal muss man schon ein Held sein, um sich endlich wieder an die Wiederholung der unregelmäßigen Verben zu setzen! Sie sind wie die Hydra: Kaum hat man eins gelernt, wachsen zwei neue nach. Diesen Stoßseufzer greift die vorliegende Unterrichtseinheit auf, denn wir haben keinen Geringeren als Herakles gebeten, Ihren Schülern und Schülerinnen in zwölf Kämpfen gegen die Verbungeheuer beizustehen. In Verbindung mit einem mythologischen Thema, Bildern, mit der Möglichkeit zum selbstständigen und partnerschaftlichen Arbeiten schrumpfen die Monster aber wieder auf handliche Größe.

Klassenstufe: Ab dem 2. Lernjahr (6./8. Kl. bei Latein als 1./2. FS)

Dauer: 1–2 Stunden

Bereich: Wortschatz: Unregelmäßige Verben; Mythologie: Die zwölf Arbeiten des Herakles

Fachliche Hinweise

Als besonders unregelmäßig gelten die Verben der lateinischen 3. (konsonantischen und gemischten) Konjugation, bei denen die Stammformen stets mitgelernt werden müssen. Die a-, e-, und i-Konjugation bilden Perfekt und PPP meist nach dem jeweils gleichen Muster (v- bzw. u-Perfekt), aber es gibt auch hier Abweichungen (z.B. bei *stare*, *dare*, *iuvare*, *movere*, *sedere*, *venire*).

Insgesamt lassen sich sechs Arten der Perfektstammbildung grob unterscheiden: neben dem u- und v-Perfekt, das auch in der 3. Konjugation auftritt (z.B. *sivi*, *cupivi*; *posui*, *rapui*) gibt es das s-Perfekt (z.B. *rexi*, *aspexi*), das Reduplikationsperfekt (z.B. *tetigi*, *peperi*), das Dehnungsperfekt (*egi*, *cepi*) sowie das Perfekt ohne erkennbare Stammveränderung (z.B. *incendi*), das sich allerdings kaum vom Dehnungs- (*vēnire*, *vēni*) oder vom Reduplikationsperfekt mit Ausfall der Reduplikation – etwa bei Komposita – unterscheiden lässt.

Innerhalb dieser sechs Arten des Perfekts gibt es wiederum verschiedene Muster, die je nach Stammauslaut variieren, und daneben existieren auch wirkliche Unregelmäßigkeiten (z.B. *legere*, *legi*, aber *diligere*, *dilexi*).

Didaktisch-methodisches Konzept

Zu den Voraussetzungen und zur Lerngruppe

Diese Einheit will die Wiederholung unregelmäßiger Verben ab einem frühen Stadium, bereits in der Lehrbuchphase, ermöglichen. Vorausgesetzt wird in den Textbeispielen die Kenntnis von Stammformen und Acl; auf den Konjunktiv wurde verzichtet. Die Verben wurden weitgehend unter Berücksichtigung des „Bamberger Wortschatzes“ ausgewählt.

Zu den Methoden und zur Vorgehensweise

Die Materialien können sowohl im frontalen Unterricht als auch für Freiarbeit eingesetzt werden. Die Wiederholung erfolgt auf spielerische Weise und ist verknüpft mit einem mythologischen Thema, den „zwölf Arbeiten des Herakles“. Zu Beginn der Stunde erhalten die Schüler und Schülerinnen einen Arbeitsplan, auf dem Reihenfolge und Sozialformen der Aufgaben vorgegeben sind. Alle Lösungen finden sich zusammen auf einem Blatt, so dass die Lehrkraft entscheiden kann, wie sie diese benutzt: als Erwartungshorizont für einen Frontalunterricht oder als Lösungsblatt, das – je nach Situation in der Klasse – den Schülern ausgehändigt wird oder von ihnen auf dem Pult eingesehen werden kann.

Zunächst suchen die Schüler aus einer Reihe lateinischer Texte die unregelmäßigen Verben heraus und übersetzen diese. Mit dem Inhalt der Texte machen sie sich in einem ersten Schritt vertraut, indem sie Taten, die nicht zu den Arbeiten des Herakles gehören, aussortieren. Dann ordnen sie die wirklichen Arbeiten deren bildlicher Darstellung zu. Zum Abschluss absolvieren sie selbst „zwölf Arbeiten“, indem sie sich anhand eines Spiels gegenseitig abfragen.

Primär- und Sekundärliteratur; Medienhinweise

Bayer, Karl und Lindauer, Josef: Lateinische Grammatik. Bamberg und München 1980: Buchner – Lindauer – Oldenbourg.

Nickel, Rainer, u.a.: Wortschatzarbeit 2. AU 48.6 (2005).

Utz, Clement: Adeo-Wörterliste. Bamberg 2001: Buchner.

Verlaufsübersicht zur Stunde/Doppelstunde

1.–2. Stunde

Thema

Unregelmäßige Verben mit Herakles

Material	Verlauf
M 1	Vorbereitende Hausaufgabe / Lektüre eines Informationstextes über Herakles
M 2, M 8	Planung der Stunde / Austeilen und Erläutern der Arbeitspläne; Bereitstellen des Lösungsblattes zu M 3, M 4 und M 5
M 3, M 4	Herakles, der Angeber / Arbeitsteilige Erschließung von Texten (M 3 oder M 4) über je sechs Herkulesarbeiten und Verbwiederholung in Einzelarbeit; Selbstkontrolle anhand des Lösungsblatts
M 5	Was Herakles wirklich tat / Zusammenfügen der Informationen anhand einer bildlichen Darstellung in Partnerarbeit; bei Bedarf Selbstkontrolle anhand des Lösungsblatts
M 6, M 7	Spiel mit zwölf „Arbeits“-Karten / Gegenseitiges Abfragen mit Wettbewerbscharakter

Für je zwei Schüler wird ein Würfel benötigt. Die Karten (M 7) müssen in Vorbereitung der Stunde ausgeschnitten und auf Pappe geklebt werden.

Minimalplan

Die Einheit kann in einer Stunde durchgeführt werden, wenn man auf das Übersetzen der Texte (M 3 und M 4) ganz verzichtet. Eventuell bleibt für das Spiel nur wenig Zeit; es kann aber zu einem späteren Zeitpunkt fortgesetzt werden. Auch ein Verzicht auf das Zuordnen der Texte zum Bild (M 5) ist möglich.

Materialübersicht

1.-2. Stunde	Unregelmäßige Verben mit Herakles
M 1 (Tx)	Eine Heldenkarriere mit blutigem Anfang
M 2 (Im)	Arbeitsplan
M 3 (Tx/Ab)	Geschmückt mit fremden Federn (Sätze 1–8)
M 4 (Tx/Ab)	Geschmückt mit fremden Federn (Sätze 9–16)
M 5 (Bi/Ab)	Die zwölf Arbeiten des Herakles
M 6 (Im)	Zwölf Arbeiten: Spielregeln
M 7 (Sp)	Zwölf Arbeiten – zu zweit ein Kinderspiel!
M 8 (Lö)	Lösungen (M 3–M 5)

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Heldenarbeit ohne Keule (ab 2. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wortschatz 2 Verben mit Heracles 2 Aufgaben

M 4
Geschmückt mit fremden Federn (Sätze 9-16)

9 **Heracles** "Heracles" heißt die Herkules.
10 **Corpora** "Corpora" heißt die Körper.
11 **Apertus** "Apertus" heißt die offene.
12 **Corpus** "Corpus" heißt die Körper.
13 **Corpus** "Corpus" heißt die Körper.
14 **Corpus** "Corpus" heißt die Körper.
15 **Corpus** "Corpus" heißt die Körper.
16 **Corpus** "Corpus" heißt die Körper.

Heracles "Heracles" heißt die Herkules.
Sirenes "Sirenes" heißt die Sirenen.
Corpora "Corpora" heißt die Körper.
Apertus "Apertus" heißt die offene.
Corpus "Corpus" heißt die Körper.
Corpus "Corpus" heißt die Körper.
Corpus "Corpus" heißt die Körper.
Corpus "Corpus" heißt die Körper.
Corpus "Corpus" heißt die Körper.

Aufgaben

- Schreibe die unregelmäßigen Verben heraus und übersetze sie.
- Heracles denkt an einige seiner zwölf Arbeiten zurück – aber mit zwei „Federn“ schmückt er sich in Unrecht. Mit welchen? Übersetze die Federn durch.
- Stimme die anhand der lateinischen Texte den Inhalt der sechs „echten“ Arbeiten, so dass du die sieben Federn, die die „Fälscher“ 10 bezeichnen hat, kurz erklären kannst.
- Ablaut: Übersetze einige der Texte.

© DANKS Lern Netz 2007