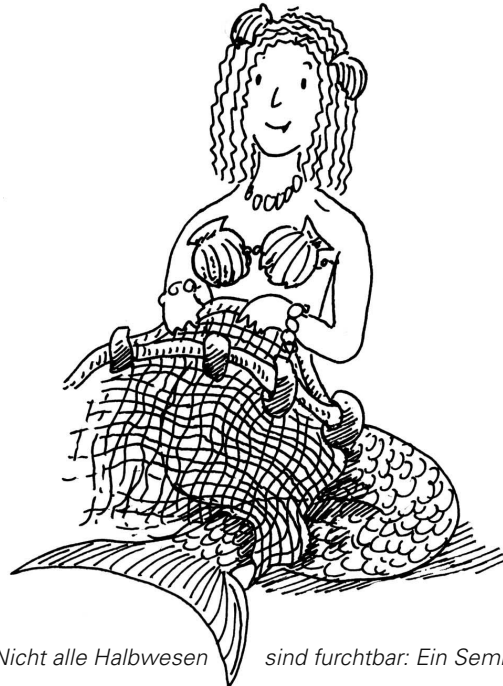




## **Aktiv beim Passiv!** Übungen zur Wiederholung der Deponentien (8.–10. Klasse)

Sylvia Kolwe, Buxtehude

---



*Nicht alle Halbwesen sind furchtbar: Ein Semideponens*

*Solum, solem, soleam* – nein, darauf fallen Sie nicht herein. Wie aber steht es mit Ihren Schülern? Wortschatz- und Formenwiederholung sind in der Lektürepraxis oftmals ein ungeliebtes Thema. Dabei kann ein kurzes, gezieltes Training schon Abhilfe schaffen.

Mit diesen Materialien frischen Ihre Schülerinnen und Schüler ihre Kenntnisse selbstständig auf. Spielerisch und methodisch abwechslungsreich werden nicht nur die Deponentien und Semideponentien wiederholt, sondern die Verbformen aller Konjugationen im Aktiv und Passiv intensiv geübt. Vorschläge zur Binnendifferenzierung ermöglichen eine Abstimmung auf die Bedürfnisse des einzelnen Schülers.

**Klassenstufe:** 8./9. Klasse (G 8);  
9./10. Klasse (G 9)

**Dauer:** 2–3 Unterrichtsstunden

**Bereich:** Wiederholung der Deponentien;  
Formenlehre des Verbums im  
Aktiv und Passiv

## Fachliche Hinweise

*Deponentia* sind Verben, die passive Formen mit aktiver Bedeutung bilden, die also ihre aktiven Formen gleichsam – daher der Begriff – „abgelegt“ haben. Tatsächlich sind es Überreste eines zwischen Aktiv und Passiv angesiedelten dritten *Genus verbi*, des Mediums, das es im Griechischen noch gibt, das im Lateinischen aber nicht mehr vorhanden ist. Viele Deponentien haben daher mediale Bedeutung; im Deutschen entsprechen dem oft reflexive Formen (z.B. *mirari* „sich wundern“; *versari* „sich aufhalten“).

Besondere Aufmerksamkeit erfordern die *Semideponentien*, von denen es (erfreulicherweise für die Schüler) nur wenige gibt: *audere*, *gaudere*, *solere*, *confidere* und *reverti*. Die ersten vier bilden beim Präsensstamm aktive, beim Perfektstamm passive Formen; bei *reverti* ist es umgekehrt. Da bei *reverti* außerdem der Perfekt- mit dem Präsensstamm identisch ist (*reverti*, -or, *reverti*, *reversus*), sind hier besonders leicht Verwechslungen möglich.

## Didaktisch-methodisches Konzept

### Zur Einbettung und zur Lerngruppe

Die Materialien können gegen Ende der Lehrbuch- oder während der Lektürephase, also ab Klasse 8/9, zur Wiederholung eingesetzt werden. Die Kenntnis von Deponentien und Semideponentien wird somit vorausgesetzt. Bei der Auswahl der Deponentien für den Lernwortschatz (M 2) haben wir uns am „Bamberger Wortschatz“ orientiert, aber darüber hinaus einige Wörter aufgenommen, die eventuell neu für Ihre Schüler sind (*cunctari*, *minari*; *mereri*, *misereri*; *adoriri*, *largiri*, *mentiri*; *adipisci*, *frui*, *fungi*, *nancisci*, *oblivisci*, *ulcisci*; *gradi*).

Weiterhin wird die Kenntnis aller Konjugationen, Modi und Tempora vorausgesetzt. Die Übungen beinhalten eine intensive Wiederholung zahlreicher Verbformen im Aktiv und Passiv; sie eignen sich daher auch generell zur Festigung der Formenkenntnis bei Verben.

Um eine gezielte Wiederholung der Semideponentien zu ermöglichen, werden diese gesondert auf einem Arbeitsblatt (M 12) behandelt, das sich auch einzeln einsetzen lässt, etwa im Anschluss an die entsprechende Lehrbuchlektion.

### Zur Vorgehensweise

Da hier Gelerntes wiederholt werden soll, steht nicht das Erklären, sondern das Erkennen und Übersetzen der Verbformen im Vordergrund; außerdem sollen die Schüler mehrfach selbst Formen bilden. Alle Materialien können die Schüler selbstständig bearbeiten, um sich anhand von Lösungsblättern oder Partnerkontrolle selbst bzw. gegenseitig zu kontrollieren. Der vorangestellte Laufzettel (M 1) ermöglicht es, die Materialien in der Art eines Lernzirkels einzusetzen, sie können aber auch – als Reihe oder einzeln – in den sonstigen Unterricht integriert werden.

Der Wortschatz bietet zunächst einen Überblick über die wichtigsten Deponentien (M 2). Anschließend fischen die Schüler Verbformen aus einem „Buchstabensalat“ (M 3–M 4) und/oder der „haarigeren“ „Buchstabensuppe“ (M 5–M 6). Anhand eines Tandembogens fragen sich die Schüler dann in Partnerarbeit gegenseitig ab (M 7).

In der zweiten Stunde ordnen die Schüler einigen Deponentien synonyme Verben mit aktiver Formenbildung zu: Einer recht einfachen Wortschatzübung (M 8) folgt ein Memoryspiel, mit dem das dringend notwendige „genaue Hinsehen“ bei den Verbformen geübt wird (M 9). Schließlich bilden die Schüler selbst Verbformen (M 10–M 11). Ein Arbeitsblatt zu den Semideponentien rundet die Reihe ab (M 12–M 13).

## Materialübersicht

**1. Stunde:** Kreuz und quer: Übungen zur Wiederholung der Deponentien

M 1 Laufzettel

M 2 (Wo) Die wichtigsten Deponentien: Übersicht

M 3 (Üb) Deponentien-Salat

M 4 (Lö) Deponentien-Salat (Lösung)

M 5 (Üb) Haare in der Buchstabensuppe

M 6 (Lö) Haare in der Buchstabensuppe (Lösung)

M 7 (Üb) Fit zu zweit: Tandembögen

**2. Stunde:** Ob Aktiv oder Passiv: Fit in der Formenlehre

M 8 (Üb/Lö) Tierische Wortpaare

M 9 (Sp) Aktiv und Passiv: Ein Formen-Memory

M 10 (Üb) Tierische Wortpaare, in Form gebracht

M 11 (Lö) Tierische Wortpaare, in Form gebracht (Lösung)

M 12 (Üb) Seltsame Halbwesen: Die Semideponentien

M 13 (Lö) Seltsame Halbwesen: Die Semideponentien (Lösung)

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Aktiv beim Passiv!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



© SCHULE | Dependenten | Sprache 1 | ÜB 1

M 7

Fit zu zweit: Tandembögen

A	Exponenten 1 Tandembogen	Exponenten 2 Tandembogen	B
Haltet ihn dann so, dass der rote Balken für Schritt 2, der schwarze für Schritt 3 ist. <b>A: Klapp an, B: Klapp an</b> , bis die Leinwand herunterfällt. Dann ist B an der Reihe.		Haltet ihn dann so, dass der rote Balken für Schritt 2, der schwarze für Schritt 3 ist. <b>A: Klapp an, B: Klapp an</b> , bis die Leinwand herunterfällt. Dann ist B an der Reihe.	
<b>Aufgabe: Übersetze die Passiv-Verben.</b>		<b>Aufgabe: Übersetze die Passiv-Verben.</b>	
1. versamur	1. wir haben uns auf	2. meritus essem	
2. ich hätte gefügt		3. du hast erreicht	
3. adepta es		4. ingrediamur	
4. lässt uns Anhangen		5. veruochi	
5. conare		6. fassi esis	
6. ihr habt gestanden		7. er setzte in Bewegung, plante	
7. mollebat		8. loquentur	
8. sie werden sprechen		9. sie sind zurückgekehrt	
9. reverterunt		10. sequimini me	
10. ihr mögt mir folgen		11. sie lächeln auf	
11. proficiscerunt		12. remur	
12. wir rechen		13. illi aed' geuorint gewannen	
13. soliti esis		14. nixa eram	
14. ich hatte mich geübt			

© Schulz & Lohr/November 2005