

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Sätze suchen und finden*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## **1. Allgemeines zu den Lese-, Schreibübungen „Sätze suchen und finden“**

Das Erfassen von Ziffern, Buchstaben, Wörtern und Sätzen beruht auf der visuellen Wahrnehmung. Schüler/-innen mit optischen Problemen haben Schwierigkeiten im Erkennen einzelner Buchstaben, im Leseprozess, in der Mathematik aber auch im Schriftbild, in der Graphomotorik.

Die Lesefähigkeit ist eine Basiskompetenz, welche die Schüler/-innen bildet und durch welche sie Weltwissen erfahren. Sie ist die grundlegende Kompetenz fürs Lernen, die Eigenständigkeit und ein gesundes Selbstwertgefühl. Lesen ist aber nicht nur ein *mechanischer* visueller Prozess, sondern verbunden mit Wort- und Textverständnis, mit Sinnerfassung, einem kognitiven Prozess. Geübte Leser vermögen besser zu lernen, was ihnen wiederum zu fundierter Allgemeinbildung verhilft.

Die genannten Argumente zur visuellen Wahrnehmung und der Leseförderung bekräftigen die Notwendigkeit der Förderung der beiden Fähigkeiten in der Schule.

## **2. Sätze suchen und finden**

Die Datei *Sätze suchen und finden* bietet auf 40 Seiten Übungen zur visuellen Wahrnehmung und zur Leseförderung. Jede Seite befasst sich mit einem eigenen Themenbereich, wodurch die Schüler/-innen verschiedene Sätze zu jedem Inhalt erhalten. Zu diesen kommen sie, sobald sie eine der verschiedenen schraffierten Reihen des kleinen Quadrates im großen Quadrat gefunden und die Wörter zu einem Satz zusammengefügt haben. Gegen Ende bleiben noch die weißen Felder übrig, welche jeweils Reihe für Reihe von links nach rechts gelesen einen Lösungssatz ergeben.

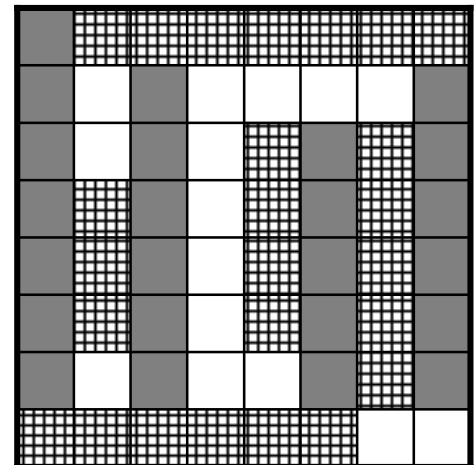
## **3. Praktische Arbeit zu den Lese-, Schreibübungen „Sätze suchen und finden“**

Die einzelnen Seiten können kopiert, den Lernenden zur Bearbeitung gegeben oder, um Kopien zu sparen, von der Lehrperson laminiert werden.

Die Lernenden lesen den Arbeitsauftrag, suchen die Sätze und schreiben diese sowie den Lösungssatz in ihr Heft. Anfänger/-innen und schwächere Schüler/-innen streichen die gefundenen Felder im großen Quadrat jeweils durch. Bei laminierten Seiten geschieht dies mit Hilfe non-permanenter Folienstifte. Damit wird die Aufgabe vereinfacht und die Lernenden können besser den Überblick behalten.

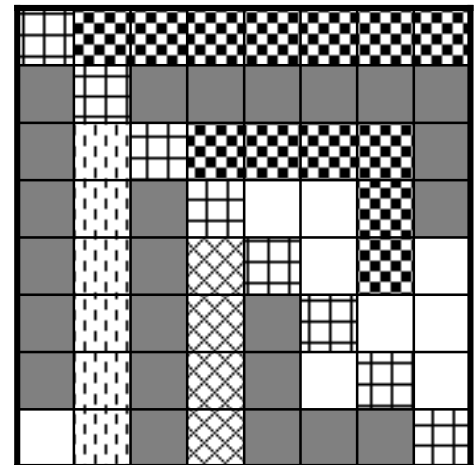
Leistungsstarke Schüler/-innen und *Tüftler/-innen* finden im Anhang eine leere Datei zum eigenständigen Ausfüllen. Ebenso können die einzelnen Aufgaben bei dieser Gruppe als mündliche Partnerarbeit eingesetzt werden. Ein Kind liest einen Satz und das andere versucht diesen im Quadrat zu finden.

- 🔍 Suche die verschieden ausgemalten Felder des kleinen Quadrates im großen Quadrat!
- ✂ Bilde daraus Sätze und schreibe diese in dein Heft!
- 🔍 Lies die restlichen Wörter der Reihe nach!
- ✂ Bilde daraus ebenfalls einen Satz und schreibe diesen auch in dein Heft!



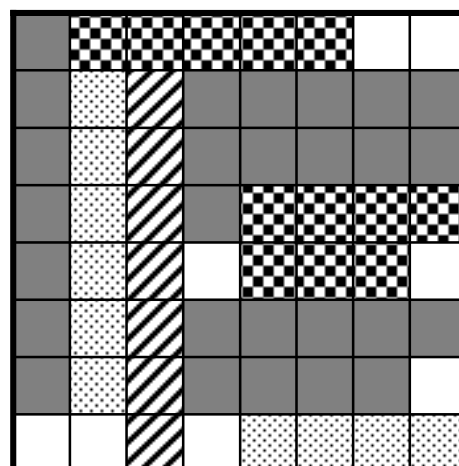
Maya	Die	vierte	Klasse	geht	auf	die	Schulreise.
und	In	Morgen	den	Sommerferien	machen	wir	Viele
ihre	jedes	gehen	Jahr	Bald	Im	Der	Menschen
Freundin	Alle	wir	mit	beginnen	Park	Bauer	suchen
gehen	Leute	in	der	die	blühen	mäht	sich
ins	schwitzen.	den	Familie	Sommerferien.	wunderschöne	die	einen
Schwimmbad.	auf	Wald.	dem	Bodensee	Blumen.	Wiese.	Schattenplatz.
Früh	am	Morgen	pfeifen	die	Vögel.	eine	Schiffahrt.

- 🔍 Suche die verschieden ausgemalten Felder des kleinen Quadrates im großen Quadrat!
- ✂ Bilde daraus Sätze und schreibe diese in dein Heft!
- 🔍 Lies die restlichen Wörter der Reihe nach!
- ✂ Bilde daraus ebenfalls einen Satz und schreibe diesen auch in dein Heft!



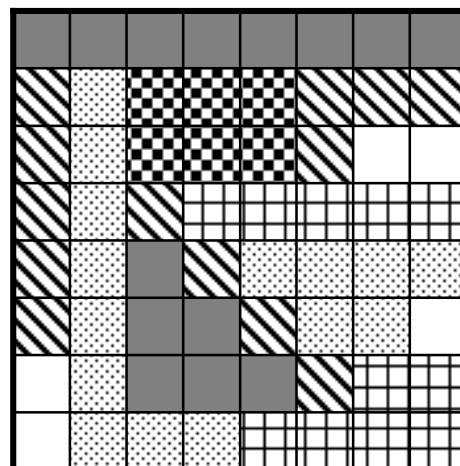
Der	Die	Spuren	führen	zum	Haus	am	Waldrand.
Felix	Vater	Zwei	Jungen	ziehen	ihre	Schlitten	auf
und	Wir	räumt	Rita	wagt	sich	erstmals	den
Susanne	freuen	In	den	Marco	zieht	aufs	Berg.
bauen	uns	den	Der	Schnee	warme	Eis.	Kleidung
einen	auf	Bergen	See	Der	vor	an	und
Schnee- mann.	den	besteht	ist	Schnee	geht	der	nach
draußen.	Ski- urlaub.	Lawinen- gefahr.	zuge- froren.	glitzert	im	Sonnen- schein.	Haustür.

- 🔍 Suche die verschieden ausgemalten Felder des kleinen Quadrates im großen Quadrat!
- ✂ Bilde daraus Sätze und schreibe diese in dein Heft!
- 🔍 Lies die restlichen Wörter der Reihe nach!
- ✂ Bilde daraus ebenfalls einen Satz und schreibe diesen auch in dein Heft!



Die	Die	Tage	werden	wieder	länger.	Der	Bauer
ersten	Die	Die	Jan	versorgt	den	Schlitten	und
Schnee- glöckchen	Tiere	Kinder	holt	das	Fahrrad	aus	dem
gucken	erwachen	freuen	Keller.	Die	Mutter	kauft	den
aus	aus	sich	bringt	Kindern	neue	Kleidung.	die
der	dem	auf	Morgens	um	sechs	Uhr	pfeifen
Erde.	Winter- schlaf.	das	bereits	die	ersten	Vögel.	Kühe
auf	die	Osterfest.	Weide.	Mitzi	verliert	den	Winter- pelz.

- 🔍 Suche die verschieden ausgemalten Felder des kleinen Quadrates im großen Quadrat!
- ✂ Bilde daraus Sätze und schreibe diese in dein Heft!
- 🔍 Lies die restlichen Wörter der Reihe nach!
- ✂ Bilde daraus ebenfalls einen Satz und schreibe diesen auch in dein Heft!



Der	Wind	wirbelt	die	Blätter	durch	die	Luft.
Die	Der	Die	Zugvögel	fliegen	Der	Bauer	erntet
Blätter	Gärtner	in	den	Süden.	Äpfel.	Lena	sammelt
verfärben	kehrt	Viele	Der	Igel	beginnt	seinen	Winterschlaf.
sich	mit	Die	Tiere	Die	Kinder	lassen	ihre
bunt.	dem	Mutter	kocht	sammeln	Drachen	steigen.	Nüsse
und	Laub-rechen	eine	leckere	Kürbis-suppe.	Winter-vorräte.	Die	Tage
Kas-tanien.	die	Blätter	zusam-men.	werden	kürzer	und	kälter.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Sätze suchen und finden*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

