



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibübungen für die Klassen 5 und 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



2. Dehnung - Diphthonge / Umlaute / lange Vokale / langes i

Diphthonge (au, eu, ei, äu, ai) / Umlaute (ä, ö, ü)

Diphthonge und Umlaute werden nicht verdoppelt.

Beispiele: kaufen, häufig, das Ei, das Heu, der Hai, der Bär, die Hütte, der Bösewicht

Lange Vokale (a, e, i, o, u)

1. Vokalverdopplung:

In einigen Wörtern wird der lange Vokal verdoppelt.

Beispiele: die Waage, der Tee, das Moos, der Zoo

Der Vokal u wird nie verdoppelt.

Beispiele: das Buch, das Tuch, der Hut

2. Dehnungs-h:

Das Dehnungs-h wird oft geschrieben, wenn ein l, m, n oder r folgt.

Beispiele: das Mahl, das Rohr, zahm, ohne

Die Wortbausteine ur-, -tum, -sam, -sal und -bar werden immer ohne Dehnungszeichen geschrieben.

Beispiele: die Uroma, das Schicksal, sonderbar, einsam, der Reichtum

3. Dehnungszeichen

Bei vielen Wörtern mit langem Vokal gibt es kein Dehnungszeichen.

Beispiele: die Dose, der Esel, wo

Diphthonge und lange Vokale – Übung:

Setze in den folgenden Sätzen die jeweils richtige Schreibweise des langen Vokals in die Lücken ein.

- Der H_____se (a, aa oder ah) s_____ (a, aa oder ah) eine R_____se (o, oo oder oh).
- Die W_____ge (a, aa oder ah) zeigt eine wunderb_____re (a, aa oder ah)
Z_____l (a, aa oder ah).
- Der _____l (a, aa, ah) liegt auf _____rgroßvaters (u, uu oder uh) Tisch.
- Unsere W_____nung (o, oo oder oh) ist nahe am Z_____ (o, oo oder oh).
- Der r_____te (o / oo / oh) Z_____n (au / auh) ist _____ne (o / oo / oh)
Ef_____ (eu / euh).
- Im Tr_____m (au / auh) trinkt der B_____r (ä, ää oder äh) T_____ (e, ee oder eh).

Langes i – Merksätze und Beispiele:

1. Das lange i wird oft ie geschrieben.

Beispiele: das Beispiel, das Sieb, die Wiese, liegen, rief, geschrieben, sein

2. Nur in wenigen Wörtern wird das lange i als ih oder ieh geschrieben.

Beispiele: das Vieh, zieht, sieht, ihr, ihm, ihnen, ihre

3. In Wörtern aus anderen Sprachen wird das lange i nur einfach geschrieben.

Beispiel: die Maschine, die Apfelsine, die Vitamine

Langes i – Übungssätze.

Lies dir Satz a) aufmerksam durch. Achte genau auf die Schreibweise der Wörter. Verdecke den Satz und schreibe ihn auf. Kontrolliere was du geschrieben hast.

Verfahre mit den übrigen Sätzen ebenso.

Anmerkung: Sei ehrlich zu dir selbst. Nur so weißt du, was du noch üben musst.

a) Sieh, wie das Vieh den Wagen zieht.

b) Ich rief: „Da liegt ein Riese auf der Wiese“.

c) Ihr habt ihm ihre Grüße ausgerichtet.

d) Ich habe eine Maschine, da hinein lege ich die Apfelsine und trinke dann die Vitamine.

e) Gib ihr diese Medizin.

3. s- Laute

s:

1. Der stimmhafte, gesummte s-Laut wird mit einfachem s geschrieben.

Beispiele: die Hose, lesen

2. Der stimmlose, gezischte s-Laut wird meist mit einfachem s geschrieben.

Beispiele: das Gras – die Gräser / er niest – niesen

3. - nis, -is, - as, - us

Wörter mit Endung -nis, - is, -as oder -us werden im Singular mit einfachem s geschrieben.

Im Plural wird daraus ss, sofern der s-Laut erhalten bleibt.

Beispiele: das Geheimnis – die Geheimnisse / der Kaktus – die Kakteen

4. In Verbindung mit k, t oder p wird der s-Laut mit einfachem s geschrieben.

Beispiele: der Muskel, die Taste, die Raspel

ss:

1. Der stimmlose s-Laut wird nach kurzem, betontem Vokal meist zu ss.

Beispiele: die Tasse, der Fluss, er isst, essen

ß:

1. Der stimmlose s-Laut wird nach langem, betontem Vokal und Diphthongen meist zu ß.

Beispiele: die Grüße, groß, fließen, sie gießt

Lückentext: Trage in die Lücken s, ss oder ß ein.

- a) Heute gibt es Senfeier und sü____-saure So____e.
- b) Das schlägt dem Fa____ den Boden aus.
- c) Es macht nur so lange Spa____, bi____ einer weint.
- d) Er bei____t ein Stück vom Brot ab.
- e) Der Atla____ ist schwer.
- f) Er sa____ mit der neuen Ho____e im Gra____.
- g) Gehe über Lo____
- h) Ich gehe Kürbi____ holen.

4. das / dass

Wenn man „das“ nach dem Komma durch „dieses“, „jenes“ oder „welches“ ersetzen kann, wird es „das“ geschrieben. In allen anderen Fällen heißt es „dass“.

Übung: Trage in folgende Sätzen „das“ oder „dass“ ein. Begründe deine Entscheidung.

a) Heute habe ich gehört, ____ bald ein Zirkus in die Stadt kommt.

Begründung:

b) Das Haus, ____ neu gebaut wird.

Begründung:



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibübungen für die Klassen 5 und 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

