



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Fit in Rechtschreibung: Diktatsammlung für die Klassen 5 und  
6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





|   |   |
|---|---|
| <b>Titel:</b>   | <b>Rechtschreibübungen für die Klassen 5 und 6 (Gymnasium)</b>  |
| <b>Bestellnummer:</b>   | <b>44353</b>  |
| <b>Kurzvorstellung:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Schwerpunkte: Dehnung, gleich und ähnlich klingende Laute, Groß- und Kleinschreibung, Wortableitung und -erweiterung</li></ul>  |
| <b>Inhaltsübersicht:</b>  | <p>Das Material beinhaltet neun Übungen zu den folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schärfung - kurze Vokale</li><li>• Dehnung - Diphthonge / Umlaute / lange Vokale / langes i</li><li>• s - Laut</li><li>• das / dass</li><li>• Gleich und ähnlich klingende Laute</li></ul> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erläuterungen zu den Rechtschreibregeln</li><li>• Übungen</li><li>• Lösungen</li></ul> |
|  | Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>   |

## Übungen

### 1. Schärfung - kurze Vokale

#### 1. Konsonantenhäufung:

Stehen nach einem kurzen Vokal mehrere Konsonanten, wird meist keiner verdoppelt.

*Beispiele: der Hund, das Band, das Licht, die Uhr, kitzeln*

#### 2. Einzelkonsonant:

Steht nach einem kurzen Vokal nur ein Konsonant, so wird dieser meist verdoppelt.

*Beispiele: der Himmel, das Bett, der Fall, das Komma, der Biss, der Mann*

*Ausnahmen: bis, bin, man*

#### 3. k / z

Im Deutschen werden die Laute k und z nicht verdoppelt. Es wird fast immer ck bzw. tz geschrieben.

*Beispiele: der Bäcker, der Zucker, der Ruck, die Tatze, die Matratze*

*Ausnahmen: die Pizza, der Akku, das Insekt, der Direktor*

Nach l, n, r, dass merke ja, steht nie tz oder ck.

*Beispiele: die Art, der Tanz, der Tank*

### Übung: Trage die richtige Schreibweise der Konsonanten nach dem kurzen Vokal ein.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| a) die Kü_____digung (n oder nn) | i) das Hote_____ (l oder ll)      |
| b) im He_____en (l oder ll)      | j) die Pi_____a (z, tz oder zz)   |
| c) der ru_____de Hut (n oder nn) | k) der A_____u (k, ck oder kk)    |
| d) die Ta_____e (z, tz oder zz)  | l) der Apri_____ (l oder ll)      |
| e) nu_____erieren (m oder mm)    | m) der Bal_____en (k, ck oder kk) |
| f) bi_____zum Morgen (s oder ss) | n) der Ar_____t (z, tz, oder zz)  |
| g) der Bi_____ (s oder ss)       | o) die E_____e (k, ck oder kk)    |
| h) ich bi_____ (n oder nn)       | p) kla_____schen (t oder tt)      |

## 2. Dehnung - Diphthonge / Umlaute / lange Vokale / Langes i

### Diphthonge (au, eu, ei, äu, ai) / Umlaute (ä, ö, ü)

Diphthonge und Umlaute werden nicht verdoppelt.

*Beispiele: kaufen, häufig, das Ei, das Heu, der Hai, der Bär, die Hüte, der Bösewicht*

### Lange Vokale (a, e, i, o, u)

#### 1. Vokalverdopplung:

In einigen Wörtern wird der lange Vokal verdoppelt.

*Beispiele: die Waage, der Tee, das Moos, der Zoo*

Der Vokal u wird nie verdoppelt.

*Beispiele: das Buch, das Tuch, der Hut*

#### 2. Dehnungs-h:

Das Dehnungs-h wird oft geschrieben, wenn ein l, m, n oder r folgt.

*Beispiele: das Mahl, das Rohr, zahm, ohne*

Die Wortbausteine ur-, -tum, -sam, -sal und -bar werden immer ohne Dehnungszeichen geschrieben.

*Beispiele: die Uroma, das Schicksal, sonderbar, einsam, der Reichtum*

#### 3. Dehnungszeichen

Bei vielen Wörtern mit langem Vokal gibt es kein Dehnungszeichen.

*Beispiele: die Dose, der Esel, wo*

## Diphthonge und lange Vokale – Übung:

Setze in den folgenden Sätzen die jeweils richtige Schreibweise des langen Vokals in die Lücken ein.

- Der H\_\_\_\_\_se (a, aa oder ah) s\_\_\_\_\_ (a, aa oder ah) eine R\_\_\_\_\_se (o, oo oder oh).
- Die W\_\_\_\_\_ge (a, aa oder ah) zeigt eine wunderb\_\_\_\_\_re (a, aa oder ah) Z\_\_\_\_\_l (a, aa oder ah).
- Der \_\_\_\_\_l (a, aa, ah) liegt auf \_\_\_\_\_rgroßvaters (u, uu oder uh) Tisch.
- Unsere W\_\_\_\_\_nung (o, oo oder oh) ist nahe am Z\_\_\_\_\_ (o, oo oder oh).
- Der r\_\_\_\_\_te (o / oo / oh) Z\_\_\_\_\_n (au / auh) \_\_\_\_\_ne (o / oo / oh) Ef\_\_\_\_\_ (eu / euh).
- Im Tr\_\_\_\_\_m (au / auh) trinkt der B\_\_\_\_\_r (ä, ää oder äh) T\_\_\_\_\_ (e, ee oder eh).



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel:</b>   | <b>Freizeitdiktate für die Klassen 5 und 6 (Gymnasium) - Fit in Rechtschreibung</b>   |
| <b>Bestellnummer:</b>   | <b>44357</b>  |
| <b>Kurzvorstellung:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Material beinhaltet acht Diktate, die sich für die Klassenstufen 5 und 6 eignen und sich thematisch auf Freizeit und Hobbys beziehen.</li><li>• Schwerpunkte: Nominalisierung, Schärfung, Groß- und Kleinschreibung, s-Laut, Wortableitung und -erweiterung</li></ul> |
| <b>Inhaltsübersicht:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Acht Diktate zu den Themen Freizeit und Hobby</li><li>• Hinweise zur Benotung</li></ul>   |
|  | Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>   |

## **Acht Diktate zum Thema Freizeit**

### **Übung macht den Meister**

Als ich anfing Skaten zu lernen, war ich unsicher und mein Fahren sah gar nicht cool aus. Mein Onkel kann super skaten. Er hat gesagt, dass Übung den Meister macht. Also habe ich geübt und mein Bestes gegeben. Als ich im Bremsen sicher war und auch das Laufen gut klappte, wurde es Zeit für den nächsten Schritt. Im Park zeigte er mir sein Können. Das motivierte mich, auch ein Kunststück zu lernen. Ich konnte es nicht auf Anhieb. Es dauerte, bis ich einen Sprung konnte, ohne auf die Nase zu fallen. Mittlerweile gehöre ich zu den guten Skatern und weiß, dass einem nicht alles zufällt.

Schwerpunkt: Nominalisierung / Wörter: 109

### **Ein Himmel voller Sterne**

In der Nacht sollten am Himmel unendlich viele Sterne stehen. Wenn man jedoch in der Stadt nachts zum Himmel schaut, sieht man davon nur wenige. Durch Leuchtreklame und andere Lichtquellen verblässen die hellen Himmelskörper und sind für uns kaum sichtbar. Dieser Effekt heißt Lichtverschmutzung. Wenn man einen richtigen Sternenhimmel sehen will, muss man ins Dorf, in den Wald oder auf ein Feld fahren. Anstatt einzelner Lichtpunkte sieht man, wenn es ganz und gar, völlig dunkel ist, unzählige Sterne und sogar die Milchstraße. Man kann auch Sternbilder und manchmal Planeten und Satelliten entdecken.

Schwerpunkt: Schärfung / Wörter: 96



|  |   |
|--|---|
| <b>Titel:</b>  | <b>Frühlingsdiktate für die Klassen 5 und 6 (Gymnasium) - Fit in Rechtschreibung</b>  |
| <b>Bestellnummer:</b>  | <b>44361</b>  |
| <b>Kurzvorstellung:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Material beinhaltet vier Diktate, die sich für die Klassenstufen 5 und 6 eignen und sich thematisch auf den Frühling beziehen.</li><li>• Schwerpunkte: Dehnung, gleich und ähnlich klingende Laute, Groß- und Kleinschreibung, Wortableitung und -erweiterung</li></ul> |
| <b>Inhaltsübersicht:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vier Diktate zum Thema Frühling</li><li>• Hinweise zur Benotung</li></ul>   |
|  <b>SCHOOL-SCOUT.DE</b> | Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>   |

## Vier Diktate zum Thema Frühling

### Frühlingsboten

Frühlingsbeginn ist eigentlich erst im März. Aber bereits im Februar gibt es Vorboten. Das Schneeglöckchen bahnt sich als Erstes seinen Weg durch den Schnee. Die Blume wirkt sehr zart und läutet mit ihrem weißen Glöckchen den Frühling ein. Mit leuchtendem Gelb und kräftigem Lila folgt mit dem Krokus der nächste Frühblüher. Langsam werden die Tage länger und wärmer. Draußen wird es bunt, die Wiesen sind wieder grün und es blühen Tulpen, Nelken und Narzissen. Die Zugvögel kehren wieder und zwitschern von den Bäumen. Die Menschen haben Freude an dieser Pracht und genießen die Wärme der Sonnenstrahlen.

Schwerpunkt: Groß- und Kleinschreibung / Wörter: 97

### Ein Lämmchen für Lena

Heute fährt Lena mit ihren Eltern zu einem Schäfer. Sie staunt, als sie die große Weide sieht. Hier grasen viele Mutterschafe mit ihren Lämmern. Da ist auch ein Schafbock. Der Hirte ruft mit einem Pfiff die Hütehunde zu sich. Sie helfen, die Herde zusammenzuhalten und auf die Weide zu treiben. Nun trennen die Hunde ein Mutterschaf von der Gruppe. Der Hirte hebt behutsam das Lamm hoch. Lena darf es im Arm halten und streicheln. Seine Wolle ist kuschelweich und warm. Als es wieder herunter will, setzt Lena es vorsichtig ab. Sie ist glücklich und träumt noch lange von diesem Tag.

Schwerpunkt: Wortableitungen und Worterweiterungen / Wörter: 104



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel:</b>   | <b>Sommerdiktate für die Klassen 5 und 6 (Gymnasium) - Fit in Rechtschreibung</b>   |
| <b>Bestellnummer:</b>   | <b>44354</b>  |
| <b>Kurzvorstellung:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Material beinhaltet sieben Diktate, die sich für die Klassenstufen 5 und 6 eignen und sich thematisch auf den Sommer beziehen.</li><li>• Schwerpunkte: Dehnung, Gleich und ähnlich klingende Laute, Groß- und Kleinschreibung, Wortableitung und -erweiterung</li></ul> |
| <b>Inhaltsübersicht:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vier Diktate zum Thema Sommer</li><li>• Hinweise zur Benotung</li></ul>   |
|  | Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>   |

## Vier Diktate zum Thema Sommer

### Was ist eigentlich Schafskälte?

Obwohl es im Juni schon warm ist, kann es sein, dass sich plötzlich einige kalte Tage dazwischen schieben. Oma sagt, dies sei eine Besonderheit des Wetters, die Schafskälte. Sie erklärt mir, dass es im Juni in Mitteleuropa einen Kälteeinbruch gibt. Durch kühle Luft aus dem Nordwesten kühlt sich die Temperatur um bis zu zehn Grad ab. Der Name kommt daher, dass die Schafe um diese Zeit oft schon geschoren sind und die Kälte für die Tiere gefährlich werden kann. Allerdings bleibt die Schafskälte in manchen Jahren aus und es ist im Sommer durchweg warm.

Schwerpunkt: Dehnung / Wörter: 98

### Der neue Pool

Der Sommer ist zwar noch jung, aber es ist trotzdem schon richtig heiß. Eine Abkühlung wäre gut. Papa hat im Garten einen Pool gebaut, der gerade rechtzeitig fertig geworden ist. Er ist reichlich groß und fasst eine Menge Wasser. Ich kann es nicht erwarten endlich hinein zu springen. Mama sagt, wenn ich mag, kann ich meine Freunde einladen. Und so sind heute Tom, Maja und Susi bei uns. Anstatt über die Hitze zu klagen, springen wir stürmisch ins Wasser, toben und sind fröhlich. Eine richtige Wasserschlacht ist das. So ein herrlicher Tag, sommerlich schön und ein wenig wie Ferien.

Schwerpunkt: Gleich und ähnlich klingende Laute / Wörter: 102



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel:</b>   | <b>Herbstdiktate für die Klassen 5 und 6 (Gymnasium) - Fit in Rechtschreibung</b>   |
| <b>Bestellnummer:</b>   | <b>44358</b>  |
| <b>Kurzvorstellung:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Material beinhaltet sieben Diktate, die sich für die Klassenstufen 5 und 6 eignen und sich thematisch auf den Herbst beziehen.</li><li>• Schwerpunkte: s-Laut, Dehnung, Umlaut, Doppellaut, Wortableitung und -erweiterung, Groß- und Kleinschreibung</li></ul> |
| <b>Inhaltsübersicht:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vier Diktate zum Thema Herbst</li><li>• Hinweise zur Benotung</li></ul>   |
|  | Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>   |

## Vier Diktate zum Thema Herbst

### Mein Lenkdrachen

Ich liege auf dem Sofa und lese einen Brief von Opa Klaus. Er schickt liebe Grüße an uns und ein Geschenk für mich. Einfach so, ohne einen bestimmten Anlass. Er schreibt, er habe in seinem Haus einen Lenkdrachen gefunden. Er ist groß, bunt und außen weiß. Das Geheimnis bei diesem Drachen ist, dass er zwei Leinen mit Griffen hat. Durch diese lässt er sich lenken. Papa und ich probieren ihn auf der großen Wiese aus. Das ist gar nicht so leicht, aber es macht großen Spaß. Wir lassen den Drachen große Kreise am Himmel ziehen und malen sogar einen Kürbis in die Luft.

Schwerpunkt: s-Laut / Wörter: 105

### Goldener Oktober

Es ist Herbst und das Laub der Bäume färbt sich allmählich bunt. Die großen Kastanienbäume rings um den Spielplatz bekommen leuchtend gelbe Blätter. Der wilde Wein, der am Zaun entlang wächst und die Hauswand hinauf klettert, zeigt sich in kräftigem Rot. Die Sonnenstrahlen scheinen freundlich und warm über die Dächer der Häuser und verleihen der Stadt einen besonders schönen, goldenen Schimmer. Eines Nachts schüttelt ein heftiger Wind die Bäume. Alle Blätter fallen herunter und bilden einen weichen Teppich auf dem Spielplatz. Die Blätter rascheln und die Kinder spielen fröhlich im Laub. Goldene Sonnenstrahlen kitzeln dabei ihre Nasen. So ein schöner Oktober.

Schwerpunkt: Dehnung, Umlaut, Doppellaut / Wörter: 103



|   |  |
|---|--|
| <b>Titel:</b>   | <b>Winter- und Weihnachtsdiktate für die Klassen 5 und 6 (Gymnasium) - Fit in Rechtschreibung</b>  |
| <b>Bestellnummer:</b>   | <b>44359</b>   |
| <b>Kurzvorstellung:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Material beinhaltet sieben Diktate, die sich für die Klassenstufen 5 und 6 eignen und sich thematisch auf Winter und Weihnachten beziehen.</li><li>• Schwerpunkte: s-Laut, Dehnung / Schärfung, Gleich- und ähnlich klingende Laute, Groß- und Kleinschreibung</li></ul> |
| <b>Inhaltsübersicht:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sieben Diktate zu den Themen Winter und Weihnachten</li><li>• Hinweise zur Benotung</li></ul>  |
|  | Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>  |

## **Sieben Diktate zu den Themen Winter und Weihnachten**

### **Der erste Schnee**

Lara und ihre Eltern essen zu Mittag. Es gibt frische Eierkuchen mit Apfelmus und süßer Soße. Das Mädchen sieht aus dem Fenster, als es die erste Schneeflocke des Winters entdeckt. Sie schwebt sachte vom Himmel herab und bleibt auf dem großen Holzfass liegen. „Schaut mal“, Lara winkt ihre Eltern ans Fenster. Die staunen nicht schlecht, als sie erkennen, dass immer mehr kleine Flocken vom Himmel rieseln. Lara malt sich aus, dass sie mit ihren Freunden im Schnee Kunstwerke bauen wird. Sie will auch Schlittschuh fahren und Rodeln gehen. „Das wird ein Spaß“, ruft sie.

Schwerpunkt: s-Laut / Wörter: 99

### **Spuren im Wald**

Heute waren wir im Wald und haben interessante Spuren entdeckt. Solche wie die haben wir in der der Stadt noch nie gesehen. Neugierig liefen wir ihnen nach. Tante Gerda kam kaum hinterher, so schnell sind wir geflitzt. Nach einer Weile kamen wir an eine Lichtung. Dort sahen wir in ein paar Metern Entfernung einen schönen Rothirsch. Weiter weg, an der großen Fichte, stand auch eine Hirschkuh. Auf dem Rückweg sammelten wir Tannengrün zum Schmücken. Zu Hause erzählten wir von unserem Abenteuer. Mama hatte für alle Kakao mit Sahne gemacht. Die heißen Tassen wärmten unsere Hände. Draußen rieselte der Schnee. Das war ein schöner Tag.

Schwerpunkt: Dehnung und Schärfung / Wörter: 106



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Fit in Rechtschreibung: Diktatsammlung für die Klassen 5 und  
6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

