



SCHOOL-SCOUT.DE

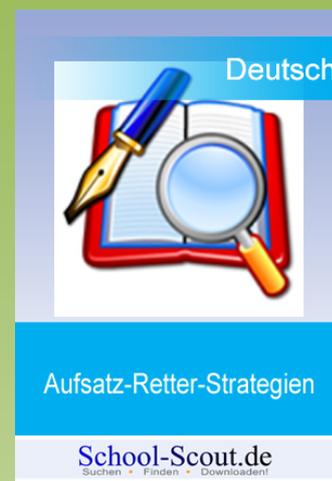
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufsatz-Retter-Strategien: Inhaltsangabe

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Strategische Vorschläge **für eine Inhaltsangabe (KA)**

1. Zur KA mitbringen

- Vierfarbstift
- 2-3 verschieden farbige Marker
- Lineal
- genügend (!) Papier (rechter und linker Rand)
- Uhr (ein Handy ist ein Täuschungsversuch!)

2. Textüberblick

- Text in Ruhe **ohne Unterstreichen** durchlesen
sich überlegen:
 - **Worum** geht es?
 - Wer sind die **Hauptpersonen**?
 - Gibt es eine **überraschende Wendung**?
 - Wo liegt sie inhaltlich?
 - Was könnte wohl die **Aussage** der Geschichte sein?
 - Text zum 2. Mal durchlesen:
 - alle Inhaltsinformationen **blau unterstreichen**
 - wo wichtige Aussagen vermutet werden: **rot unterstreichen**
 - was nicht verstanden wird / keinen Sinn ergibt: **grün unterstreichen**
- ➔ Text unbedingt mit Farben strukturieren!

3. Vorbereitung der Inhaltsangabe

(4 verschiedene Möglichkeiten)

- **Marker**
Ungefähr 10 - 12 zentrale Stichwörter mit dem gelben Marker anstreichen!
diese entsprechen ungefähr den Sätzen im Hauptteil (Inhaltsangabe)
- **Absatz**
Neben jeden Absatz 1-2 Stichwörter notieren oder einen Strich machen, falls der Absatz keine zentralen Informationen enthält
→ diese Methode ist die sicherste!
- **Umdrehen**
Nur für Mutige: Text umdrehen und mit dem Hauptteil beginnen (nur das Wesentliche ist im Kopf gespeichert!)
- **Strukturbild**
Den Text mit Stichwörtern gliedern, die Stichwörter mit Pfeilen verbinden

4. Konzept

- **Mit dem Hauptteil beginnen**
Stichwörter zu Sätzen ausbauen, 10-12 Stichwörter ergeben 10-12 Sätze, nicht mehr! Ungefähre Länge: ½ - 1 Seite
→ Wichtig: Nur auf die markierten Stichwörter / Stichwörter am Rand schauen, um nicht in die Vergangenheit zu kippen und um sich von der Formulierung des Textes zu lösen!
- Im Konzept **alle** Verben kontrollieren: Sind die **Verben im Präsens** und wenn im Perfekt, hat das einen zeitlogischen Grund? Bei Verben im Imperfekt / Präteritum müssen alle Warnsignale schellen!!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufsatz-Retter-Strategien: Inhaltsangabe

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

