



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Vera 8 Mathe: Teil III - Funktionen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Mathe 8. Klasse - Übungen zur Lernstandserhebung Teil 3 - Funktionen
Reihe:	Arbeitsblätter zum Üben für die Lernstandserhebung
Bestellnummer:	44329
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Arbeitsblatt bietet ein Training für die Lernstandserhebung über die einzelnen inhaltsbezogenen Kompetenzen und Kompetenzbereiche.• Die in der Jahrgangsstufe 8 durchzuführenden Lernstands-erhebungen beinhalten im Fach Mathematik vier inhaltliche Schwerpunkte: Stochastik & Prozentrechnung; Geometrie & Konstruieren; Funktionen sowie Arithmetik & Algebra.• Das Niveau der Aufgaben entspricht dem Bereich der Realschule und der Gesamtschule, doch das Material kann durch kleine Anpassungen auch im Gymnasium und in der Hauptschule eingesetzt werden.• Das Material enthält ein erläuterndes Vorwort zu den Lernstandserhebungen, sowie verschiedene Übungen samt Lösungen zum Aufgabenbereich Funktionen.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeines zu dieser Übungsaufgabe und ihrem Einsatz• 4 Aufgaben zu den verschiedenen Schwerpunkten• Lösungen zu den Aufgaben



Fragen zu den Lernstandserhebungen

Wer kennt das nicht: Man steht vor einer Prüfung und ist sich des gelernten Stoffes unsicher. Welche Themengebiete sind wichtig? Habe ich das nötige Detailwissen? Kann ich das Gelernte auch anwenden?

Besonders vor den kommenden Lernstandserhebungen der 8. Jahrgangsstufe scheint dieses Gefühl bei den Schülerinnen und Schülern besonders akut. Hier geht es um mehr als den Stoff einiger Wochen oder Monate. Zum ersten Mal im Leben steht man vor einer so großen Prüfung, zumal die dabei erreichte Note eine große Veränderung der Abschlussnote bedeuten kann!

Das folgende Material wurde erstellt, um bei dieser ersten großen Prüfung zu helfen. Es beinhaltet Übungsaufgaben zu grundlegenden Themen. Im Laufe der Bearbeitung dieser Aufgaben soll die notwendige Sicherheit im Umgang mit den Kernbereichen gewonnen werden und ein Überblick über noch vorhandene Schwächen entstehen.

Was unterscheidet die Lernstandserhebung von gewöhnlichen Prüfungen?

Lernstandserhebungen unterscheiden sich inhaltlich ganz erheblich von den bisher gewohnten Klassenarbeiten. Sie beziehen sich nämlich nicht allein auf unmittelbar vorausgegangenen Unterrichtsstoff, d.h. auf inhaltsbezogene Kompetenzen der Arithmetik, Stochastik, Geometrie und der Funktionen, sondern verlangen vom Schüler ebenso die Fähigkeit der Anwendung von prozessbezogenen Kompetenzen des Argumentierens, Modellierens, Problemlösens und des Anwenden von Hilfsmitteln (Geodreieck, Taschenrechner, etc.).

Um ein breites Spektrum unterschiedlicher Leistungsniveaus zu erfassen, werden sowohl Aufgaben mit sehr geringen als auch Aufgaben mit sehr hohen Anforderungen gestellt.

Die Tests sind so angelegt, dass manche Aufgaben von Schülern als besonders leicht, andere wiederum als sehr knifflig empfunden werden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Vera 8 Mathe: Teil III - Funktionen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

