

Hinweise: Los jóvenes, el amor y la sexualidad

THEMATISCHE EINBETTUNG

Die Materialien lassen sich nach Einführung der Formen des *subjuntivo presente* einsetzen, zum Beispiel im Anschluss an

- Módulo 2 („¿Valencia? ¡Vaya idea!“) in *Encuentros 2, Nueva Edición*, Cornelsen
- Unidad 8 („Amor y desamor“), in *RUTAS Uno*, Schöningh

DAUER

etwa 30 Minuten

VORGEHENSWEISE

M 1, Aufgabe 1: Anhand des **Info-Kastens** frischen die Lernenden die Regeln zur Verwendung des *subjuntivo* in Nebensätzen auf. Die Darstellung unterscheidet vier Typen von Verben, die den *subjuntivo* in durch „*que*“ eingeleiteten Nebensätzen fordern: *voluntad, sentimiento, expresiones impersonales, duda/negación*.

M 1, Aufgabe 2: In einer kurzen **Übung** mit Beispielsätzen ordnen die Schülerinnen und Schüler diesen vier Kategorien weitere Verben zu. **Lösung:**

fastidiar: b) – prohibir: a) – es probable que: c) – no pensar: d) – decir: a) – dudar: d) – preferir: a) – me parece ... que: b)

M 1, Aufgabe 3: Mit einem **Kreuzworträtsel** wiederholen die Lernenden Verben, die ein Wollen oder Wünschen ausdrücken. Um diese Verben geht es im Hörbeispiel. **Lösung:**

Horizontal 1: *exigir* – 2: *proponer* – 3: *preferir* – 4: *prohibir* – 5: *desear* – 6: *recomendar*

Vertical 7: *permitir* – 8: *pedir* – 9: *esperar* – 10: *querer* – 11: *aconsejar*

M 1, Aufgabe 4: Die kurze **Notiz** über katholische Jugendliche, die den Papst auffordern, seine negative Haltung zur Verwendung von Verhütungsmitteln zu ändern, leitet zum Thema des Hörbeispiels über. Die Lernenden lesen und kommentieren den Text in drei Sätzen, wobei sie den *subjuntivo* verwenden. **Lösung:**

- *Para salvar la vida de la gente pobre es importante que el Papa permita el uso del condón en todos los casos.*
- *Yo no creo que las organizaciones católicas puedan cambiar la postura del Papa.*
- *Me molesta que la Iglesia no acepte las posibilidades modernas de la anticoncepción.*

M 2, Aufgabe 1: Die Lernenden ergänzen in den Wahr-Falsch-Aussagen über das Interview die korrekte Verbform des *subjuntivo*. In diesem Interview erläutert ein katholischer Aktivist, warum er für einen modernen Umgang der Kirche mit Verhütungsmitteln eintritt. **Lösung:**

a) use – b) enseñe – c) esconda – d) cambie – e) acepte – f) hable – g) enseñen – h) puedan

M 2, Aufgabe 2: Die Lernenden hören das Interview (© Entrevista_Condón.mp3) und kreuzen an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. **Lösung:**

a) correcto – b) falso – c) correcto – d) falso – e) falso – f) correcto – g) falso – h) correcto

M 3 – Tipp zur Differenzierung: Mithilfe der **Transkription** des Hörbeispiels können Sie auf dem Arbeitsblatt M 2 die Anzahl der Vokabelhilfen und der Wahr-Falsch-Aussagen an das individuelle Niveau Ihrer Schülerinnen und Schüler anpassen.

