



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Wir schreiben eine Gegenstandsbeschreibung -
Praxiserprobtes Aufsatztraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Aufsatztraining: Gegenstandsbeschreibung
Bestellnummer:	43976
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Immer wieder müssen wir aus den verschiedensten Gründen Gegenstände beschreiben. Sei es, wenn uns einer verloren gegangen ist, gestohlen wurde oder wir Wünsche äußern. Einen Gegenstand so zu beschreiben, dass eine andere Person ihn erkennen würde, fällt nicht immer leicht.• Deswegen erarbeiten die Kinder in dieser Lernwerkstatt die wesentlichen Kriterien für eine gelungene Gegenstandsbeschreibung. Die Kinder erweitern ihren Wortschatz und üben das Beschreiben, indem sie vorgegebene Gegenstände (Fahrrad, Füller) und frei gewählte Gegenstände aus ihrer unmittelbaren Lebenswelt beschreiben. Beim Beschreiben des Füllers erlernen sie wesentliche Fachbegriffe und üben, Gegenstandsbeschreibungen zu überarbeiten.• Die didaktischen Informationen runden das Material ab und lassen das Aufsatztraining zu einem wahren Erfolg werden.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Die Gegenstandsbeschreibung – wichtige Merkmale• Material, Größe, Form, Farbe und Besonderheiten beschreiben• Finde passende Adjektive• Die Reihenfolge bei einer Gegenstandsbeschreibung• Einen Gegenstand mit Fachbegriffen beschreiben• Einen Gegenstand mit passenden Verben beschreiben• Eine eigene Gegenstandsbeschreibung anfertigen• Gegenstandsbeschreibungen bewerten• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Allgemeine Informationen.....	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	5
Übersicht der benötigten Materialien	5
Nützliche Links und Literaturhinweise.....	5
Die Gegenstandsbeschreibung – wichtige Merkmale	6
Material, Größe, Form, Farbe und Besonderheiten beschreiben	7
Finde passende Adjektive!	8
Die Reihenfolge bei einer Gegenstandsbeschreibung.....	9
Die Reihenfolge bei einer Gegenstandsbeschreibung.....	10
Einen Gegenstand mit Fachbegriffen beschreiben	11
Einen Gegenstand mit passenden Verben beschreiben	12
Eine eigene Gegenstandsbeschreibung anfertigen	13
Gegenstandsbeschreibungen bewerten.....	14
Lösungen	15
Material, Größe, Form, Farbe und Besonderheiten beschreiben	15
Finde passende Adjektive	15
Finde passende Adjektive	16
Die Reihenfolge bei einer Gegenstandsbeschreibung	16
Einen Gegenstand mit Fachbegriffen beschreiben.....	17
Einen Gegenstand mit passenden Verben beschreiben.....	17

Allgemeine Informationen

Eine Gegenstandsbeschreibung ist eine präzise sachliche Darstellung eines Gegenstandes. In der Beschreibung werden Material, Form, Größe, Farbe und Besonderheiten des Gegenstandes mithilfe von passenden Fachbegriffen, Verben und Adjektiven veranschaulicht.

Gegenstandsbeschreibungen spielen im Alltag u.a. eine Rolle, wenn ein Gegenstand verloren oder gestohlen wurde. In diesem Material setzen sich die Kinder intensiv mit den Kriterien von Gegenstandsbeschreibungen auseinander und erwerben anhand von Übungen wesentliche Fähigkeiten, um im Anschluss selbstständig genaue Beschreibungen anfertigen zu können.

Eine Gegenstandsbeschreibung erfasst sichtbare Eigenschaften und besondere Merkmale eines Gegenstandes. Die Beschreibung sollte in einer sinnvollen Reihenfolge geschrieben werden. So sollte der Gegenstand zunächst als Ganzes beschrieben werden, bevor die Details thematisiert werden. Die Details sollten chronologisch erläutert werden, beispielsweise von vorne nach hinten, von oben nach unten oder auch von innen nach außen. Die Darstellung des Gegenstandes muss dabei sachlich sein und im Präsens erfolgen. Um einen Gegenstand adäquat zu beschreiben, ist es wichtig, die Fachbegriffe für die einzelnen Teile des Objektes zu kennen. Die Fachbegriffe sollten mit passenden Adjektiven und abwechslungsreichen Verben verbunden werden.

Führen Sie die Kinder durch ein Unterrichtsgespräch über verlorene oder gestohlene Gegenstände an das Thema heran. Überlegen Sie mit den Kindern gemeinsam, was wichtig ist, damit man einen Gegenstand wiederfinden kann. Teilen Sie im Anschluss das erste Arbeitsblatt aus. Das zweite Arbeitsblatt soll helfen, den Wortschatz der Kinder zu erweitern. Zusätzlich können Sie mit den Kindern spielerische Übungen durchführen. Eine Möglichkeit ist, ein Kind einen Gegenstand im Klassenraum beschreiben zu lassen, den die anderen Kinder erraten müssen.

Der Füller ist ein Gegenstand aus der Lebenswirklichkeit der Kinder und eignet sich gut zum Beschreiben, da es viele verschiedene Füllerarten gibt. Bevor mit der Beschreibung begonnen wird, führen Sie durch das Arbeitsblatt die Fachbegriffe ein. Die beiden Beispiele auf dem anderen Arbeitsblatt dienen dazu, die Kinder dazu anzuhalten, möglichst viele verschiedene Verben in ihrer Beschreibung zu benutzen. Lassen Sie die Kinder dann, unter Zuhilfenahme des Arbeitsblattes, mit den Tipps eine eigene Gegenstandsbeschreibung schreiben.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Wir schreiben eine Gegenstandsbeschreibung -
Praxiserprobtes Aufsatztraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

