



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


Lernen an Stationen - Mathematik im praktischen Paket

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Stationenlernen: Gewichte
Bestellnummer:	39732
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Stationsläufe befähigen Schülerinnen und Schüler zum eigenverantwortlichen Lernen. Es müssen verschiedene Stationen bearbeitet werden. Diese werden auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt.• Die Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, sodass die Binnendifferenzierung quasi von allein geschieht.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Station 1: Schätzen und Wiegen von Gegenständen• Station 2: Gewichte überprüfen• Station 3: Finde das richtige Gewicht• Station 4: Vervollständige die Gewichtsangaben• Station 5: Gewichtsangaben bei der Post• Station 7: Der Schultaschentest• Station 8: Gewichte in der Tierwelt
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Mein Stationslauf „Gewichte“

Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Schätzen und Wiegen		
Station 2: Gewichte prüfen		
Station 3: Finde das richtige Gewicht		
Station 4: Vervollständige die Gewichtsangabe		
Station 5: Gewichtsangaben bei der Post		
Station 6: Der Schultaschentest		
Station 7: Gewichte in der Tierwelt		

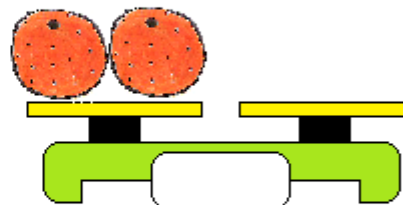
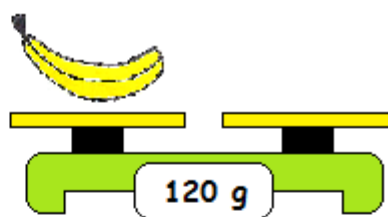
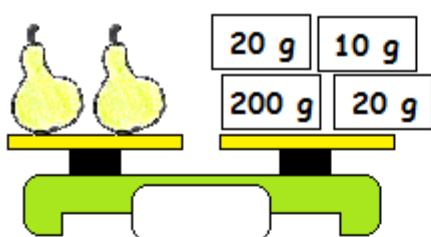
Auf die Plätze, fertig, los.
Suche dir deine erste Station. Ich wünsche dir viel Spaß!



Station 3: Finde das richtige Gewicht


Hier siehst du Früchte auf Waagen abgebildet. Trage auf der rechten Seite der Waage ein, welche Gewichte du auflegen müsstest, damit sie waagerecht erscheint. Unterhalb der Waage steht das Gewicht des Obstes. Fülle die fehlenden Felder aus und zeichne ein.

Finde heraus, wie viel jedes Obst einzeln wiegt. Die letzten beiden Waagen kannst du nach Belieben ausfüllen. Achte auf alle Angaben!



Nebenrechnungen



Titel:	Lernen an Stationen: Symmetrie
Bestellnummer:	44905
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Verbessern Sie die geometrischen Fähigkeiten Ihrer Schüler und Schülerinnen mit den liebevoll gestalteten Stationsläufen von School Scout!• Einstein, die Schildkröte, begleitet die Kinder bei den abwechslungsreichen Aufgaben.• Verschiedene Aufgabentypen sind z.B. Ausschneiden von Spiegelfiguren, Umgang mit Spiegeln, Übungen zu einfachen und zweifachen Spiegelachsen und Palindromen.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Schülerheft mit Laufzettel• Station 1: Symmetrien kennen lernen• Station 2: Symmetrieachsen eintragen und anwenden• Station 3: Symmetrien in Buchstaben• Station 4: Schreiben in Spiegelschrift• Station 5: Palindrome• Station 6: Muster und Ornamente• Station 7: Koordinatensystem• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

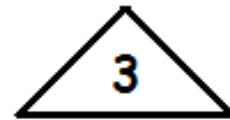
Laufzettel



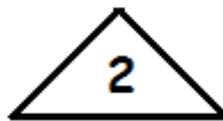
Wenn du eine Station abgeschlossen hast, male das dazugehörige Dreieck farbig an.



Achsensymmetrische Figuren erstellen



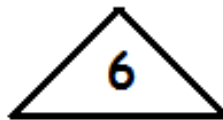
Buchstabensymmetrie



Spiegelachsen einzeichnen/
Figuren ergänzen



Geheimschrift



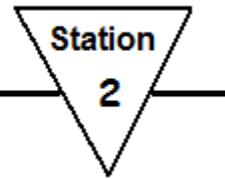
Muster und Ornamente



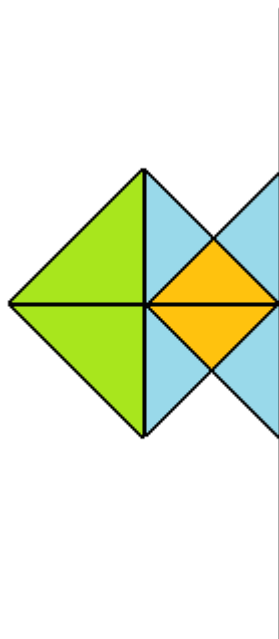
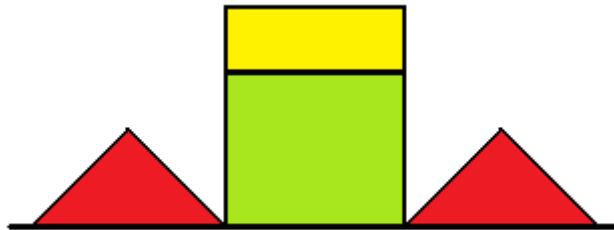
Zahlen, Symmetrie und
Palindrome



Arbeit im Koordinatensystem



Jetzt wird es etwas schwieriger. Spiegele die Figuren und male die Felder in der richtigen Farbe an. Schau genau hin!





Titel:	Stationenlernen: Kalender & Zeit
Bestellnummer:	40383
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Wie viele Minuten hat eine Stunde? Was hat die Sonneneinstrahlung mit unseren Jahreszeiten zu tun und wie viele Tage nach Ostern ist Christi Himmelfahrt? Dem Zusammenhang zwischen der Zeit und unserem Kalender gehen Ihre Schüler und Schülerinnen in diesem Stationenlernen auf den Grund.• Stationsläufe befähigen Schülerinnen und Schüler zum eigenverantwortlichen Lernen. Es müssen verschiedene Stationen bearbeitet werden. Diese werden auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt.• Die Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationspass• Station 1: Zeitpunkte und Zeitdauer• Station 2: Messen und Schätzen von Zeiträumen• Station 3: Kalenderrätsel• Station 4: Verschiedene Uhren• Station 5: Jahreszeiten• Station 6: Wann ist was?• Station 7: Brauchtum – Feiertage - Gedenktage• Station 8: Die Berechnung von Zeit• Station 9: Zeitspannen berechnen• Station 10: Wer wird Zeit-Experte?• Arbeitsjournal• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Allgemeine Informationen	3
Möglichkeiten der Bewertung	3
Möglichkeit der Differenzierung	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	4
Übersicht der benötigten Materialien	4
Nützliche Links und Literaturhinweise	4
Mein Stationslauf „Zeit und Kalender“	5
Station 1: Zeitpunkte und Zeitdauer	6
Station 2: Messen und Schätzen von Zeiträumen	7
Station 3: Kalenderrätsel.....	8
Station 4: Verschiedene Uhren.....	9
Station 5: Jahreszeiten	10
Station 6: Wann ist was?	12
Station 7: Brauchtum – Feiertage - Gedenktage	13
Station 8: Die Berechnung von Zeit	15
Station 9: Zeitspannen berechnen	16
Station 10: Wer wird Zeit-Experte?	18
Arbeitsjournal	19
Lösungen	20

Station 3: Kalenderrätsel

Finde mit Hilfe eines Kalenders heraus, wann jedes Kind Geburtstag hat und schreibe es in die Übersicht. Erstelle selbst ein Kalenderrätsel mit den Geburtstagen deiner Familie, deiner Freunde oder deiner Mitschüler.

Saskia hat 12 Tage nach Klara.

Maren hat 50 Tage nach Julia.

Alexander hat 14 Tage vor Henri.

Paul hat am 3.
Donnerstag im Juni

Klara hat am
vorletzten Tag im Mai.

Sven hat am 2.
Dienstag im September.

Henri hat am 1.
Mittwoch im August.

Felix hat am
Nikolaustag

Julia hat am 4. Freitag im April.

Sven: _____

Klara: _____

Paul: _____

Saskia: _____

Henri: _____

Julia: _____

Felix: _____

Maren: _____

Alexander: _____



Titel:

„So wirst du Rechenmeister“

Stationenarbeit zum Thema Längenmaße

Bestellnummer:

30291

Kurzvorstellung:

- Dieses Materialpaket beinhaltet eine komplette Stationenarbeit zum Thema Längenmaße. Die Materialien sind jeweils als Kopiervorlagen enthalten.

Inhaltsübersicht:

- Vorwort
- Informationen zur Durchführung der Stationenarbeit (allgemein)
- Einstiegsmotivation
- Lernziele
- 10 Stationen inklusive Kontrollstationen



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Laufzettel (1)**Stationen die ich schon bearbeitet habe...**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Station 1

a)

1 = _____

2 = _____

3 = _____

4 = _____

5 = _____

b)

1 = _____

2 = _____

3 = _____

4 = _____

5 = _____

Station 2

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

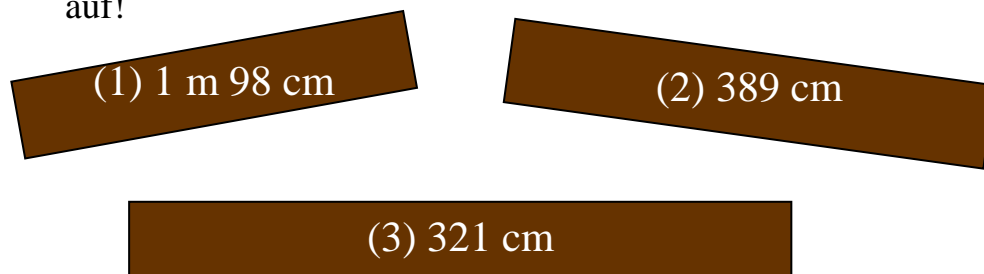
5) _____ 6) _____ 7) _____

Station 3

Lösungswort: _____

Station 9

- ❖ Die unteren drei Bretter haben unterschiedliche Längen!
- ❖ Du bist der Zimmermann und sollst alle Bretter auf die gleiche Länge sägen!
- ❖ Das kleinste Brett kann so bleiben! Welches ist dies? Schreibe die Nummer auf deinen Laufzettel!
- ❖ Wie viel musst du von den anderen Brettern absägen? Schreibe deine Rechnungen und deine Antworten auf deinen Laufzettel auf!



- ❖ Kontrolliere an der Kontrollstation!

Kontrolle 9

Das kleinste Brett ist das 1. Brett (1m 98cm)

1. Rechnung: $389 \text{ cm} - 198 \text{ cm} = 191 \text{ cm}$ (1m 91cm)

Beim zweiten Brett muss man 1m 91 cm absägen!

2. Rechnung $321 \text{ cm} - 198 \text{ cm} = 123 \text{ cm}$ (1m 23 cm)

Beim 3. Brett muss man 1m 23 cm absägen!



Titel:	Stationenlernen Längen und Strecken
Reihe:	Handlungsorientierte Auseinandersetzung mit Mathematik im Alltag in den Klassen 3 und 4.
Bestellnummer:	35598
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Das vielfältige Material fordert und fördert eigenverantwortliches Lernen im Fach Mathematik. • Die ansprechenden, altersgemäßen Themen und deren Aufbereitung motivieren Ihre Schülerinnen und Schüler.¹ • Größenvorstellungen werden angebahnt und vertieft- der Forderungen des Lehrplans werden erfüllt. • Mathematische Sachaufgaben werden von den SuS selbstständig erstellt und gelöst. • Durch die Eigenständigkeit der Schüler haben Sie als Lehrer vermehrt Zeit Ihren Schülern beratend und unterstützend zur Seite zu stehen. • Der Werkstattpass stellt sicher, dass die Schüler sich mit allem Themen beschäftigen und Sie den Überblick über die Arbeit Ihrer Schüler nicht verlieren. • Das Arbeitsjournal regt die Schüler an die behandelten Themen und Aufgaben zu reflektieren. Hierdurch werden Lernprozesse intensiviert.
Inhaltsübersicht :	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • Stationspass und Arbeitsjournal • Station 1: Körperhöhen/längen von Tieren • Station 2: Messen mit Körpermaßen • Station 3: Schätzen und Messen von Längen • Station 4: Zeichnen und Messen von Strecken und Längen • Station 5: Ergänzen, Vergleichen, Umrechnen von Längen • Station 6: Übungen zur Kommaschreibweise • Station 7: Tierischer Weitsprung • Lösungen zu den Aufgaben

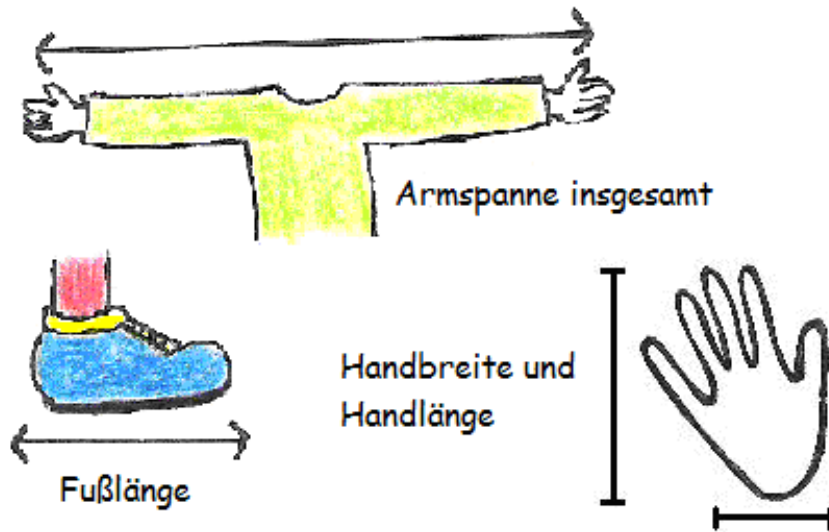
¹ Zur besseren Lesbarkeit wird im Folgenden statt Schülerinnen und Schüler lediglich die maskuline Form genutzt.

Inhalt

Didaktische Informationen zum Material	3
Überblick über das Material.....	3
Möglichkeiten der Bewertung.....	4
Stationspass und Arbeitsjournal.....	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	5
Möglichkeit der Differenzierung	5
Quantitative Differenzierung.....	5
Qualitative Differenzierung.....	5
Übersicht über die benötigten Materialien	5
Stationspass Längen, Strecken und Gewichte	7
Arbeitsjournal	8
Station 1: Körperhöhen/ Körperlängen von Tieren	9
a) Tabelle	9
b) Lückentext	10
c) Dein eigenes Rätsel.....	10
Station 2: Messen mit Körpermaßen	11
Station 3: Schätzen und Messen von Längen.....	13
a) Schätzen von Gegenständen.....	13
b) Umrechnung der geschätzten Gegenstände	14
c) Strecken schätzen	15
Station 4: Zeichnen und Errechnen von Strecken/Längen	16
a) Strecken zeichnen.....	16
b) einen Wiesenzaun bauen	17
Station 5: Ergänzen, Vergleichen und Umrechnen von Längen	19
Station 6: Übungen zur Kommaschreibweise	21
Station 7: Tierischer Weitsprung	23
Anhang.....	24
Lösungen	26

Station 2: Messen mit Körpermaßen

Nimm dir ein geeignetes Messinstrument (Lineal, Maßband) und trage deine Körpermaße in das Bild ein. Notiere sie danach noch einmal im „Körpermaß-Pass“. Verwende **deine** Maße für die Berechnungen!



Körpermaß - Pass		
Name:	_____	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> Foto
Körpergröße:	_____	
Armlänge:	_____	
Armspanne:	_____	
Handbreite:	_____	
Handlänge:	_____	
Fußlänge:	_____	
Schrittlänge:	_____	

Miss die Gegenstände mit deinen Körpermaßen aus dem Körpermaß-Pass. Beantworte die Fragen mit Hilfe deiner Messungen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernen an Stationen - Mathematik im praktischen Paket

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

