



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir schreiben einen Bericht - Praxiserprobtes Aufsatztraining

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Aufsatztraining: Wir schreiben einen Bericht

Bestellnummer: 43624

Kurzvorstellung:

- Morgens die Zeitung lesen – dieses Bild kenne viele Ihrer SchülerInnen wahrscheinlich von ihren Eltern. Manchmal lesen auch schon Kinder einzelne Passagen der Zeitung und bekommen so erste Einblicke. Holen Sie sich die Zeitung in Ihren Klassenraum und lassen Sie Ihre SuS intensiv mit der Textform Zeitungsbericht auseinandersetzen.
- Kinder kennen Berichte aus der Zeitung und dem Internet. Um selbst einen Bericht schreiben zu können, müssen die Kinder wichtige Kriterien dieser Textform erarbeiten und verinnerlichen.
- Dieses Material hilft Ihnen, die Kinder an die Textform Bericht heranzuführen. Die Schülerinnen und Schüler erlernen zunächst wichtige Kriterien für diese Textform. Durch die Bearbeitung von ausgewählten Textbeispielen erschließen sich den Kindern die wesentlichen Merkmale, um im Anschluss selbst einen Zeitungsbericht zu verfassen. Außerdem üben sie, Berichte von Mitschülern zu bewerten.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Der Bericht – wichtige Merkmale
- Der Zeitungsbericht
- Zeitungsberichte – wichtige Informationen unterstreichen
- Zeitungsberichte erkennen
- W-Fragen beantworten
- Die Zeiten
- Richtige Reihenfolge!
- Zu viel Gefühl!
- Einen Zeitungsbericht mithilfe von Stichwörtern schreiben
- Einen eigenen Bericht schreiben
- Checkliste: Berichte bewerten
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Vorwort	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Übersicht der benötigten Materialien	4
Nützliche Links und Literaturhinweise	4
Sachinformationen für Lehrkräfte	5
Durchführung	5
Der Bericht – wichtige Merkmale.....	6
Der Zeitungsbericht	7
Zeitungsberichte – Wichtige Informationen unterstreichen	8
Zeitungsberichte erkennen	9
W-Fragen beantworten.....	10
Die Zeilen	11
Richtige Reihenfolge	12
Zu viel Gefühl!	13
Einen Zeitungsbericht mithilfe von Stichpunkten schreiben	14
Einen eigenen Bericht schreiben.....	15
Berichte bewerten.....	16
Lösungen	17

Vorwort

Morgens die Zeitung lesen – dieses Bild kenne viele Ihrer SchülerInnen wahrscheinlich von ihren Eltern. Manchmal lesen auch schon Kinder einzelne Passagen der Zeitung und bekommen so erste Einblicke.

Holen Sie sich die Zeitung in Ihren Klassenraum und lassen Sie Ihre SuS intensiv mit der Textform Zeitungsbericht auseinandersetzen.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-12 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- verfassen Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen: - appellative Texte adressatengerecht (z. B. Wünsche, Aufforderungen und Vereinbarungen) - darstellende Texte verständlich und strukturiert (z. B. Sachtexte, Lernergebnisse) - eigene Texte unterhaltsam (z. B. Phantasiegeschichten, Erlebnisse).
- beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf der Grundlage der Schreibkriterien.
- überarbeiten ihre Entwürfe in Bezug auf die verwendeten sprachlichen Mittel (z. B. Wortwahl, Satzbau, Gliederung, grammatische und orthografische Richtigkeit) sowie die äußere Gestaltung.
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch, Lernkartei, Rechtschreibhilfe des PC).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Sachinformationen für Lehrkräfte

Als Bericht bezeichnet man einen Text, in dem der Leser über ein vergangenes Ereignis informiert wird. Es gibt verschiedene Arten von Berichten. Zwei wesentliche Formen sind der Zeitungsbericht und der persönliche Bericht.

Beim Zeitungsbericht werden Informationen möglichst sachlich, präzise und knapp dargestellt. Das verwendete Tempus ist das Präteritum. Der Aufbau ist hierarchisch, das bedeutet, dass im ersten Teil die W-Fragen beantwortet werden. Der folgende Teil enthält weiterführende Informationen. Die Ereignisse werden chronologisch wiedergegeben. Die Überschrift des Berichts soll die Aufmerksamkeit des Lesers auf sich ziehen und ihn dazu anregen, den Bericht zu lesen.

Durchführung

Das erste Arbeitsblatt dient als Einführung. Es vermittelt den Kindern die wichtigsten Kriterien für die Textform Bericht. Um die Kinder an die Textform Zeitungsbericht heranzuführen, können sie in einer Tageszeitung nach interessanten Berichten suchen und diese in der Klasse vorstellen. Im Anschluss kann mit den vorliegenden Textbeispielen gearbeitet werden.

Die Kinder bearbeiten und beurteilen die Zeitungsartikel zu den verschiedenen Themen unter besonderer Berücksichtigung der wesentlichen Merkmale. Im Anschluss daran üben sie, selbst einen Bericht unter Berücksichtigung dieser Kriterien zu schreiben. Zunächst dienen noch Stichpunkte als Hilfe. Haben die Kinder die Kriterien verinnerlicht, schreiben sie ihren eigenen Bericht. Es bietet sich hier an, dass die Kinder einen Bericht über ein reales Ereignis aus ihrem Schulumfeld, zum Beispiel ein Fest oder einen Projekttag schreiben. Wichtig ist, dass die Kinder im Anschluss ihre Texte gegenseitig bewerten. Sie sollen überprüfen, ob die Kriterien eingehalten wurden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir schreiben einen Bericht - Praxiserprobtes Aufsatztraining

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

