

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Stationenlernen: Der Kalender*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Stationenlernen: Kalender – Zeiten entdecken
Reihe:	Jahreszeitliches Lernen in der Grundschule
Bestellnummer:	43559
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• In diesem Stationenlernen dreht sich an zehn methodenreichen Stationen alles rund um den Kalender.• Alle Stationen sind sowohl quantitativ als auch qualitativ differenziert. Ein Tierbild auf jedem Arbeitsblatt markiert den Schwierigkeitsgrad. So können die Schülerinnen und Schüler optimal gefördert werden.• Wie benutzt man eigentlich einen Kalender und warum gibt es Monate? Diese und weitere spannende Fragen erarbeiten die Kinder sich selbständig
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Expertenurkunde• Arbeitsjournal• Expertenurkunde• Werkstattpass• Der Kalender• Mit dem Kalender umgehen• Die Jahreszeiten• Das sind unsere Monate• Jahre, Monate, Tage• Warum haben wir Monate?• Wie ist unser Kalender entstanden?• Die Wochentage• Die Feiertage• Rätsel – rund um den Kalender• Lösungen

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Expertenurkunde	5
Arbeitsjournal	6
Werkstattpass	7
Station 1: Der Kalender	8
Station 2: Mit dem Kalender umgehen	10
Station 3: Die Jahreszeiten	13
Station 4: Das sind unsere Monate	14
Station 5: Jahre, Monate, Tage...	19
Station 6: Warum haben wir Monate?	21
Station 7: Wie ist unser Kalender entstanden?	27
Station 8: Die Wochentage	31
Station 9: Die Feiertage	35
Station 10: Rätsel – rund um den Kalender	37
Lösungen Zebra	41
Lösungen Frosch	46

Didaktische Informationen

Das Stationenlernen zum Thema „Kalender“ umfasst 10 Stationen. An diesen wird der Kalender aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet. Die Schülerinnen und Schüler lernen, einen Kalender zu „lesen“ und bestimmte Daten selbstständig zu finden. Sie lernen außerdem die Aufteilung eines Kalenders in Monate und Wochen und erarbeiten die Grundlagen für unsere Zeitrechnung. Darüber hinaus beschäftigen die Kinder sich mit den Jahreszeiten, um die Aufteilung des Jahres zu verstehen.

Die Kinder arbeiten selbstständig an den Stationen und können ihre Aufgaben alleine kontrollieren. Dazu empfiehlt es sich, die Lösungen im Klassenraum aufzuhängen. Am Stationspass tragen die Kinder ein, welche Stationen sie bereits bearbeitet und kontrolliert haben. Das Arbeitsjournal unterstützt die Lernenden dabei, die Aufgaben und den eigenen Lernzuwachs zu reflektieren.

Überblick

Klassenstufe: 1. – 2. Klasse

Fach: Sachunterricht

Aufbau der Unterrichtseinheit

Kompetenzen: Die Sus

- lernen die Funktion eines Kalenders kennen.
- üben den Umgang mit einem Kalender ein.
- begreifen die Einteilung in Jahre, Monate und Tage.
- erfahren den Kalender als eine auch religiöse Errungenschaft.

Möglichkeiten der Differenzierung

Alle Stationen sind in zwei Schwierigkeitsstufen differenziert. Die Arbeitsblätter mit dem Symbol „Zebra“ bieten einfachere und kürzere Aufgaben an als jene mit dem Symbol „Frosch“. Alle Stationen haben das gleiche Lernziel, lediglich der Weg ist an das unterschiedliche Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler angepasst. Darüber hinaus können einzelne Stationen als Wahlbeziehungsweise Pflichtstation gekennzeichnet werden.

Für manche Stationen benötigen die Schülerinnen und Schüler einen Kalender. Es können verschiedene Kalender im Klassenraum ausgelegt werden, sodass die Kinder den Umgang damit praktisch lernen.

Stationsübersicht

Station 1: Der Kalender: Hier lernen die Kinder einen Kalender zu lesen. Sie verdeutlichen sich, welche Angaben in einem Kalender zu finden sind.

Station 2: Mit dem Kalender umgehen: An dieser Station arbeiten die Schülerinnen und Schüler praktisch. Sie nehmen einen Kalender zur Hand und suchen bestimmte Daten, um den Umgang mit dem Kalender zu festigen.

Station 3: Die Jahreszeiten: Die Kinder lernen die vier Jahreszeiten kennen und machen sich die Charakteristika jeder Jahreszeit bewusst.

Station 4: Das sind unsere Monate: An dieser Station stellen die Schülerinnen und Schüler einen Zusammenhang zwischen den Monaten und den Jahreszeiten her. Sie lernen die Namen sowie die Reihenfolge der Monate.

Station 5: Jahre, Monate, Tage: Hier beschäftigen die Lernenden sich mit den zeitlichen Einteilungen innerhalb eines Jahres, diese reichen vom Jahr bis zur Sekunde. Eingebettet ist diese Station in eine der kindlichen Lebenswelt nahen Geschichte.

Station 6: Warum haben wir Monate? An dieser Station erarbeiten die Kinder sich anhand eines Textes den Zusammenhang zwischen Monaten und dem Mond sowie zwischen dem Jahr und der Sonne. Fragen zum Text erleichtern das gezielte Lesen.

Station 7: Wie ist unser Kalender entstanden? Die Kinder nähern sich an Station 7 der historischen Entstehung unseres Kalenders, des Gregorianischen Kalenders. Fragen zum Infotext erleichtern auch hier das gezielte Lesen.

Station 8: Die Wochentage: Diese Station thematisiert die Wochentage. Die Schülerinnen und Schüler lernen diese kennen und ordnen. Außerdem erschließen sie sich den Unterschied zwischen Werk- und Ruhetagen.

Station 9: Die Feiertage: Einige Feiertage sind den Kindern bekannt. An dieser Station erarbeiten sie sich, wie Feiertage als solche im Kalender gekennzeichnet sind und was „Feiertag“ für ihre Lebenswelt bedeutet.

Station 10: Rätsel – rund um den Kalender: In einem Gitterrätsel sind Wörter versteckt, die im Zusammenhang mit dem Kalender stehen. All diese Wörter werden im Laufe der Stationen behandelt. Es ist also möglich, dass die Kinder Station 10 erst am Ende der Arbeit mit der Lernwerkstatt bearbeiten können. Somit machen sie sich selbst ihren Lernfortschritt bewusst.

Expertenurkunde

<p style="text-align: center;">Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>_____, du bist ein Experte für den Kalender!</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p style="text-align: center;">Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>_____, du bist ein Experte für den Kalender!</p> <p style="text-align: center;"></p>
<p style="text-align: center;">Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>_____, du bist ein Experte für den Kalender!</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p style="text-align: center;">Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>_____, du bist ein Experte für den Kalender!</p> <p style="text-align: center;"></p>

Arbeitsjournal

Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?



Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?



Was hast du Neues gelernt?



Stationspass

Name: _____

	Habe ich erledigt	Habe ich korrigiert
Der Kalender		
Mit dem Kalender umgehen		
Die Jahreszeiten		
Das sind unsere Monate		
Jahre, Monate, Tage		
Warum haben wir Monate?		
Wie ist unser Kalender entstanden?		
Die Wochentage		
Die Feiertage		
Rätsel – rund um den Kalender		

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Stationenlernen: Der Kalender*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

