



**SCHOOL-SCOUT.DE**

**Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form**

**Auszug aus:**

*Stationen zum Thema Geld - Klasse 4 - differenzierte  
Lernspiele mit Selbstkontrolle*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





**Titel:** Stationen zum Thema Geld – 30 differenzierte Lernspiele mit Selbstkontrolle für die 4. Klasse

**Bestellnummer:** 42691

**Kurzvorstellung:**

- Suchen Sie abwechslungsreiches Material, mit dem die Kinder Aufgaben zum Thema Geld spielerisch üben können?
- Hier finden Sie 8 verschiedene Übungsformate mit insgesamt 30 Übungen. Bei allen Spielen können die Kinder selbstständig überprüfen, ob sie die richtige Lösung gefunden haben. Die Spiele liegen in verschiedenen Schwierigkeitsstufen vor, so dass Differenzierung gut möglich ist.
- Die Spiele bieten sich für die Arbeit an Stationen an, können aber auch im normalen Unterricht, bei der Freiarbeit oder im Förderunterricht eingesetzt werden

**Inhaltsübersicht:**

- Hinweise zur Herstellung des Materials und zu den Kontroll- und Differenzierungsmöglichkeiten
- Stationspass
- 7 Schilder für die Stationen und 1 Blankoschild für eigene Ideen oder in der Schule vorhandene Materialien
- 3 Dominos
- 2 Memorix
- 3 Klammerkarten
- 8 Karteikarten zu den schriftlichen Rechenverfahren mit Lösungen
- 1 Puzzle
- 8 Karteikarten mit Sachaufgaben mit Kontrollkarten
- 4 Würfelspiele
- 1 Euro-Quiz
- Arbeitsjournal (2 verschiedene Versionen)

Hinweise zur Herstellung des Materials und zu den Kontrollmöglichkeiten:

Die **Dominos** werden laminiert und entlang der Linien ausgeschnitten. Wenn keine Karte übrig bleibt, ist das Domino richtig gelöst worden.

Die **Memorix** werden laminiert und entlang der Linien ausgeschnitten. Die Kontrolle zeigt sich beim Aufdecken der Karten.

Bei den **Klammerkarten** wird die Lösungsspalte vor dem Laminieren nach hinten geknickt. Die Kinder können ihre Lösungen durch Umdrehen der Klammerkarte überprüfen. Man benötigt für die Klammerkarten rote, blaue, gelbe und grüne Klammern.

Es gibt zu den **4 schriftlichen Rechenverfahren** jeweils 2 **Karteikarten**, also insgesamt 8 Karteikarten, sowie die dazu gehörenden Lösungskarten. Es bietet sich an, die Karten mehrfach auszudrucken, damit sie von mehreren Kindern bearbeitet werden können. Die Lösungen können auf die Rückseite geklebt werden. Die Karten werden anschließend laminiert.

Bei dem **Puzzle** wird das Lösungsblatt auf die Rückseite von dem Bild geklebt. Anschließend wird das Blatt sowie der Zettel mit den Rechenaufgaben laminiert. Das zusammengeklebte Blatt wird nach dem Laminieren in Puzzleteile zerschnitten.

Bei den **Sachaufgaben-Karten** werden vor dem Laminieren die Lösungen auf die Rückseite der Aufgaben geklebt.

Das **Würfelspiel** wird laminiert. Man benötigt eine Spielfigur pro Person, einen Würfel sowie Rechengeld.

Spielregeln für „Euro 1“ und „Euro und Cent 1“:

Würfel und gehe die gewürfelte Punktzahl vor! Nimm das Geld aus der Kasse! Am Ziel zählen alle ihr Geld. Gewonnen hat derjenige, der am meisten Geld hat.

Spielregel für „Euro 2“ und „Euro und Cent 2“

Würfel und gehe die gewürfelte Punktzahl vor! Wenn du auf ein rotes Feld kommst, musst du Geld abgeben. Wenn du auf ein schwarzes Feld kommst, bekommst du Geld. Für dieses Spiel müssen zwischendurch Geldbeträge gewechselt werden, um das Geld ein- bzw. auszuzahlen.

Die **Quiz-Karten** werden laminiert und geschnitten. Sie enthalten jeweils eine Frage mit der dazu passenden Antwort. Folgende Spielregeln gelten:

Die Karten liegen verdeckt auf einem Stapel. Die Schüler stellen sich abwechselnd die Fragen, die auf den Karten stehen. Wer die Frage richtig beantworten kann, bekommt die Karte.

Ansonsten kommt die Karte wieder unter den Stapel. Gewinner ist, wer die meisten Fragen richtig beantwortet hat.

Hinweise zu Differenzierungsmöglichkeiten:

Die **Dominos** sind unterschiedlich schwer. Im ersten Domino müssen die einzelnen Scheine und Münzen erkannt werden. Bei den beiden anderen Dominos muss gerechnet werden.

Es gibt ein einfaches und ein schwieriges **Memorix**. Eine weitere Differenzierungsmöglichkeit ergibt sich aus der Anzahl der verwendeten Memorixkarten.

Die **Klammerkarten** gibt es in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen. Auf der Klammerkarte 1 sollen die verschiedenen Münzen und Scheine erkannt werden. Bei den übrigen Klammerkarten muss gerechnet werden.

Die **Karten zu den schriftlichen Rechenverfahren** liegen jeweils in 2 unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen vor. Die Karten mit den ungeraden Nummern enthalten die einfachen Aufgaben und die Karten mit den geraden Nummern die schwierigeren Aufgaben.

Die 8 **Sachaufgaben** liegen verschiedenen Schwierigkeitsstufen vor. Die Differenzierung erfolgt durch die Art der Aufgabenstellung:

- Es wird nur die Rechengeschichte vorgegeben.
- Als Hilfestellung wird zu der Rechengeschichte die Frage vorgegeben.
- Differenzierung durch den vorgeschriebenen Lösungsweg.
- Die Schüler sollen nur die Rechnung aufschreiben.
- Sie sollen Frage, Rechnung und Antwort aufschreiben.

Die **Würfelspiele** liegen in 4 verschiedenen Schwierigkeitsstufen vor. Einmal wird mit Euro und einmal mit Euro und Cent gerechnet. Man kann bei den Spielen „Euro 1“ und „Euro und Cent 1“ nur Geld erspielen, bei den Spielen „Euro 2“ und „Euro und Cent 2“ Geld gewinnen und verlieren. Die Spiele „Euro und Cent 1“ und „Euro und Cent 2“ sind anspruchsvoller, da man dort rechnen muss.

Bei dem **Quiz** ergibt sich die Differenzierung aus den Fragen, die verschiedene Schwierigkeitsstufen haben.

Möglichkeit für eine weitere Station:

Es gibt eine Blanko-Stationkarte, um in der Schule vorhandene Materialien noch einzufügen. Daher ist auf dem Stationspass noch eine Leerzeile und ein zweites Arbeitsjournal mit 9 Aufgabeneingefügt.



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationen zum Thema Geld - Klasse 4 - differenzierte  
Lernspiele mit Selbstkontrolle*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

