



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Comparison - Nie mehr Probleme mit Steigerungs- und Vergleichsformen im Englischen!

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



7. Arbeitsblatt 3: Unregelmäßige Steigerungsformen

Wie im Deutschen, gibt es natürlich auch im Englischen ein paar Ausnahmeformen. Denke nur an das deutsche „gut – besser – am besten“ oder „gerne – lieber – am liebsten“.

Solche unregelmäßigen Steigerungsformen gibt es auch auf Englisch! Hier dazu eine Übersicht der wichtigsten **unregelmäßigen Adjektive und Adverbien** für dich:

good (gut)	→	better (besser)	→ best (am besten; beste(r))	
well (gut)	→	better (besser)	→ best (am besten; beste(r))	→ Adverb!
bad (schlecht)	→	worse (schlechter)	→ worst (am schlechtesten; schlechteste(r))	
badly (schlecht)	→	worse (schlechter)	→ worst (am schlechtesten; schlechteste(r))	→ Adverb!
much/many (viel; viele)	→	more (mehr)	→ most (am meisten)	
little (wenig)	→	less (weniger)	→ least (am wenigsten)	→ Adverb!
little (klein)	→	small (kleiner)	→ smaller (am kleinsten)	
far (weit)	→	further (weiter)	→ furthest (weitesten)	→ Sinn: „zusätzlich“

Task:

Now it's your turn!

Look at those adjectives and adverbs and **use their correct comparison forms** to fill in the gaps:

1. good 2. much 3. well 4. badly 5. far 6. little 7. little 8. bad

1. Fridays are _____. Weekends are _____. But holidays are the _____!
2. I don't have _____ time. I think your Dad has _____ time for you.
3. You did that very _____. But still, you could have done it _____!
4. The screen is too small for my eyes, I can see very _____. But if I move I see even _____.
5. That's one good point. But a _____ point is described on the next page.
6. Look at the children in the garden! My little brother is the _____.
7. I didn't do much work today. But yesterday I did even _____.
8. My teacher is the _____. He is so unfair!!



Start like this: "Fridays are **good**. Weekends are **better**. ..."

8. Lösung zum Arbeitsblatt 3 (Unregelmäßige Steigerung)

1. Fridays are **good**. Weekends are **better**. But holidays are the **best**.
2. I don't have **much** time. I think your Dad has **more** time for you.
3. You did that very **well**. But still, you could have done it **better**!
4. The screen is too small for my eyes, I can see very **badly**. But if I move I see even **worse**.
5. That's one good point. But a **further** point is described on the next page.
6. Look at the children in the garden! My little brother is the **smallest**.
7. I didn't do **much** work today. But yesterday I did even **less**.
8. My teacher is the **worst**. He is so unfair!!

9. Arbeitsblatt 4: Der Vergleich

Die Steigerungsstufen „comparative“ und „superlative“ kann man nun gut in Vergleichen gebrauchen. So kannst du zum Beispiel ausdrücken, dass jemand **schneller** läuft als die anderen („comparative“ des Adverbs) oder ein Foto **am schönsten** ist („superlative“ des Adjektivs).

Vergleiche lassen sich folgendermaßen anstellen:



Bei Adjektiven:

Susan is (Susan ist	as friendly as (genau) so nett wie	Mike. Mike.)	Grundform des Adjektivs
Susan is (Susan ist	not as friendly as nicht so nett wie	Mike. Mike.)	Grundform des Adjektivs
Susan is (Susan ist	friendlier than netter als	Mike. Mike.)	“comparative”
Susan is (Susan ist	the friendliest. die netteste/ am nettesten.)		“superlative”

Bei Adverbien:

Jon works (Jon arbeitet	as carefully as (genau) so sorgsam wie	Liz. Liz.)	Grundform des Adverbs
Jon (Jon arbeitet	doesn't work as carefully as nicht so sorgsam wie	Liz. Liz.)	Grundform des Adverbs
Jon works (Jon arbeitet	more carefully than sorgsamer als	Liz. Liz.)	“comparative”
Jon works (Jon arbeitet	the most carefully. am sorgsamsten.)		“superlative”

Wichtig! Das „than“ im Sinne von „als“ wird hier mit „a“ geschrieben!!!
(Nicht zu verwechseln mit „then = „dann“!)

Task:

It's your turn! Translate the expressions in the brackets into English by using the right form!



1. Last week I met my friend James who is _____ („älter als“) me. 2. I hadn't seen him in a long time. He is _____ („größer“) and a bit _____ („dünner als“) me. 3. When he was _____ („jünger“) he used to run _____ („schneller als“) all other kids and today he is a professional sportsman. 4. James has always been _____ („interessierter“) in sports _____ („als“) me. 5. At school he was _____ („der schnellste“) runner. 6. But at maths, he was _____ („genauso gut wie“) me. 7. And today we like each other _____ („genauso viel wie“) when we were children. ☺

Start like this: “James who is **older than** me.”

10. Lösungen zum Arbeitsblatt 4 (Vergleich)

1. Last week I met my friend James who is **older than** me.

(einsilbiges Adjektiv mit “er”-Steigerung)

2. He is **taller** and a bit **thinner/skinnier than** me.

(tall/thin= einsilbige Adjektive mit „er“-Steigerung; skinny= zweisilbiges auf „-y“ mit „er“-Steigerung)

3. When he was **younger** he used to run **faster than** all other kids and today he is a professional sportsman.

(young= einsilbiges Adjektiv mit „er“-Steigerung; fast= einsilbiges Adverb mit „er“-Steigerung)

4. James has always been **more interested** in sports **than** me.

(mehrsilbiges Adjektiv mit „more“-Steigerung)

5. At school he was **the fastest** runner.

(einsilbiges Adverb)

6. But at maths, he was **as good as** me.

(Grundform des Adjektivs)

7. And today we like each other **as much as** when we were children. ☺

(Grundform des Adverbs)

11. Wegweiser zum „comparison“

Damit beim Bilden des „comparison“ und der Vergleiche nichts mehr schiefgehen kann, findest du auf dieser Seite noch mal alles Wichtige zusammengefasst im Überblick!

Der Wegweiser zeigt dir, wie es geht!

1. Schau dir zunächst das Adjektiv bzw. Adverb an, das gesteigert werden soll. Wie viele **Silben** hat es?
2. → Handelt es sich um ein **einsilbiges Adjektiv** oder **Adverb**?
 → Handelt es sich um ein **zweisilbiges Adjektiv**, das auf „-y“, „-le“, „-er“ oder „-ow“ endet?
 → Handelt es sich um das Adverb „early“?
 → Dann hänge im „comparative“ (1. Steigerungsstufe) ein „-er“
 und im „superlative“ (2. Steigerungsstufe) ein „-est“ an!
3. → Handelt es sich um ein **drei- oder mehrsilbiges Adjektiv**?
 → Handelt es sich um ein **zweisilbiges Adjektiv**, das **NICHT** auf „-y“, „-er“, „-le“ oder „-ow“ endet?
 → Handelt es sich um ein **zwei- oder mehrsilbiges Adverb**?
 → Dann stelle im „comparative“ ein „more“
 und im „superlative“ ein „most“ voran!
4. → Handelt es sich um ein **unregelmäßiges Adjektiv** oder **Adverb**, wie „good“, „well“, „little“, ... ?
 → Dann benutze die korrekten, **unregelmäßigen Steigerungsformen** für den „comparative“ sowie „superlative“.
5. Möchtest du mit der korrekten Steigerungsform einen Vergleich anstellen? Dann fahre so fort:

→ Grundform:	(genau) so groß wie:	as tall as
→ „comparative“:	größer als:	taller than
→ „superlative“:	am größten; der/die größte:	the tallest



ACHTUNG!

Achte darauf, dass nach dem „than“ (als) das Personalpronomen als Objekt steht!

„taller than me“,

„bigger than him“,

„more beautiful than her“, ...

12. Arbeitsblatt 5: Übungen zum „comparison“

Fill in the right „comparative“ and „superlative“ forms of the adjective/adverb!

1. My Mum is nice. My friend is _____. But my dog is the _____!
2. The film is really exciting. In the cinema it was even _____. I think it's the _____ film of the week!
3. A turtle moves slowly. A snail moves even _____. But my Dad moves the _____!
4. The tree is high. The house is _____. But the building over there is the _____!
5. I think biology is interesting. Geography is _____. But, of course, English is the _____!
6. Today it's really hot. It is _____ than yesterday. It is maybe the _____ day of the week!
7. This CD here is really good. But that one is _____. And the one over there is the _____!
8. My brother sings really badly. But he plays the clarinet even _____. He might be the _____ musician ever!
9. The English test was very difficult. The French test was _____. But the _____ test was the Physics one last week...
10. My Mum talks very fast. My Grand mum talks even _____. But people say that I talk the _____.
11. The teacher is always friendly. He is _____ than most teachers. He is the _____ teacher I know.

Fill in the gaps!

1. Jim can run _____ (fast) than John.
2. Lisa welcomed me _____ (polite) of all.
3. My sister is in a choir. She sings _____ (nice) of all.
4. He played _____ (good) than ever before.
5. Of all subjects at school I like English _____ (much).
6. Dad drives the car _____ (careful) than before his accident.
7. Can't the teacher write a bit _____ (clear) ? I can't read a word on the board!
8. Mum is always _____ (quick) than Dad.
9. My shirt is _____ (beautiful) of all from this collection.
10. My brother plays the piano _____ (horrible) of his class.
11. These pictures here are the _____ (amazing) ones I've seen so far.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Comparison - Nie mehr Probleme mit Steigerungs- und Vergleichsformen im Englischen!

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

