



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationsläufe Deutsch für die Grundschule im Paket

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





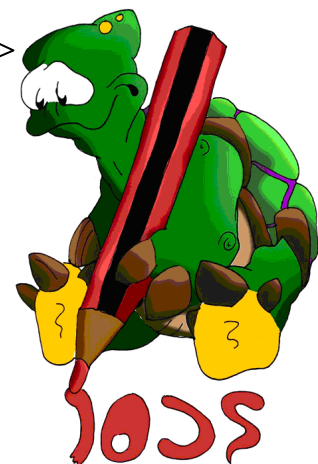
Thema:	Lernen an Stationen „Fabel“ mit Einstein, der schlaue Schildkröte 3. Klasse
Bestellnummer:	40327
Kurzvorstellung des Materials:	<ul style="list-style-type: none"> • Warum Stationsläufe für Ihren Unterricht genau das Richtige sind? Ihre Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine. • Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden. • Dieses Material trainiert den Umgang mit Fabeln • Der Einstein-Tipp erinnert an die Regeln und unterstützt Ihre Kinder bei der selbstständigen Arbeit.
Übersicht über die Teile	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • 7 Stationen zum Thema „Fabel“ • Laufzettel
Information zum Dokument	<ul style="list-style-type: none"> • Ca. 13 Seiten, Größe ca. 727 KByte
SCHOOL-SCOUT schnelle Hilfe per E-Mail	SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: http://grundschule.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Mein Stationslauf „Fabel“


Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Was ist eigentlich eine Fabel?		
Station 2: Der Hase und der Igel		
Station 3: Am Bach		
Station 4: Der Hund und... ?		
Station 5: Das Pferd und der Esel		
Station 6: Wir schreiben eine Fabel zum Bild!		
Station 7: Wir schreiben eine Fabel!		

Die Station 1 solltest du zuerst bearbeiten. Danach kannst du selbst entscheiden, an welcher Station du als nächstes weiterarbeitest!



Station 1: Was ist eigentlich eine Fabel?

- Fabeln sind Geschichten, in denen meist zwei Tiere die Hauptfiguren sind. Meist ist eines der Tiere stark und das andere eher schwach oder ein Tier ist besonders schlau und das andere Tier leichtgläubig und dumm. Manchmal stehen auch Pflanzen im Mittelpunkt der Fabel. 
- Diese Tiere oder Pflanzen verhalten sich in der Fabel wie Menschen. Sie können sprechen und handeln manchmal schlau oder böse, betrügen oder geben Komplimente...
- Fabeln beginnen immer mit einer kurzen Vorstellung der Situation, um die es in der Fabel geht.
- Am Ende einer Fabel findet man meistens eine Moral oder Lehre.

1. Lies dir den Text im Kasten genau durch!

2. Lies dann die Fabel „Der Löwe und die Maus“!

Der Löwe und die Maus

Eine Maus kam aus ihrem Mauseloch an die Erde. Als sie sich umsah, bemerkte sie, dass sie genau zwischen den Tatzen eines Löwen saß. Der Löwe, für den es ein Leichtes gewesen wäre, die Maus zu fressen, zeigte sich gnädig und ließ die Maus davon laufen.

Einige Zeit später bot sich der Maus die Möglichkeit, sich bei dem Löwen für diese Güte zu bedanken. Denn der Löwe verfang sich in einem Netz, das als Falle aufgestellt worden war und konnte sich nicht alleine befreien. Er brüllte schrecklich laut, aber niemand befreite ihn. Bis auf die Maus, die zufällig vorbeikam. Sie nagte einige Maschen des Netzes durch, so dass der Löwe sich befreien konnte.



Titel: Lernen an Stationen „Aufsatztraining-Erzählungen“ für die 3. Klasse

Reihe: Lernen an Stationen

Bestellnummer: 39809

Kurzvorstellung:

- Warum Lernen an Stationen für Ihren Unterricht genau das Richtige ist? Ihre Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine.
- Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden.
- Dieses Material trainiert das Schreiben von Erzählungen.
- Der Einstein-Tipp erinnert an die Regeln und unterstützt Ihre Kinder bei der selbstständigen Arbeit.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Laufzettel
- Station 1: Wie ist eine Erzählung aufgebaut?
- Station 2: Erlebniserzählung
- Station 3: Fantasie- oder Münchhausenerzählung
- Station 4: Wenn-Erzählung
- Station 5: Ein Gegenstand erzählt
- Station 6: Gruselgeschichte
- Klassenaufgabe: Fortsetzungsgeschichte

Inhalt

Didaktische Informationen zum Lernen an Stationen	3
Mein Stationslauf „Aufsatztraining - Erzählungen“	4
Station 2: Erlebniserzählung.....	6
Station 3: Fantasie- oder Münchhausenerzählung	8
Station 4: Wenn-Erzählung.....	9
Station 5: Ein Gegenstand erzählt	9
Station 6: Gruselgeschichte	10
Klassenaufgabe: Fortsetzungsgeschichte	11

Station 3: Fantasie- oder Münchhausenerzählung

Eine Fantasie- oder Münchhausenerzählung ist eine Erzählung, in der die Personen und die Ereignisse frei erfunden sind. In Wirklichkeit gibt es das alles nicht.

Meistens reicht eine gute Idee, die du allerdings ausführlich erzählen musst. Du musst aber trotzdem darauf achten, dass deine Erzählung eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss hat.

Deine Erzählung kann auch ganz realistisch beginnen, aber dann im Hauptteil in eine Fantasiewelt übergehen.

1. Du siehst auf dieser Seite verschiedene Wörter, die dir als Idee für deine Fantasieerzählung dienen können. Du kannst dir aber auch etwas ganz anderes überlegen! Schreibe eine Fantasieerzählung in dein Heft! Denke dabei an die Tipps, die Einstein dir gegeben hat.

Zauberei

Totentanz

Dracula

Zwerge

Hexerei

fliegende Autos

unsichtbar

grüne Männchen

Meerjungfrauen

auf dem Mars

Ufos

kopflös

Tunnel ins Erdinnere ...





Titel:	Lernen an Stationen: „Sachtexte“ (3. Klasse)
Reihe:	Materialserie aus Beispielmaterialien
Bestellnummer:	40350
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Stationsläufe befähigen Schülerinnen und Schüler zum eigenverantwortlichen Lernen. Es müssen verschiedene Stationen bearbeitet werden, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden.• Die Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine.• Dieses Material trainiert den Umgang mit Sachtexten (Steckbrief, Tierbeschreibungen, Handlungsanweisung).
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Sechs Stationen zum Thema „Sachtexte“• Laufzettel

Mein Stationslauf „Sachtexte“

Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Wir schreiben Steckbriefe		
Station 2: Einstein, die Schildkröte		
Station 3: Australien		
Station 4: Tinas Haustier		
Station 5: So flicke ich mein Fahrrad!		
Station 6: Wir schreiben Sachtexte		

Los geht's!



1. Lies dir den Text über Australien genau durch!

Australien liegt, von Europa aus gesehen, auf der genau entgegengesetzten Seite der Erdkugel und ist etwa 22-mal so groß wie Deutschland. Australien wird auch die größte Insel der Erde genannt. Sie liegt südlich des Äquators, zwischen dem Pazifischen Ozean und dem Indischen Ozean. In der Mitte Australiens liegt eine große Sandwüste und im Sommer wird es dort meistens über 45 Grad heiß. In den Gebieten an der Küste



regnet es etwas häufiger, so dass die Menschen hier Felder bewirtschaften und Tiere halten können. In Australien leben ganz andere Tierarten als die, die wir aus Deutschland kennen. Es gibt viele Kängurus und Koalabären. In Australien leben auch viele Schlangen und Spinnen, die giftig sind und für den Menschen gefährlich werden können.

2. Unterteile den Text nun in drei Abschnitte. Unterstreiche dazu das, was zusammengehört, mit der gleichen Farbe.

3. Finde für die einzelnen Abschnitte nun Überschriften.

1) _____

2) _____

3) _____

4. Schreibe den Text mit den Überschriften in dein Heft ab!

5. Decke den Text über Australien nun zu und beantworte die folgenden Fragen.



Thema:	Lernen an Stationen „Aufsatztraining – Fiktive Geschichten“ mit Einstein, der schlaunen Schildkröte 3. Klasse
Bestellnummer:	40204
Kurzvorstellung des Materials:	<ul style="list-style-type: none"> • Warum Stationsläufe für Ihren Unterricht genau das Richtige sind? Ihre Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine. • Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden. • Dieses Material trainiert das Schreiben von fiktiven Geschichten.
Übersicht über die Teile	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • 6 Stationen zum Thema „Aufsatztraining – Fiktive Geschichten“ • Laufzettel
Information zum Dokument	<ul style="list-style-type: none"> • Ca. 10 Seiten, Größe ca. 480 KByte
SCHOOL-SCOUT schnelle Hilfe per E-Mail	SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: http://grundschule.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Didaktische Informationen zum Lernen an Stationen

Mit Hilfe von Stationsläufe können die Schülerinnen und Schüler das eigenständige Lernen und Arbeiten üben. Im Klassenraum werden die Arbeitsblätter zu den verschiedenen Stationen ausgelegt. Die Kinder wählen dann selbst aus, mit welcher Station des Stationslaufes sie beginnen. Die Reihenfolge, in der die Aufgaben bearbeitet werden, spielt keine Rolle.

Wurde eine Station bearbeitet, haken die Kinder diese Station auf ihrem Laufzettel ab und bearbeiten die nächste Station. Die Lehrperson kann dann später die bearbeiteten Stationen kontrollieren und ebenfalls auf dem Laufzettel vermerken, welche Stationen bereits erledigt und kontrolliert wurden.

Die Arbeit an einem Stationslauf nimmt meist mehrere Unterrichtsstunden in Anspruch, in denen die Kinder selbstständig arbeiten und lediglich bei Fragen die Hilfe der Lehrkraft benötigen. Die Lehrperson nimmt während des Stationslaufes also eher eine Beobachterrolle ein, die die bearbeiteten Stationen kontrolliert.

Station 4: Erlebnisgeschichte

1. Stell dir vor, du wachst morgens auf, aber das Bett, in dem du liegst, steht nicht mehr in deinem Zimmer. Dein Bett fliegt über deine Stadt hinweg und fliegt immer weiter.

2. Wo könnte dein Bett halten? Schreibe einige Ideen auf die Linien!

3. Wem könntest du dort begegnen? Und was könntest du dort erleben? Schreibe auf die Linien!

4. Schreibe die Geschichte in dein Heft!





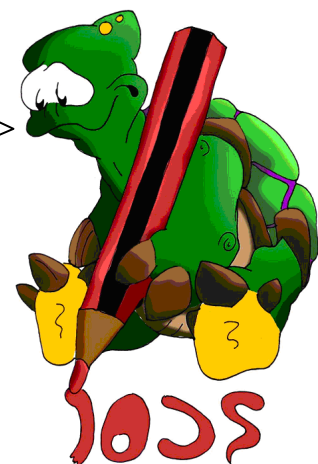
Thema:	Lernen an Stationen „Aufsatztraining - Beschreibungen“ mit Einstein, der schlaunen Schildkröte 3. Klasse
Bestellnummer:	39824
Kurzvorstellung des Materials:	<ul style="list-style-type: none"> • Warum Stationsläufe für Ihren Unterricht genau das Richtige sind? Ihre Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine. • Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden. • Dieses Material trainiert das Schreiben von Personen-, Gegenstands- und Vorgangsbeschreibungen. • Der Einstein-Tipp erinnert an die Regeln und unterstützt Ihre Kinder bei der selbstständigen Arbeit.
Übersicht über die Teile	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • Acht Stationen zu den Themen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Personenbeschreibung ➤ Gegenstandsbeschreibung ➤ Rezept ➤ Spielbeschreibung • Laufzettel
Information zum Dokument	<ul style="list-style-type: none"> • Ca. 14 Seiten, Größe ca. 6000 KByte
SCHOOL-SCOUT schnelle Hilfe per E-Mail	SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: http://grundschule.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Mein Stationslauf „Aufsatztraining - Beschreibungen“

Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Wie beschreibe ich richtig?		
Station 2: Wer ist es?		
Station 3: Pippi Langstrumpf		
Station 4: Hier wohne ich!		
Station 5: Wir beschreiben einen Gegenstand!		
Station 6: Wir backen Pfannkuchen!		
Station 7: Mensch ärgere Dich nicht!		
Station 8: Bei der Polizei		

Die Station 1 solltest du zuerst bearbeiten. Danach kannst du selbst entscheiden, an welcher Station du als nächstes weiterarbeitest!



Einstein Tipps: Wie schreibe ich eine _____?

Tipp 1: Beschreibe die _____, den
_____ oder den Vorgang so
_____ wie möglich. Nenne dabei alles, was
_____ ist und drücke dich genau und treffend
aus!

Tipp 2: Halte bei der Beschreibung eine
_____ ein. Beschreibe zum Beispiel
eine Person von _____ bis _____ oder
einen _____ von oben nach unten!

Tipp 3: Beschreibungen schreibt man immer in der
_____!

Tipp 4: Verwende verschiedene _____ (zeigt, hat... an,
trägt) und passende _____.


Tipp 5: Benutze unterschiedliche _____
und _____ dich nicht!

Tipp 6: Du brauchst einen _____ und
einen Satzsatz!

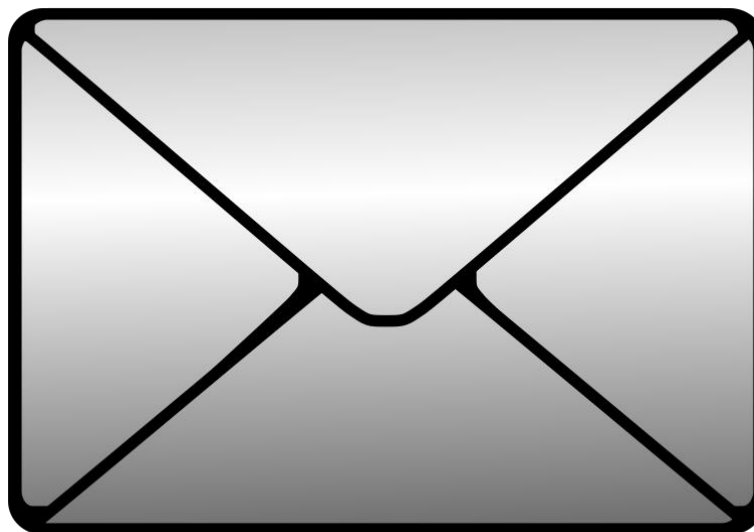
Tipp 7: _____ Meinungen, Erfahrungen und
_____ gehören nicht in eine
Beschreibung!

2. Schreibe die Tipps nun in dein Heft ab!



Titel:	Lernen an Stationen „Aufsatztraining - Kommunikation im Alltag“
Bestellnummer:	40163
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Worauf muss ich achten, wenn ich einen Brief schreibe? Was schreibe ich in eine E-Mail? Lassen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen die modernen Kommunikationsmittel entdecken und üben Sie das Formulieren von E-Mails und Briefen gemeinsam.• Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden.• Dieses Material trainiert die Kommunikation im Alltag und das Schreiben von Briefen und E-Mails.• Der Einstein-Tipp erinnert an die Regeln und unterstützt Ihre Kinder bei der selbstständigen Arbeit.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationspass• Station 1: Woran muss ich denken, wenn ich einen Brief schreibe?• Station 2: Wir schreiben einen Brief• Station 3: Wir schreiben eine Postkarte• Station 4: Ein neuer Spielplatz für die Schule• Station 5: Wir schreiben einen Brief aus dem Urlaub• Station 6: Wir schreiben eine E-Mail• Arbeitsjournal/Kompetenzcheck• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Mein Stationslauf „Aufsatztraining – Briefe und mehr“



Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Woran muss ich denken, wenn ich einen Brief schreibe?		
Station 2: Wir schreiben einen Brief		
Station 3: Wir schreiben eine Postkarte!		
Station 4: Ein neuer Spielplatz für die Schule		
Station 5: Wir schreiben einen Brief aus dem Urlaub!		
Station 6: Wir schreiben eine E-Mail!		

Die Station 1 solltest du zuerst bearbeiten. Danach kannst du selbst entscheiden, an welcher Station du als nächstes weiterarbeitest!



Station 4: Ein neuer Spielplatz für die Schule

1. Stell dir vor, der Spielplatz eurer Schule ist sehr alt und teilweise beschädigt. Nun hat deine Klasse überlegt, einen Brief an den Bürgermeister zu schreiben, um ihn davon zu überzeugen, einen neuen Spielplatz zu bauen.
Schreibe einen Brief an den Bürgermeister. Benutze dazu Briefpapier und einen Briefumschlag!


Die Adresse des Bürgermeisters ist:

Otto Bürger
Rathausstraße 4
38576 Seeberg

Denke daran: Erwachsene
Personen, die du nicht
kennst ...?





Titel:	Märchenhaftes Aufsatztraining Stationenlernen für die 3.-4. Klasse
Bestellnummer:	40223
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Warum Stationsläufe für Ihren Unterricht genau das Richtige sind? Ihre Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine.• Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden.• Dieses Material trainiert den Umgang mit Märchen.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationenpass• 7 Stationen zum Thema Märchen• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Mein Stationslauf „Aufsatztraining – Märchen“

Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Was ist eigentlich ein Märchen?		
Station 2: Wir schreiben ein Märchen zu einem Bild!		
Station 3: Wir schreiben ein Theaterstück!		
Station 4: Würfelmärchen in Partnerarbeit		
Station 5: Kreuzworträtsel „Märchen“		
Station 6: Mein Lieblingsmärchen		
Station 7: Wir schreiben ein Märchen!		



Die Station 1 solltest du zuerst bearbeiten. Danach kannst du selbst entscheiden, an welcher Station du als nächstes weiterarbeitest!

Station 3: Wir schreiben ein Theaterstück!



1. Wähle dir eines der folgenden Märchen aus!

Schneewittchen und die sieben Zwerge

Hans im Glück

Aschenputtel

Dornröschen



Hänsel und Gretel



Der gestiefelte Kater



2. Lies nun in einem Märchenbuch das Märchen genau durch!



3. Schreibe nun ein Theaterstück zu dem Märchen in dein Heft!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationsläufe Deutsch für die Grundschule im Paket

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

