



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sprachförderung: Wörtliche Rede optimal trainieren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einstein Regel:



Die wörtliche Rede kennzeichnest du, indem du das **wörtlich Gesagte** in „Anführungszeichen“ (Gänsefüßchen) setzt.

Die wörtliche Rede kann ein Aussagesatz („...“),
eine Frage („...?“) oder ein Ausruf („...!“) sein.

Meistens steht ein **Begleitsatz** dabei, um die wörtliche Rede einzuleiten.

Beispiel:

Begleitsatz **wörtliche Rede**

Einstein sagt: „Die wörtliche Rede ist kinderleicht.“

Begleitsatz **wörtliche Rede**

Einstein fragt: „Hast du noch Schwierigkeiten?“

Aufgabe 1 Sprechblasen

Bilde aus den Sprechblasen die wörtliche Rede wie im Beispiel. Achte auf die Zeichensetzung und finde einen passenden Begleitsatz. Schreibe die Sätze in dein Heft!

Zum Beispiel: Verkehrspolizist + Halt! = **Der Verkehrspolizist ruft: „Halt!“**

- a) Lisa + Ich habe gestern meine Oma besucht.
- b) Tante Gisela + Möchte noch jemand Suppe?
- c) Der Vater + Pass auf! Da kommt ein Auto!
- d) Peter + Du Lügner!
- e) Die Sprechstundenhilfe + Heute haben wir leider keinen Termin mehr frei.
- f) Anna + Weiß jemand wie spät es ist?



Es gibt mehrere Möglichkeiten, die wörtliche Rede mit einem Text zu verbinden. Die erste und einfachste Art hast du nun kennengelernt. Um Abwechslung in den Text zu bringen, kann man den Begleitsatz an eine andere Stelle im Text setzen.

Einstein Regel:



(I) Der Begleitsatz kann vor der wörtlichen Rede stehen:

→ Nach dem Begleitsatz kommt ein Doppelpunkt und dann die wörtliche Rede.

Frank sagt : „Ich denke, du hast Recht.“

(II) Der Begleitsatz kann eingeschoben werden:

→ die eingeschobene Erklärung steht zwischen 2 Kommata. Am Ende steht ein Punkt.

„Ich denke“, sagt Frank, „du hast Recht.“

(III) Der Begleitsatz kann nach der wörtlichen Rede stehen:

→ Erst die wörtliche Rede, dann Komma, Begleitsatz, Punkt.

„Ich denke, du hast Recht“, sagt Frank.

Aufgabe 2

Hier findest du eine von den drei Formen. Schreibe die Sätze in die beiden anderen Formen um.

- 1) (III) „Es tut mir leid, die Karten sind leider ausverkauft.“, sagt der Verkäufer.
- 2) (II) „Was für ein Wahnsinns-Spiel“, ruft Leon euphorisch, „war denn das heute?“.
- 3) (I) Die Krankenschwester sagt: „Jetzt piekt es einmal kurz, bitte stillhalten!“

- 4) (II) „Unglaublich, aber noch so ein Trottel“, brüllt der Nachbar, „ist durch unser frisch angelegtes Beet gelaufen.“.
- 5) (III) Die Mutter ermahnt ihren Sohn: „Torsten, räum bitte endlich dein Zimmer auf.“
- 6) (III) „Anna, kommst du heute mit zum See?“, fragt Lisa nach dem Unterricht.
- 7) (I) Uli seufzt: „Ich wünschte, ich hätte das vorher gewusst.“
- 8) (II) „Oh wie süß“, ruft Nina, „ein Hund!“





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sprachförderung: Wörtliche Rede optimal trainieren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

