



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sprachförderung: Orts- und Zeitangabe optimal trainieren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wer arbeitet wann wo?

Wer? Personenangabe	Wo? Ortsangabe	Wann? Zeitangabe
Bäcker	im Sommer	in der Werkstatt
Lehrerin	am Wochenende	im Krankenhaus
Mechaniker	immer	im Restaurant
Arzt	morgens	im Supermarkt
Kassiererin	viele Stunden	im Schwimmbad
Kellnerin	am Vormittag	in der Backstube
Bademeister	nachts	in der Schule

1. Bilde Sätze zu den Berufen.

Verwende in jedem Satz eine Orts- und eine Zeitangabe.



Beispiel: Der Bäcker arbeitet morgens in der Backstube.

Der Einbruch

Wer war wann wo?



Am Freitag wurde um 18.10 Uhr in das Schmuckgeschäft eingebrochen. Der Detektiv, Herr Wissbegier, befragt am Tag danach die Leute:

Herr Wissbegier: Wo waren Sie gestern? Wie lange waren Sie im Zoo?

Herr Müller: Ich war den ganzen Tag mit meiner Familie im Zoo.

Herr Koch: Ich bin um 19.00 vom Supermarkt gekommen.

Frau Sänger: Ich war seit 15 Uhr bei meiner Schwester.

Frau Schäfer: Ich war 2 Stunden beim Friseur.

Frau Fischer: Ich war bis um 18.30 bei der Arbeit.

Herr Zimmermann: Ich bin am Nachmittag zu meiner Mutter gefahren

Frau Schneider: Ich habe abends zu Hause Fernsehen geguckt.

1. Herr Wissbegier fragt nach den unterstrichenen Orts- und Zeitangaben. Schreibe die Fragen in dein Heft.

Beispiel: Wo kamen Sie um 19.00 her?

Einstein Regel:



Man kann nach Orts- und Zeitangaben fragen:

Ortsangabe: Zeitangabe:

Wo...? Wann...?

Wohin...? Wie oft...?

Woher...? Wie lange...?

Seit wann...?

Bis wann...?

Der Besuch beim Bäcker



1. Heute war die Klasse 4b beim Bäcker.
2. Sie musste eine halbe Stunde zur Bäckerei laufen.
3. Der Bäcker führte sie in die Backstube.
4. Er erklärte: „Mehrere Male am Tag wird Brötchenteig in der Knetmaschine hergestellt.“
5. Der geformte Teig kommt aufs Backblech und das Blech in den Ofen.“
6. Die Kinder durften nach dem Vortrag des Bäckers Brötchen probieren.
7. Dann ging die Klasse zurück zur Schule.
8. Die Klasse hat noch bis um 13 Uhr Unterricht.
9. Die Lehrerin holt die Schreibhefte aus dem Schrank.
10. Die Kinder schreiben einen Bericht über den Tag ins Heft.

1. In den Sätzen sind verschiedene Orts- und Zeitangaben versteckt. Unterstreiche alle Orts- und Zeitangaben.
2. Stelle Fragen und schreibe die Fragen auf.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sprachförderung: Orts- und Zeitangabe optimal trainieren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

