

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Kalender & Zeit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Stationenlernen: Kalender & Zeit
Bestellnummer:	40383
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Wie viele Minuten hat eine Stunde? Was hat die Sonneneinstrahlung mit unseren Jahreszeiten zu tun und wie viele Tage nach Ostern ist Christi Himmelfahrt? Dem Zusammenhang zwischen der Zeit und unserem Kalender gehen Ihre Schülerinnen und Schüler in diesem Stationenlernen auf den Grund. • Stationsläufe befähigen Schülerinnen und Schüler zum eigenverantwortlichen Lernen. Es müssen verschiedene Stationen bearbeitet werden. Diese werden auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt. • Die Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • Stationspass • Station 1: Zeitpunkte und Zeitdauer • Station 2: Messen und Schätzen von Zeiträumen • Station 3: Kalenderrätsel • Station 4: Verschiedene Uhren • Station 5: Jahreszeiten • Station 6: Wann ist was? • Station 7: Brauchtum – Feiertage - Gedenktage • Station 8: Die Berechnung von Zeit • Station 9: Zeitspannen berechnen • Station 10: Wer wird Zeit-Experte? • Arbeitsjournal • Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Allgemeine Informationen	3
Möglichkeiten der Bewertung	3
Möglichkeit der Differenzierung	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	4
Übersicht der benötigten Materialien	4
Nützliche Links und Literaturhinweise	4
Mein Stationslauf „Zeit und Kalender“	5
Station 1: Zeitpunkte und Zeitdauer	6
Station 2: Messen und Schätzen von Zeiträumen	7
Station 3: Kalenderrätsel.....	8
Station 4: Verschiedene Uhren.....	9
Station 5: Jahreszeiten	10
Station 6: Wann ist was?	12
Station 7: Brauchtum – Feiertage - Gedenktage	13
Station 8: Die Berechnung von Zeit	15
Station 9: Zeitspannen berechnen	16
Station 10: Wer wird Zeit-Experte?	18
Arbeitsjournal	19
Lösungen	20

Allgemeine Informationen

Wie viele Minuten hat eine Stunde? Was hat die Sonneneinstrahlung mit unseren Jahreszeiten zu tun und wie viele Tage nach Ostern ist Christi Himmelfahrt? Dem Zusammenhang zwischen der Zeit und unserem Kalender gehen Ihre Schülerinnen und Schüler in diesem Stationenlernen auf den Grund.

Mit vielen spannenden Aufgaben und kniffligen Denkaufgaben rechnen Ihre Schülerinnen und Schüler mit der Zeit.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 2. – 4. Klasse

Fach: Mathematik

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-15 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- entnehmen Kalendern, Diagrammen und Tabellen Daten und ziehen sie zur Beantwortung von mathemathhaltigen Fragen heran.
- geben alle Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder und leiten deren Umkehrungen sicher ab.
- lösen Aufgaben aller vier Grundrechenarten unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien mündlich oder halbschriftlich (auch unter Verwendung von Zwischenformen)

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schülerinnen und Schüler mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts

Sachunterricht: Jahreszeiten, Feiertage

Religion: Bedeutung und Ablauf der jeweiligen Feiertage

Übersicht der benötigten Materialien

Um Zeit „sichtbar“ zu machen, sind folgende Gegenstände hilfreich:

- Verschiedene Kalender (z.B. Wandkalender, Taschenkalender, Tischkalender, Posterkalender)
- Verschiedene Uhren (z.B. Armbanduhr, Digitale Uhr, Sanduhr...)

Nützliche Links und Literaturhinweise

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://seitenstark.de/kinder>

<http://www.tivi.de/>

Mein Stationslauf „Zeit und Kalender“



Name: _____

So lange brauche ich für meinen Schulweg: _____

So lange bin ich im Durchschnitt in der Schule: _____

	Habe erledigt.	ich	Wurde korrigiert
Station 1: Zeitpunkte und Zeitdauer			
Station 2: Messen und Schätzen von Zeiträumen			
Station 3: Kalenderrätsel			
Station 4: Verschiedene Uhren			
Station 5: Jahreszeiten			
Station 6: Brauchtum – Feiertage - Gedenktage			
Station 7: Brauchtum – Feiertage			
Station 8: Die Berechnung von Zeit			
Station 9: Zeitspannen berechnen			
Station 10: Wer wird Zeit-Experte?			

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Kalender & Zeit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

