



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Aufsatztraining: Sachtexte

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Didaktische Informationen zum Lernen an Stationen

Mit Stationsläufen trainieren Ihre Schülerinnen und Schüler ihre Fähigkeiten im eigenständigen Lernen und Arbeiten. Im Klassenraum werden die Arbeitsblätter zu den verschiedenen Stationen ausgelegt. Die Kinder wählen dann selbst aus, mit welcher Station des Stationslaufes sie beginnen. Die Reihenfolge, in der die Aufgaben bearbeitet werden, spielt keine Rolle.

Wurde eine Station bearbeitet, haken die Kinder diese auf ihrem Laufzettel ab und bearbeiten die nächste Station. Die Lehrperson kann dann später die bearbeiteten Stationen kontrollieren und ebenfalls auf dem Laufzettel vermerken, welche Stationen bereits erledigt und kontrolliert wurden.

Die Arbeit an einem Stationslauf nimmt meist mehrere Unterrichtsstunden in Anspruch, in denen die Kinder selbstständig arbeiten und lediglich bei Fragen die Hilfe der Lehrkraft benötigen. Die Lehrperson nimmt während des Stationslaufes also eher eine Beobachterrolle ein, die die bearbeiteten Stationen kontrolliert.

Mein Stationslauf Sachtexte

Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Wir schreiben Steckbriefe		
Station 2: Einstein, die Schildkröte		
Station 3: Australien		
Station 4: Tinas Haustier		
Station 5: So flicke ich mein Fahrrad!		
Station 6: Wir schreiben Sachtexte		

Los geht's!



Station 1: Wichtiges Erkennen

Die Kinder der dritten Schuljahre sollten sich selbst in kleinen Texten vorstellen. Nun sollen mit Hilfe dieser Texte Steckbriefe zu den Kindern erstellt werden. Kannst du dabei helfen?

1. Sieh dir das Beispiel genau an.

Ich heiße Maria und bin 9 Jahre alt. Meine Geschwister heißen Tom und Simone. Am liebsten fahre ich mit dem Fahrrad und spiele mit meiner Katze.

Name: Maria
Alter: 9 Jahre
Geschwister: 1 Bruder und 1 Schwester
Hobby: Fahrrad fahren
Haustier: Katze

2. Lies dir nun die nächsten Texte genau durch und unterstreiche die wichtigsten Informationen!

Ich bin vor 10 Jahre geboren und heiße Frederik. Besonders gerne gehe ich mit meinem Bruder Steffen und meinen Eltern zum Schwimmen oder spiele mit dem Computer. Ein Haustier habe ich leider nicht.

Ich bin Sarah und 8 Jahre alt. Meine Eltern haben nur ein Kind. Das ist manchmal ganz schön langweilig. Meine Hobbies sind Flöte spielen und Fußball spielen. In meinem Aquarium wohnen ganz viele Fische und ein Seepferdchen.

Ich heiße Ben und bin 9 Jahre alt. Ich habe zwei ältere Schwestern und einen kleinen Bruder. Ich spiele gerne Handball und lese viele Bücher. Wir haben einen Hund, der Otto heißt.

3. Fülle nun, wie im Beispiel, die Steckbriefe für Frederik, Sarah und Ben aus.

Name:
Alter:
Geschwister:
Hobby:
Haustier:

Name:
Alter:
Geschwister:
Hobby:
Haustier:

Name:
Alter:
Geschwister:
Hobby:
Haustier:

4. Fülle nun den Steckbrief für dich aus.

Name:
Alter:
Geschwister:
Hobby:
Haustier:



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Aufsatztraining: Sachtexte

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

