



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**


*Stationenlernen Aufsatztraining: Fabel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Stationenlernen Aufsatztraining: Fabel</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>40327</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Warum Stationsläufe für Ihren Unterricht genau das Richtige sind? Ihre Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine.</li><li>• Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden.</li><li>• Dieses Material trainiert den Umgang mit Fabeln und gibt Tipps zum Verfassen eigener Fabeln.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• Mein Stationspass „Fabel“</li><li>• Station 1: Was ist eigentlich eine Fabel?</li><li>• Station 2: Der Hase und der Igel</li><li>• Station 3: Am Bach</li><li>• Station 4: Der Hund und der ... ?</li><li>• Station 5: Das Pferd und der Esel</li><li>• Station 6: Wir schreiben eine Fabel zu einem Bild!</li><li>• Station 7: Wir schreiben eine Fabel!</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Didaktische Informationen zum Lernen an Stationen

Stationsläufe fördern und trainieren das eigenständige Lernen und Arbeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler. Im Klassenraum werden die Arbeitsblätter zu den verschiedenen Stationen ausgelegt. Die Kinder wählen dann selbst aus, mit welcher Station des Stationslaufes sie beginnen. Die Reihenfolge, in der die Aufgaben bearbeitet werden, spielt keine Rolle.

Wurde eine Station bearbeitet, haken die Kinder diese Station auf ihrem Laufzettel ab und bearbeiten die nächste Station. Die Lehrperson kann dann später die bearbeiteten Stationen kontrollieren und ebenfalls auf dem Laufzettel vermerken, welche Stationen bereits erledigt und kontrolliert wurden.

Die Arbeit an einem Stationslauf nimmt meist mehrere Unterrichtsstunden in Anspruch, in denen die Kinder selbstständig arbeiten und lediglich bei Fragen die Hilfe der Lehrkraft benötigen. Die Lehrperson nimmt während des Stationslaufes also eher eine Beobachterrolle ein, die die bearbeiteten Stationen kontrolliert.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen Aufsatztraining: Fabel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

