

SCHOOL-SCOUT.DE



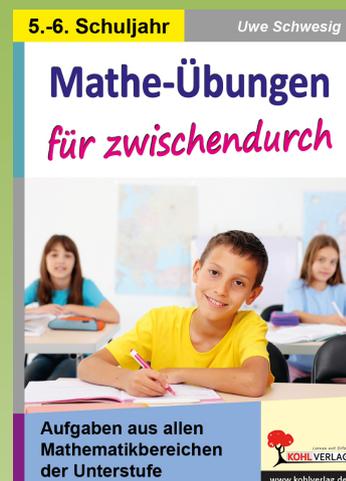
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe-Übungen für zwischendurch - 5./6. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1 Addition	5
2 Bruchrechnen	6 - 11
3 Dualsystem	12
4 Flächen	13 - 14
5 Gewichte	15 - 16
6 Längen	17 - 18
7 Längen, Flächen, Volumen	19
8 Multiplikation	20 - 21
9 Primfaktorzerlegung	22
10 Rechnen mit Dezimalzahlen	23 - 28
11 Rechnen mit Geldbeträgen	28 - 31
12 Runden	32 - 33
13 Subtraktion	34
14 Teiler und Vielfache (ggT und kgV)	35
15 Textaufgaben (Grundrechenarten)	36 - 38
16 Volumen	39 - 40
17 Zeit	41 - 42
18 Die Lösungen	43 - 48

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Kennzeichen von erfolgreichem Mathematikunterricht sind nach der Erarbeitung von neuen Inhalten neben der Wiederholung die kontinuierliche Planung von Übungsphasen und Umsetzung des didaktischen Prinzips „Übung“.

Stellvertretend für alle Lehr- und Bildungspläne, die unseren Auftrag formulieren, beziehe ich mich an dieser Stelle auf die Leitgedanken zum Kompetenzerwerb für Mathematik des Bildungsplans Hauptschule und Werkrealschule des Landes Baden-Württemberg (Stuttgart 2004, S. 75): „Das Üben hat große Bedeutung für einen am Verstehen orientierten Unterricht, der zum eigenverantwortlichen und selbstständigen Handeln der Schülerinnen und Schüler befähigen will. Übungen sollen den kreativen Umgang mit dem Erlernten ermöglichen. Sie sind dann besonders erfolgreich, wenn sie das Verstehen fördern, Einblicke in erfolgreiche Lösungsstrategien ermöglichen und Anlässe zum Weiterlernen bieten.“

Das Konzept der Reihe „Mathe-Übungen für zwischendurch“ berücksichtigt alle für die Sekundarstufe I vorgeschriebenen Inhalte und bietet Ihnen 3 Bände an:

Mathe-Übungen für zwischendurch – Aufgaben für die Klassen 5/6

Mathe-Übungen für zwischendurch – Aufgaben für die Klassen 7/8

Mathe-Übungen für zwischendurch – Aufgaben für die Klassen 9/10

Die Arbeitsblätter dieser Reihe sind in der Praxis bewährt und berücksichtigen vorwiegend die Entwicklung der Fach- und der Personalkompetenz der Schülerinnen und Schüler. Die Lösungen der vorgeschlagenen Aufgaben sind jeweils am Ende des Heftes aufgeführt.

Die Übungspraxis in den drei Bänden berücksichtigt vorwiegend das Einüben von Einzelroutinen und das damit verbundene Automatisieren von Lernprozessen.

Einige offene Aufgaben sind als Differenzierungsangebot gedacht und gehen auf den aktiv-entdeckenden Bereich beim Lösen von Problemstellungen ein. Diese Aufgabenstellungen stellen eine besondere Herausforderung für „Mathechecker“ dar. Die Beispiele bereiten die weiteren Planungen Ihres Mathematikunterrichts vor und entwickeln entdeckendes Üben und übendes Entdecken als wichtigen Bestandteil aktiver und zeitgemäßer Lernprozesse.

In diesem Sinne wünsche ich Ihnen einen erfolgreichen Einsatz dieser Reihe und hoffe mit Ihnen auf einen entsprechenden Lernerfolg in Ihren Klassen.

Uwe Schwesig

1 Schriftliche Addition

Aufgabe 1: Addiere die beiden Summanden.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 6\ 1\ 3\ 4\ 9\ 2 \\ + \quad 2\ 2\ 4\ 0\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 5\ 1\ 0\ 4\ 1\ 8 \\ + \quad 6\ 2\ 5\ 4\ 8\ 4\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 9\ 2\ 2\ 8\ 6\ 4 \\ + \quad 9\ 3\ 0\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 6\ 8\ 4\ 8\ 0\ 9\ 5 \\ + \quad 8\ 3\ 4\ 4\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 6\ 4\ 9\ 9\ 7\ 1\ 4 \\ + \quad 1\ 7\ 5\ 7\ 9\ 0\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 7\ 9\ 5\ 6\ 2\ 3 \\ + \quad 7\ 5\ 7\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 1\ 4\ 1\ 2\ 9\ 1\ 1 \\ + \quad 7\ 5\ 9\ 6\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 5\ 2\ 2\ 3\ 9\ 4\ 4 \\ + \quad 4\ 9\ 3\ 4\ 1\ 8 \\ \hline \end{array}$$



Aufgabe 2: Addiere die vier Summanden.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 1\ 2\ 4\ 8\ 7\ 5\ 4 \\ + \quad 3\ 4\ 5\ 6\ 7 \\ + \quad 2\ 3\ 2\ 4\ 8 \\ + \quad 2\ 4\ 6\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 6\ 4\ 3\ 8\ 8\ 8\ 3 \\ + \quad 9\ 0\ 5\ 3\ 0\ 8 \\ + \quad 2\ 4\ 0\ 4\ 7\ 7 \\ + \quad 9\ 4\ 0\ 7\ 3\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 8\ 0\ 2\ 1\ 6\ 3\ 3 \\ + \quad 1\ 0\ 8 \\ + \quad 8\ 5\ 8\ 7\ 3\ 0 \\ + \quad 5\ 1\ 2\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 2\ 4\ 2\ 7\ 0\ 6\ 0 \\ + \quad 5\ 6\ 2\ 1\ 7 \\ + \quad 9\ 5\ 5\ 0\ 7 \\ + \quad 3\ 1\ 5\ 8\ 2\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 2\ 4\ 0\ 2\ 6\ 0\ 4 \\ + \quad 7\ 9\ 2\ 4\ 2\ 2 \\ + \quad 7\ 5\ 8\ 0\ 4\ 9 \\ + \quad 7\ 8\ 7\ 7\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 7\ 8\ 8\ 7\ 8\ 1 \\ + \quad 7\ 9\ 4\ 4\ 2\ 8 \\ + \quad 3\ 8\ 0\ 1\ 9 \\ + \quad 3\ 0\ 9\ 1\ 5 \\ \hline \end{array}$$

2 Rechnen mit Brüchen



Aufgabe 1: Addiere die Brüche.

a) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$

b) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$

c) $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$

d) $\frac{11}{17} + \frac{3}{17} =$

e) $\frac{11}{14} + \frac{2}{14} =$

f) $\frac{7}{10} + \frac{2}{10} =$

g) $\frac{5}{12} + \frac{6}{12} =$

h) $\frac{11}{15} + \frac{2}{15} =$

i) $\frac{7}{11} + \frac{2}{11} =$

Aufgabe 2: Addiere die Brüche. Achte auf die Nenner.

a) $\frac{5}{8} + \frac{1}{4} =$

b) $\frac{2}{9} + \frac{1}{3} =$

c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

d) $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

e) $\frac{13}{15} + \frac{2}{3} =$

f) $\frac{11}{18} + \frac{8}{9} =$

g) $\frac{2}{3} + \frac{5}{12} =$

h) $\frac{5}{18} + \frac{5}{6} =$

i) $\frac{1}{9} + \frac{17}{18} =$

Aufgabe 3: Addiere die Brüche. Achte auf die Nenner.

a) $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} =$

b) $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} =$

c) $\frac{3}{8} + \frac{2}{9} =$

d) $\frac{2}{5} + \frac{3}{7} =$

e) $\frac{2}{9} + \frac{1}{2} =$

f) $\frac{1}{3} + \frac{4}{7} =$

g) $\frac{5}{9} + \frac{1}{3} =$

h) $\frac{3}{7} + \frac{1}{2} =$

i) $\frac{3}{7} + \frac{3}{8} =$

Mathe-Übungen für zwischendurch 5.-6. Schuljahr

4. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2010

Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Uwe Schwesig

Coverbild: © fotolia.com

Illustrationen: © clipart.com

Redaktionelle Bearbeitung: Jürgen Tille-Koch

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 011

ISBN: 978-3-95513-463-1

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

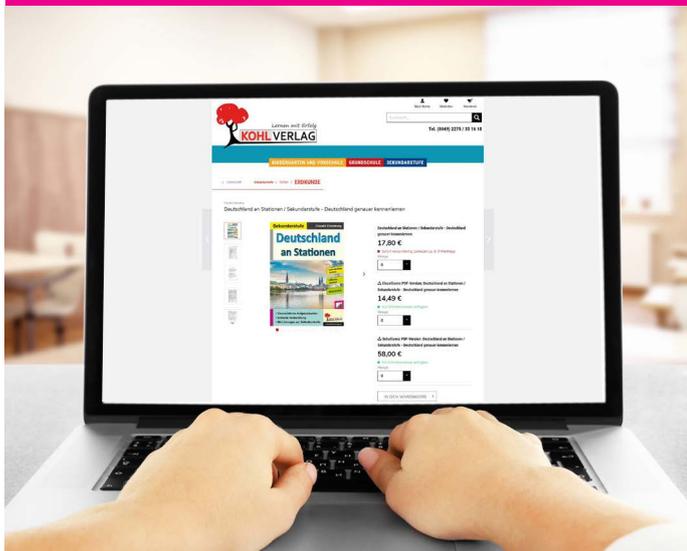
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe-Übungen für zwischendurch - 5./6. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

