



**SCHOOL-SCOUT.DE**

**Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form**

**Auszug aus:**

*A year abroad in the United Kingdom (UK)*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





**Thema:**

**School-Scout-Übungsaufgabe zur Zentralen Prüfung im Fach Englisch, Klasse 10.**

**Thema: A year abroad in the UK**

**Bestellnummer:**

**39860**

**Kurzvorstellung des Materials:**

- In Nordrhein-Westfalen wird am Ende der Klasse 10 eine zentrale Prüfung durchgeführt. Das vorliegende Material bietet eine Übungsaufgabe im Stil der Zentralen Prüfungen mit zwei englischen Texten als Grundlage sowie Aufgaben zum Leseverstehen, zum Wortschatz und zum kreativen Schreiben.
- Das Niveau der Aufgaben entspricht dem Bereich der Realschule und der Gesamtschule, doch das Material kann durch kleine Anpassungen auch im Gymnasium und in der Hauptschule eingesetzt werden.

**Übersicht über die Teile**

- Allgemeines zu dieser Übungsaufgabe und ihrem Einsatz
- Englischer Text und Aufgaben zum Leseverstehen (Prüfungsteil I)
- Englischer Text und Aufgaben zum Leseverstehen, zum Wortschatz und zum kreativen Schreiben (Prüfungsteil II)
- Lösungen zu den Aufgaben zum Prüfungsteil I und II

**Information zum Dokument**

Ca. 19 Seiten, Größe ca. 280 KByte

**SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail**

**SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice**  
 Internet: <http://www.School-Scout.de>  
 E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Worum es in diesem Material geht...

### *Das Gefühl der Unsicherheit vor großen Prüfungen*

Wer kennt das nicht: Man steht vor einer Prüfung und weiß nicht wirklich, wie gut man vorbereitet ist und was man noch „nachbessern“ sollte.

Besonders stark ist dieses Gefühl der Unsicherheit sicher auch vor den kommenden Zentralen Prüfungen – denn schließlich geht es dabei um mehr als den Stoff einiger Wochen oder Monate und außerdem hat die dort erreichte Note starken Einfluss auf die abschließende Zensur im Zeugnis.

### *Zu den Zentralen Prüfungen*

In Nordrhein-Westfalen wird am Ende der Klasse 10 eine zentrale Prüfung durchgeführt. Dabei ist der grundsätzliche Aufbau für alle Schulstufen identisch, nur die Schwierigkeit und Länge der Texte und Aufgaben unterscheidet sich. Konkret vorgegebene Rahmenthemen wie im Fach Deutsch gibt es im Fach Englisch nicht, allerdings sollten die englischen Texte vorwiegend die Lebensbedingungen und Lebensweise der anglophonen Kulturen (besonders in den USA) und/oder die Lebenssituation und Zukunftsperspektiven von Jugendlichen behandeln (z.B. media, friendship, love, peer group, Bewerbung). Auch wenn in diesem Fall die Texte nicht exakt den thematischen Anforderungen entsprechen, sind sie doch geeignet, um sich auf die Zentrale Prüfung vorzubereiten und mit den Aufgabenformaten vertraut zu machen.

Eine Abschlussarbeit zur Zentralen Prüfung besteht generell aus zwei Teilen: Zum einen gibt es den ersten Prüfungsteil (Fundamentum), in dem anhand einer Textvorlage die Basiskompetenzen in den Bereichen Leseverstehen und Schreiben der Jahrgangsstufen 5-10 überprüft werden. Zum anderen gibt es den ausführlicheren zweiten Prüfungsteil (Additum), in dem eine Überprüfung von Kompetenzen der Jahrgangsstufen 9 und 10 durchgeführt wird. Zunächst gibt es hier ähnliche Aufgaben zum Leseverstehen wie bereits im ersten Prüfungsteil, dann allerdings auch komplexere Aufgaben zum Wortschatz sowie zum selbstständigen, kreativen Schreiben.

Einige Aufgabenformate, insbesondere die thematische Wortschatzüberprüfung und Multiple-Choice- bzw. halboffenen Aufgaben im Bereich des Leseverständnisses, weichen deutlich von denen ab, wie sie bisher typischerweise aus Unterricht und Klassenarbeiten bekannt sind und sollten deshalb besonders geübt werden.

### *Zur Gesamtkonstruktion der Übungsaufgaben zur Zentralen Prüfung*

Die verschiedenen Übungsaufgaben zur Abschlussarbeit am Ende der Klasse 10 sind genau im Stil der Zentralen Prüfung aufgebaut. Es gibt zwei Prüfungsteile mit entsprechenden Aufgaben sowie den jeweiligen Lösungen.

Durch geringfügige Änderungen beim Anforderungsbereich der gestellten Aufgaben, sind die Übungsmaterialien sowohl für Realschule und Gesamtschule als auch für Gymnasium und Hauptschule geeignet. Generell ist das Niveau der Aufgaben im Bereich der Realschule und der Gesamtschule (Erweiterungskurs) und kann dann entsprechend durch kleine Anpassungen nach oben (Gymnasium) oder nach unten (Gesamtschule Grundkurs, Hauptschule) verschoben werden.

## Teil I (Fundamentum)

### Aufgabe 1: Leseverstehen "London"

The following letter is written by Johanna who after year 10 at her German school went abroad

Read the whole text and answer the questions.

### A year abroad

Johanna wanted to go to the UK from the time she was 12. So when she got to 10th class, she was sure she wanted to spend a year at an English school. She started applying<sup>1</sup> for a place the autumn before she went, and had to do a language test as part of her application.

The school Johanna went to was a comprehensive school<sup>2</sup> in Hounslow, a town in the South of London. Before she went, Johanna got to know her host family by email. When she got there, she liked them at first, but after a while she had problems with the family. "The parents were really strict and even their own grown-up daughters didn't really get on with them<sup>3</sup>," says Johanna.

Fortunately, Johanna had made a very good friend at the high school, and she was able to arrange to stay with her family instead. The organisation helped her to change families, and her second English home was a big success. "Even today," she says, "they still feel like a real family to me."

Going to school in the UK was a very interesting experience for Johanna. It was very different to her German school. The biggest difference was that all pupils were wearing a school uniform. "They were also much stricter," she says. "Some of the lessons were harder, others easier. I thought maths was hard," says Johanna, "but maths isn't my best subject anyway."

The school day is longer, from 8.00 to 15.30 at Johanna's school, with one 50-minute period for lunch, usually burgers, French fries<sup>4</sup> and cakes. One thing she found really strange was that all pupils put vinegar<sup>5</sup> on their French fries.

There were many other things that confused her at the beginning. "In my English lessons in Ger-

many," Johanna says, "I learned that British people eat Fish & Chips and drink tea. When I first went to a restaurant I was surprised that you could find food from all over the world." Johanna was also surprised at her first day at school when she noticed that there were many kids wearing a turban.

"My friend Zenia," Johanna tells, "explained to me that there are a lot of Indians who live in the UK, because India was once a British colony and now belongs to the Commonwealth states. I didn't know that before I came to London. There are a lot of Indian shops in Hounslow and you can see many boys wearing a turban. Zenia's brother also wears one."

Johanna says her stay helped her to improve her English a lot, particularly her spoken English. "I find it really easy to talk in English lessons now," she says. Writing is a different matter, sometimes she puts slang words she learnt in London into written work.

"After a year," Johanna says, "London started feeling like home." The British people she met were open, friendly and interested. "And," she adds, "I have also learned many things about the Indian culture which is part of the British culture." She has kept in touch with the second family she stayed with, and even visited them at Christmas.

---

<sup>1</sup> bewerben

<sup>2</sup> Gesamtschule

<sup>3</sup> mit jem. klarkommen

<sup>4</sup> Pommes Frites

<sup>5</sup> Essig

**5. What did Johanna learn about British people in her English lessons?**

British people drink tea and eat Fish & Chips

British people are very friendly.

They have food from all over the world.

**6. What has Johanna learned about the British?**

---

---

---

**7. India is now...**

in the UK.

a British colony.

a Commonwealth state.

**8. What is Hounslow and what can you find there a lot?**

---

---

---

swear a lot.

do not talk to strangers.

**5. The British sense of humour can be...**

very ironic .

very boring.

very funny.

4. Similar words! Fill in the missing words. Either you are given a word from the text to find the synonym of, or you are given the synonym and you need to find the original word in the text.

text vocabulary

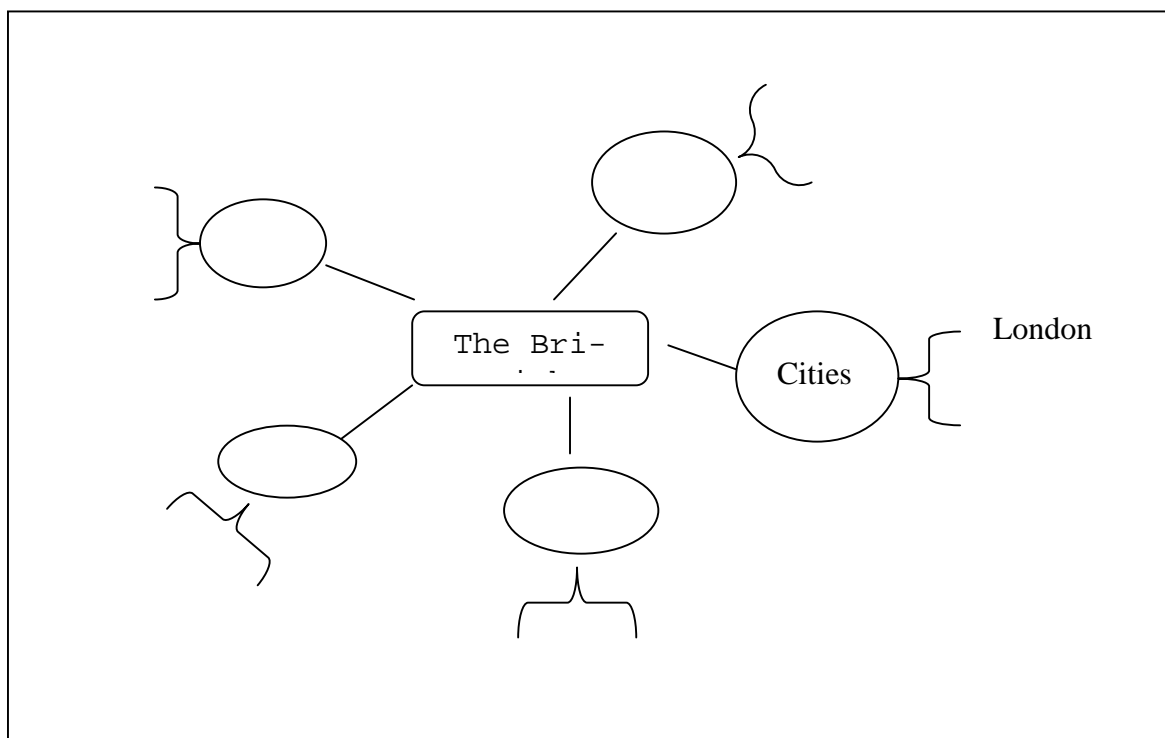
synonym

basic aspects of living

open

confusing

5. Stereotypes about the British people. Create a mind map with what you know about the British way of life.





**SCHOOL-SCOUT.DE**

**Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form**

**Auszug aus:**

*A year abroad in the United Kingdom (UK)*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

