

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationenlernen Aufsatztraining und Beschreibungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Thema:</b>	<b>Lernen an Stationen „Aufsatztraining - Beschreibungen“ mit Einstein, der schlaunen Schildkröte</b> <b>3. Klasse</b>	
<b>Bestellnummer:</b>	<b>39824</b>	
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	des	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum Stationsläufe für Ihren Unterricht genau das Richtige sind? Ihre Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine.</li> <li>• Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden.</li> <li>• Dieses Material trainiert das Schreiben von Personen-, Gegenstands- und Vorgangsbeschreibungen.</li> <li>• Der Einstein-Tipp erinnert an die Regeln und unterstützt Ihre Kinder bei der selbstständigen Arbeit.</li> </ul>
<b>Übersicht über die Teile</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Informationen</li> <li>• Acht Stationen zu den Themen <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Personenbeschreibung</li> <li>➤ Gegenstandsbeschreibung</li> <li>➤ Rezept</li> <li>➤ Spielbeschreibung</li> </ul> </li> <li>• Laufzettel</li> </ul>
<b>Information zum Dokument</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ca. 14 Seiten, Größe ca. 6000 KByte</b></li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT schnelle per E-Mail</b>	- Hilfe	SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: <a href="http://grundschule.School-Scout.de">http://grundschule.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Didaktische Informationen zum Lernen an Stationen

Stationsläufe sollen die Schülerinnen und Schüler unterstützen, eigenständig zu lernen und zu arbeiten. Im Klassenraum werden die Arbeitsblätter zu den verschiedenen Stationen ausgelegt. Die Kinder wählen dann selbst aus, mit welcher Station des Stationslaufes sie beginnen möchten. Die Reihenfolge, in der die Aufgaben bearbeitet werden, spielt keine Rolle.

Wurde eine Station bearbeitet, haken die Kinder diese Station auf ihrem Laufzettel ab und bearbeiten die nächste Station. Die Lehrperson kann dann später die bearbeiteten Stationen kontrollieren und ebenfalls auf dem Laufzettel vermerken, welche Stationen bereits erledigt und kontrolliert wurden.

Die Arbeit an einem Stationslauf nimmt meist mehrere Unterrichtsstunden in Anspruch, in denen die Kinder selbstständig arbeiten und lediglich bei Fragen die Hilfe der Lehrkraft benötigen. Die Lehrperson nimmt während des Stationslaufes also eher eine Beobachterrolle ein, die die bearbeiteten Stationen kontrolliert.

Zu dem Beschreibungsstationslauf im Besonderen: Farbige Kopien sieht leider teuer, jedoch sollten Sie die Abbildungen von Pippi Langstrumpf, der Freiheitsstatue und der Telefonzelle farbig zur Verfügung stellen. Wenn Sie Kopien sparen möchten, erstellen Sie einfach drei/ vier (je nach Klassengröße) und laminieren diese ein. Die Kinder müssen sich dann untereinander austauschen.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationenlernen Aufsatztraining und Beschreibungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

