



SCHOOL-SCOUT.DE

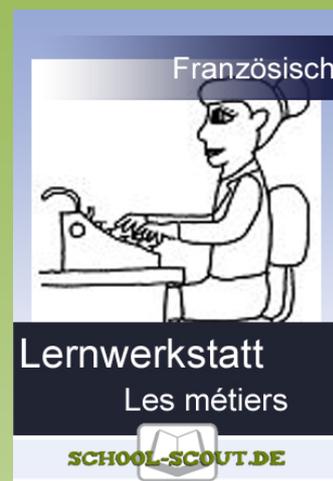
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Les métiers (Berufe)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:

Lernwerkstatt: Les métiers

Bestellnummer:

39452

Kurzvorstellung:

- Sie wollen einen individuellen und differenzierten Französischunterricht?
Dann arbeiten Sie mit den Lernwerkstätten von School Scout. Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig und erweitern, entsprechend ihrem eigenen Lerntempo, ihren Französischwortschatz.
- **Diese Lernwerkstatt befasst sich mit dem Thema „Berufe“.** Ziel dieser Unterrichtseinheit ist die Vermittlung und Vertiefung des themenbezogenen Wortschatzes.
- Die Aufgaben sind so gestellt, dass die Kinder in der Lage sein sollten, diese selbstständig zu lösen: Sie sind auf das Alter der Kinder abgestimmt, sodass die Bewältigung der Aufgaben zu Erfolgserlebnissen führt.

Inhaltsübersicht:

- Vorstellung des Themas und didaktische Überlegungen
- Unterthema 1: les métiers au-dedans
- Unterthema 2: les métiers au-dehors
- **Unterthema 3: l'équipement des métiers**
- Jedes Unterthema besteht aus einem kleinen Wörterbuch und Arbeitsblättern
- **Lösungsteil**



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

Les métiers

Vorstellung des Themas und didaktische Überlegungen

Diese Lernwerkstatt befasst sich mit dem Thema „Berufe“. Ziel dieser Unterrichtseinheit ist die Vermittlung und Vertiefung des themenbezogenen Wortschatzes. Die Kinder erlernen den altersgemäßen Wortschatz auf spielerische Weise, durch vielfältige Aufgabenstellungen. Zudem sollen erste vorgefertigte lexikalische Satzteile gelernt werden.

Damit das Erlernen des Wortschatzes erleichtert wird, ist das umfangreiche Thema in Unterthemen aufgeteilt. Folgende Unterthemen werden innerhalb des

Themas „Berufe“ angeboten:

- Les métiers au-dedans
- Les métiers au-dehors
- **L'équipement des métiers**

Jedes Unterthema beginnt mit einem kleinen Wörterbuch, das ausgeschnitten und laminiert werden sollte, sodass die Kinder das Wörterbuch zur Hilfestellung und Lösung der Aufgaben benutzen können.

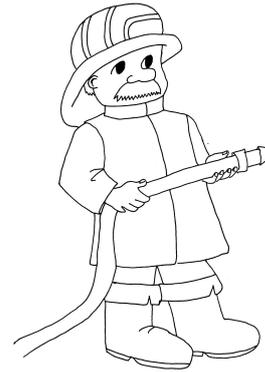
Die Aufgaben sind so gestellt, dass die Kinder in der Lage sein sollten, diese selbstständig zu lösen: Die Aufgabenstellungen bestehen aus kurzen Sätzen und sind in französischer sowie in deutscher Sprache klar und deutlich gestellt. Die Aufgaben sind auf das Alter der Kinder abgestimmt, sodass die Bewältigung der Aufgaben zu Erfolgserlebnissen führt. Dies gewährleistet nicht nur die Motivation der Kinder für weitere Aufgaben, sondern auch Offenheit für die Sprache. Die meisten Aufgaben werden in Einzelarbeit gelöst, jedoch gibt es auch Aufgaben, die in Partner- oder Gruppenarbeit gelöst werden können, z.B.

das Spiel „Qu'est-ce que tu fais?“.

Am Ende dieser Lernwerkstatt kann man den Lösungsteil aller Aufgaben vorfinden. So haben Kinder die Möglichkeit, den Lösungsteil als Hilfestellung zu nutzen, oder aber auch diesen mit ihren eigenen Lösungen zu vergleichen.

Es ist wichtig den bereits erlernten Wortschatz mit den Kindern mehrmals über einen längeren Zeitraum zu wiederholen, damit sich die Wörter ins Langzeitgedächtnis einprägen.

Le pompier



Les pompiers portent des grands
chapeaux

Et ils ne travaillent pas au bureau.

Leur métier est dangereux :

Les pompiers éteignent le feu !

Une autre chose est remarquable:

Ils sauvent les chats qui se sont perdus
dans les arbres.

Les mots

pompier (m.) - Feuerwehrmann

grand, grande - groß

travailler : arbeiten

métier (m.) : Beruf

éteindre qc- etw. löschen

autre (m./f.)- anderer, andere, anderes

chose (f.) - Ding, Sache

sauver : retten

se perdre - verloren gehen

porter: tragen

chapeau (m.): Hut

bureau (m.): Büro

dangereux, -euse : gefährlich

feu (m.) - Feuer

remarquable (m./f.) - bemerkenswert

chat (m.) - Katze

arbre (m.) - Baum



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Les métiers (Berufe)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

