



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Arbeitsblätter Physik für die 5. und 6. Klasse im Paket*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Thema:</b>	<b>Arbeitsblätter für die 5. und 6. Klasse: Magnetismus</b>
<b>TMD: 36916</b>	
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Material bietet 7 Arbeitsblätter einschließlich Lösungen zum Thema Magnetismus.</li> <li>• Die Arbeitsblätter eignen sich zum direkten Einsatz im Unterricht, als Hausaufgabe oder zum Lernen für zu Hause.</li> <li>• Sie sind auf die Altersklasse von Schülern der 5. und 6. Klasse abgestimmt.</li> <li>• Dieses Material könnte Sie ebenfalls interessieren: 36803 - Lernwerkstatt für die 5. und 6. Klasse zum Thema Magnetismus.</li> </ul>
<b>Übersicht über die Teile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Magnetformen und Magnetpole</b></li> <li>• <b>Welche Gegenstände sind magnetisch?</b></li> <li>• <b>Elementarmagnete</b></li> <li>• <b>Geografische und magnetische Pole</b></li> <li>• <b>Feldlinien eines Magneten</b></li> <li>• <b>Feldlinien zwischen Magneten</b></li> <li>• <b>Buchstabenrätsel Magnetismus</b></li> <li>• <b>Lösungen</b></li> </ul>
<b>Information zum Dokument</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 Seiten</li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b>	<p style="text-align: center;"> <b>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice</b>            Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a>            E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a> </p>

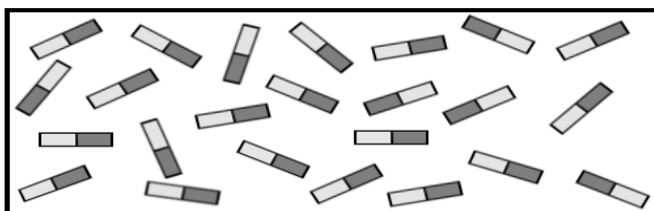
Name:	
-------	--

--	--	--	--

**3. Arbeitsblatt: Elementarmagnete**

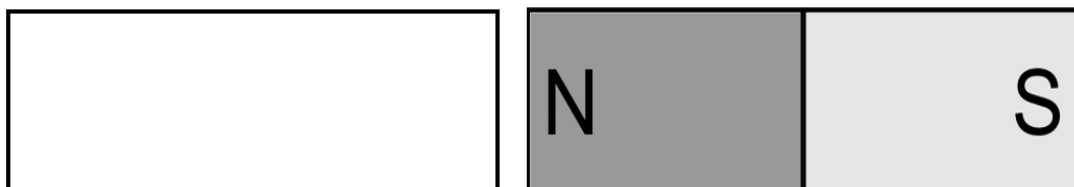
Stell dir mal vor, du könntest in ein Stück Eisen hineinsehen. Dann würdest du die vielen winzigen Elementarmagnete erkennen:

**So sieht das Eisenstück ohne Magneteinwirkung aus:**



Aber was passiert, wenn du das Eisenstück mit einem Magneten berührst? Wie sieht es dann im Innern aus? Wenn du es weißt, kannst du die Elementarmagnete in der richtigen Lage in das leere Eisenstück malen!

**So sieht das Eisenstück mit Magneteinwirkung aus:**



Dieser kleine Lückentext ist für dich nun bestimmt ein Kinderspiel!

Ein Körper aus Eisen besteht aus vielen kleinen Magneten, den \_\_\_\_\_ . Ohne Magneteinwirkung liegen sie ungeordnet im Eisenkörper und \_\_\_\_\_ Magneteinwirkung ordnen sie sich an. Das kommt daher, dass Magnetpole sich unterschiedlich verhalten: ungleichnamige Pole \_\_\_\_\_ und gleichnamige Pole \_\_\_\_\_ . Darum wenden die kleinen Magnete im



Name:	
-------	--

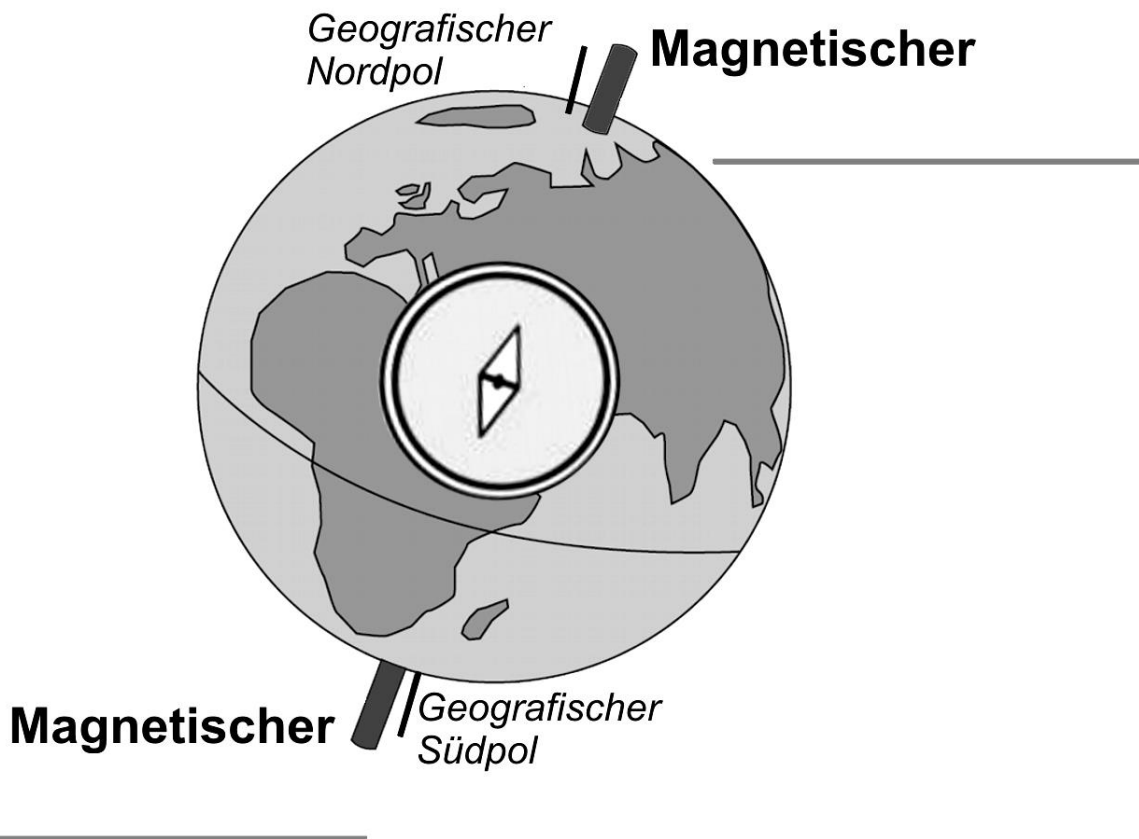
Eisenkörper dem Nordpol des Magneten ihren \_\_\_\_\_ zu.

Das Eisenstück ist dann selbst für kurze Zeit zu einem Magneten geworden, es wurde also \_\_\_\_\_.

#### 4. Arbeitsblatt: Geografische und magnetische Pole

Unsere Erde ist ein riesiger Magnet. Sie hat einen geografischen Nord- und Südpol, und sie hat magnetische Pole. Dies sind zwei ganz unterschiedliche Dinge, und sie befinden sich auch an verschiedenen Orten!

Wo befinden sich der magnetische Nordpol und der magnetische Südpol der Erde? Auf den Linien ist Platz für deine Lösung!





<b>Thema:</b>	<b>Arbeitsblätter: Der Weg des Stroms</b>
<b>TMD:</b>	
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Thema Elektrizität ist für den Physikunterricht unerlässlich, wichtige Punkte wie Gefahrenquellen der Elektrizität oder Energiesparmaßnahmen sollten hierbei behandelt, ein Alltagsbezug hergestellt und gleichzeitig das physikalische Denken der Schüler gefördert werden.</li> <li>• Diese 11 Arbeitsblätter sind auf das Alter von Schülern der 5. und 6. Klassen abgestimmt.</li> <li>• Die Arbeitsblätter sind die perfekte Ergänzung für die Lernwerkstatt „Der Weg des Stroms“ (Bestnr: <b>38982</b>)!</li> </ul>
<b>Übersicht über die Teile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo nutzen wir im Alltag elektrischen Strom?</li> <li>• Leiter und Nichtleiter</li> <li>• Wie funktioniert dein Fahrraddynamo?</li> <li>• Wie funktioniert ein Generator?</li> <li>• Wie funktioniert ein Wärmekraftwerk?</li> <li>• Konventionelle und alternative Energiequellen</li> <li>• Kreuzworträtsel „Der Weg des Stroms“</li> <li>• Buchstabensalat „Der Weg des Stroms“</li> <li>• Der Weg des Stroms im Überblick (Lückentext)</li> <li>• Der richtige Umgang mit Strom</li> <li>• Lösungen</li> </ul>
<b>Information zum Dokument</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 Seiten</li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b>	<p style="text-align: center;"> <b>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice</b>            Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a>            E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a> </p>

Name:	
-------	--

### 1. Arbeitsblatt: Wo nutzen wir im Alltag elektrischen Strom?

Den ganzen Tag über nutzen wir eine Menge mit Strom betriebener Geräte. An viele haben wir uns so gewöhnt, dass wir es kaum noch bemerken. Stell dir mal vor, es wäre ein ganz normaler Tag und du stehst gerade auf. Welche elektrischen Geräte benutzt du, bis du wieder schlafen gehst?

---

---

---

---

---

---

---

---

Was meinst du, sind diese Geräte wirklich alle notwendig? Fallen dir vielleicht Möglichkeiten ein, wie man Strom sparen könnte?

---

---

---

---

Kennst du noch mehr elektrische Geräte, die eigentlich überflüssig sind?

---

---

---

---

---

Mit Strom betriebene Geräte können auch sehr wichtig sein, einige können sogar Leben retten! Hast du Ideen, wo elektrischer Strom heute besonders wichtig ist?

---

---

---

---

---

---

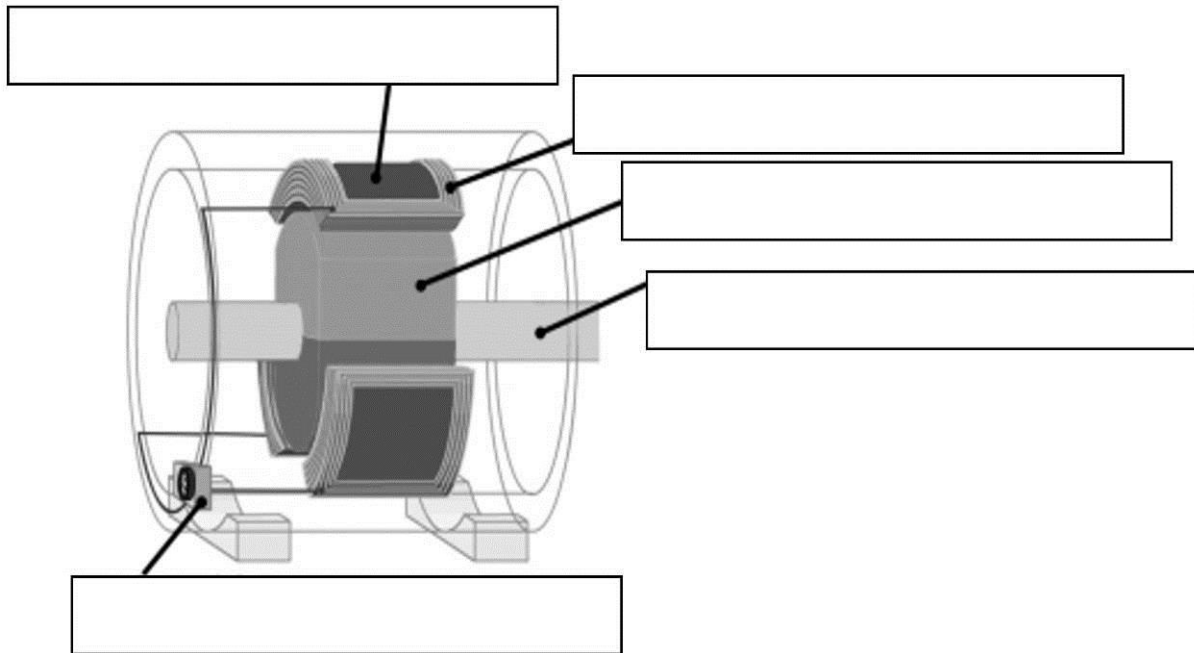
---

---

Name:	
-------	--

**4. Arbeitsblatt: Wie funktioniert ein Generator?**

Kannst du dich an die einzelnen Bauteile eines Generators erinnern? Dann schreib' sie doch in die freien Felder!



Bestimmt hast du das super hingekriegt! Weißt du auch, wie in einem Generator Strom erzeugt wird?

---



---



---



---



---



---

Natürlich muss ein Generator auch angetrieben werden. Drei Antriebstypen kommen besonders häufig vor, kannst du sie nennen?

---



---



---



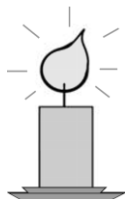
<b>Thema:</b>	<b>Arbeitsblätter Licht und Optik</b>
<b>TMD: 37086</b>	
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Eigenschaften von Licht und die Optik sind wichtige Themenbereiche des Physikunterrichts. Die darauf bezogenen unterschiedlichen Thematiken fördern das physikalische Denken der Schüler.</li> <li>• Diese elf Arbeitsblätter sind auf die Altersklasse von Schülern der 5. und 6. Klasse abgestimmt.</li> </ul>
<b>Übersicht über die Teile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natürliche und künstliche Lichtquellen</li> <li>• Selbstleuchtende und beleuchtete Lichtquellen</li> <li>• Wie funktioniert eine Glühbirne?</li> <li>• Licht: Wellen und Photonen</li> <li>• Wellenlängen und das Lichtspektrum</li> <li>• Absorption und Reflexion</li> <li>• Lichtbrechung und Reflexion</li> <li>• Warum ist der Strohhalm geknickt?</li> <li>• Reimrätsel</li> <li>• Buchstabenrätsel</li> <li>• Lösung des Buchstabenrätsels</li> <li>• Buchstabensalat</li> <li>• Lösung des Buchstabensalats</li> </ul>
<b>Information zum Dokument</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 Seiten, Größe 2,90 MB</li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b>	<p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice          Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a>          E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>



Name:	
-------	--

**2. Arbeitsblatt: Selbstleuchtende und beleuchtete Lichtquellen**

Selbstleuchtende Lichtquellen können selbst Licht erzeugen, aber warum sehen wir denn auch alle anderen Dinge um uns herum? Diese beiden Gegenstände kannst du sehen, aber weißt du auch, warum? Schreibe deine Vermutung einfach neben die Bilder!



**Eine Kerze sieht man auch im Dunkeln, weil**

---



---



**Diese Zitrone sehen wir, weil**

---



---

Es ist ein Unterschied, ob Lichtquellen von selbst scheinen oder nur das Licht reflektieren, ohne es selbst zu erzeugen! Lichtquellen, die das Licht einer anderen Lichtquelle nur weitergeben, nennt man „beleuchtete Lichtquellen“. Unter diesen Lichtquellen sind auch ein paar „beleuchtete Lichtquellen“. Wenn du sie findest, kannst du sie aufschreiben!

**Ampel, Blitz, Fackel, Feuerzeug, Diamanten, Gaslampe, Gletscher, Glühlampe, Glühwürmchen, Kerze, Lagerfeuer, Laser, Leuchtkäfer, Meer, Mond, Öllampe, Petroleumlampe, Polarlicht, Sonne, Spiegel, Sterne, Tiefseefische, Vulkane**

---



---



---



---



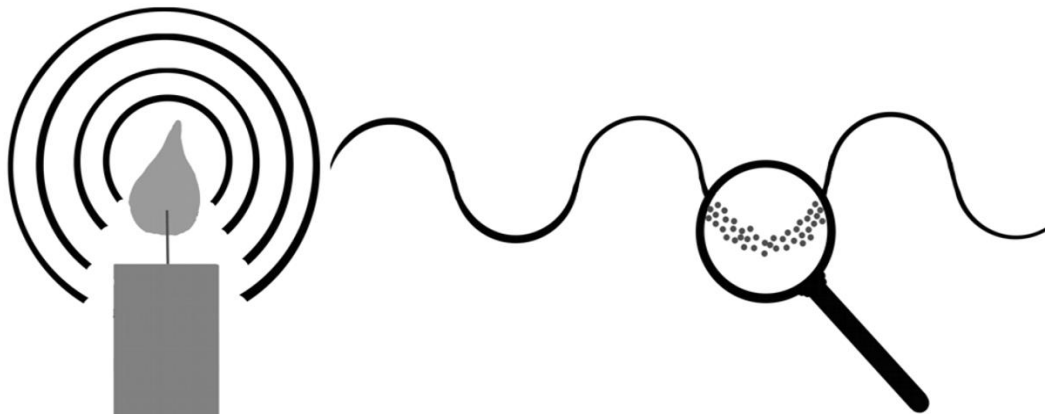
---

Name:	
-------	--

#### 4. Arbeitsblatt: Licht: Wellen und Photonen

Hast du schon einmal gehört, dass jemand von einem Raum sagt, er sei „von Licht durchflutet“? Du weißt bestimmt, dass es sich dabei nicht nur um eine Redensart handelt...

Auf diesem Bild ist zu sehen, wie sich Licht ausbreitet, doch in dem Text darunter sind ein paar Lücken! Kannst du die richtigen Wörter eintragen?



Von einer Lichtquelle aus strömt das Licht in alle Richtungen. Die einzelnen Strahlen bewegen sich nicht in einer geraden Linie vorwärts, sondern in \_\_\_\_\_.

Das Licht besteht aus vielen winzig kleinen Lichtteilchen, den \_\_\_\_\_.

Sie sind in Wirklichkeit viel zu klein und zu schnell, um sie erkennen zu können. Wenn wir in unseren Zimmern das Licht anschalten, können wir gar nicht sehen, wie es sich langsam ausbreitet, denn Licht bewegt sich in der schnellsten Geschwindigkeit vorwärts, die wir kennen: die \_\_\_\_\_.

Sie ist noch viel schneller als die Geschwindigkeit von Geräuschen und Tönen, diese nennt man \_\_\_\_\_.

Bei einem Gewitter kann man gut beobachten, dass Licht schneller ist als der Schall, denn zuerst bemerkt man den \_\_\_\_\_ und erst kurz danach folgt der \_\_\_\_\_.

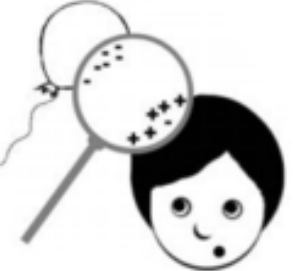


<b>Thema:</b>	<b>Arbeitsblätter für die 5. und 6. Klasse: Elektrizität</b>
<b>TMD:</b>	<b>39612</b>
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Material bietet 6 Arbeitsblätter einschließlich Lösungen zum Thema Elektrizität.</li> <li>• Die Arbeitsblätter eignen sich zum direkten Einsatz im Unterricht, als Hausaufgabe oder zum Lernen für zu Hause.</li> <li>• Sie sind auf die Altersklasse von Schülern der 5. und 6. Klasse abgestimmt.</li> <li>• Dieses Material könnte Sie ebenfalls interessieren: 36571 - Lernwerkstatt für die 5. und 6. Klasse zum Thema Elektrizität.</li> </ul>
<b>Übersicht über die Teile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reibungselektrizität</b></li> <li>• <b>Wie entsteht ein Blitz?</b></li> <li>• <b>Warum leuchtet die Lampe?</b></li> <li>• <b>Symbolische Schaltkreise</b></li> <li>• <b>Buchstabenrätsel Elektrizität</b></li> <li>• <b>Der richtige Umgang mit Strom</b></li> <li>• <b>Lösungen</b></li> </ul>
<b>Information zum Dokument</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 Seiten</li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b>	<p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice          Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a>          E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>

Name:	
-------	--

**1. Arbeitsblatt: Reibungselektrizität**

Hast du schon einmal beobachtet, was passiert, wenn man einen Luftballon an seinen Haaren reibt? Na klar, dann stellen sich die Haare auf! Aber was geschieht da eigentlich genau? Auf diesen drei Bildern kannst du es erkennen! Allerdings fehlen hier ein paar Wörter, sie stehen auf dem **Notizzettel** ganz unten und sind durcheinander geraten. Kannst du sie richtig in die Texte neben den Bildern eintragen?

	<p>Wenn genau so viele negativ geladene Teilchen im Haar sind wie positiv geladene sagt man, das Haar ist _____.</p>
	<p>Durch Reibung entreißt der Ballon dem Haar _____ geladene Teilchen. Im Ballon sind nun viele _____ und im Haar viele _____.</p>
	<p>Teilchen mit unterschiedlichen Vorzeichen _____ und Teilchen mit gleichen Vorzeichen _____          _____ _____. Die Haare stehen zu Berge!</p>




Name: 

#### 4. Arbeitsblatt: Symbolische Schaltkreise

Stell dir mal vor, du müsstest einen Schaltkreis für eine ganze Lichterkette zeichnen. Es wäre ziemlich umständlich, jede einzelne Glühbirne zu malen, oder? Zum Glück hat man sich aber auf ein paar Symbole geeinigt, die das Malen erleichtern:

##### Symbole für Schaltkreise

Lampe: Batterie: Schalter (offen): Schalter (geschlossen): 

Kannst du die symbolische Darstellung dieser Parallelschaltung zeichnen?

Parallelschaltung:



Symbolische Darstellung:

Denk' dir doch noch weitere Schaltkreise aus, mit den Symbolen ist es ganz leicht!



<b>Thema:</b>	<b>Arbeitsblätter Sonne</b>
---------------	-----------------------------

**TMD:**

<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Hintergründe unseres Planetensystems zu erläutern, ist für den Physikunterricht unerlässlich. Die Sonne bietet viele verschiedene Themenbereiche, die einen Einstieg in das physikalische Denken der Schüler fördern.</li> <li>• Diese 13 Arbeitsblätter sind auf die Altersklasse von Schülern der 5. und 6. Klasse abgestimmt.</li> </ul>
---------------------------------------	--

<b>Übersicht über die Teile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Größe und Temperatur der Sonne</li> <li>• Einige Zahlen rund um die Sonne</li> <li>• Aufbau der Sonne</li> <li>• Wie entstehen Tag und Nacht?</li> <li>• Wechsel der Tages- und Nachtzeiten</li> <li>• Wie entstehen Jahreszeiten?</li> <li>• Wechsel von Tag/Nacht und den Jahreszeiten</li> <li>• So entsteht eine Sonnenfinsternis</li> <li>• Reimrätsel</li> <li>• Buchstabenrätsel</li> <li>• Buchstabensalat</li> <li>• Lösungen</li> </ul>
---------------------------------	--

<b>Information zum Dokument</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19 Seiten</li> </ul>
---------------------------------	---

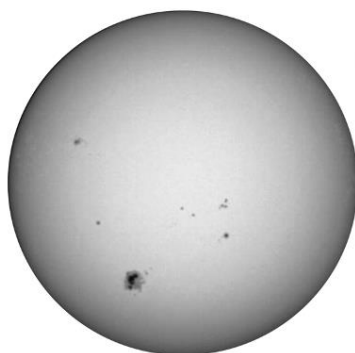
<b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b>	<p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice          Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a>          E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>
---	---

Name:	
-------	--

### 1. Arbeitsblatt: Größe und Temperatur der Sonne

Hier siehst du ein Bild der Sonne: Wie groß ist wohl die Erde im Vergleich dazu? Wenn du es weißt, kannst du sie daneben malen. Ein kleiner Tipp: Benutze lieber einen farbigen Stift, damit du sie später auch wiederfindest! 😊

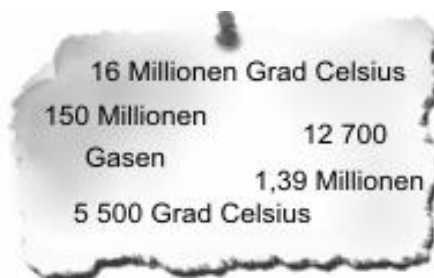
Das ist die Sonne:



Das ist die Erde:

Auf dem Notizzettel unten stehen einige Zahlen und Begriffe: Kannst du sie in diesen Text eintragen?

**Die Sonne ist sehr weit von unserer Erde entfernt, nämlich ungefähr \_\_\_\_\_ Kilometer. Trotzdem können wir sie von hier aus sehen, denn sie ist gigantisch groß und hat einen Durchmesser von etwa \_\_\_\_\_ Kilometern! Das ist 109-mal so viel wie der Durchmesser der Erde, der rund \_\_\_\_\_ Kilometer beträgt. Auf ihrer Oberfläche beträgt die Temperatur der Sonne \_\_\_\_\_ und in ihrem Inneren kann es über \_\_\_\_\_ heiß werden! Die Sonne ist keine feste Kugel, sondern besteht aus \_\_\_\_\_.**

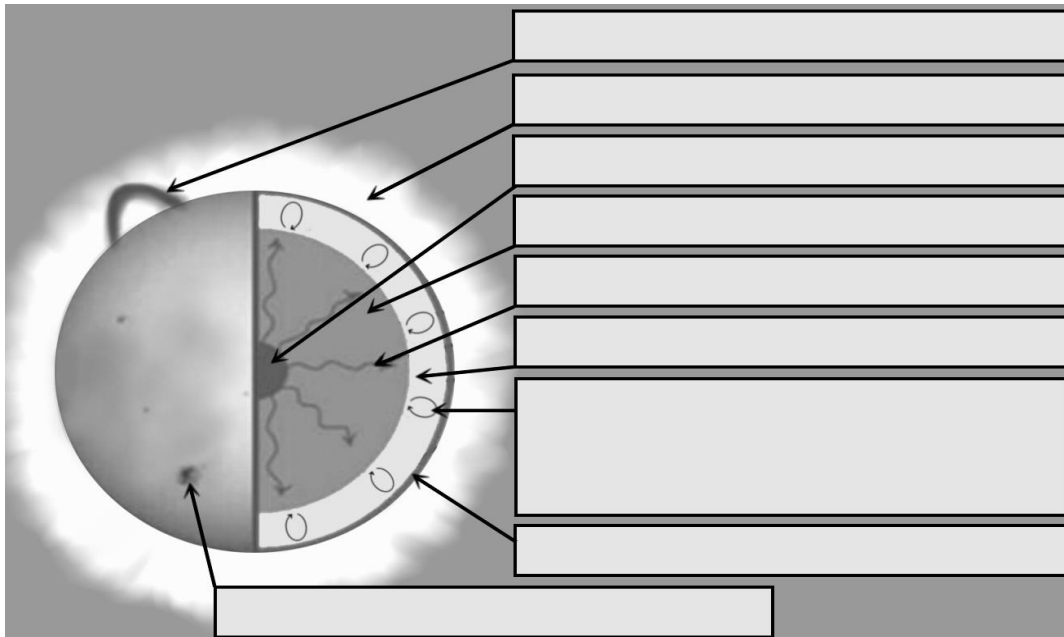


Name:	
-------	--

### 3. Arbeitsblatt: Aufbau der Sonne

Hier siehst du den Aufbau der Sonne, aber die Beschreibungen fehlen noch!

**Kannst du die Begriffe aus der Tabelle unten richtig in das Bild eintragen?**



- |   |
|---|
| <b>Photosphäre</b>                        |
| <b>Konvektionszone</b>                    |
| <b>Sonnenkern</b>                         |
| <b>Aufsteigendes und absteigendes Gas</b> |
| <b>Lichtstrahlung</b>                     |
| <b>Strahlungszone</b>                     |
| <b>Sonnenfleck</b>                        |
| <b>Protuberanz</b>                        |
| <b>Korona</b>                             |





**Thema:**

**Arbeitsblätter für die 5. und 6. Klasse: Temperatur und Wärme**

**TMD: 37254**

**Kurzvorstellung des Materials:**

- Die Wärmelehre ist ein für den Physikunterricht wichtiges Thema das viele verschiedene Bereiche behandelt die einen Einstieg in das physikalische Denken der Schüler fördern.
- Diese 10 Arbeitsblätter sind auf die Altersklasse von Schülern der 5. und 6. Klasse abgestimmt.

**Übersicht über die Teile**

- Das Teilchenmodell
- Wärmeausdehnung
- Fragen zum Teilchenmodell
- Aggregatzustände
- Teile des Thermometers
- Funktionsprinzip des Thermometers
- Wie ermittelt man die Celsiusskala?
- Wärmeübertragung
- Die Anomalie des Wassers
- Kreuzworträtsel
- Buchstabensalat
- Reimrätsel
- Lösungen

**Information zum Dokument**

- 19 Seiten

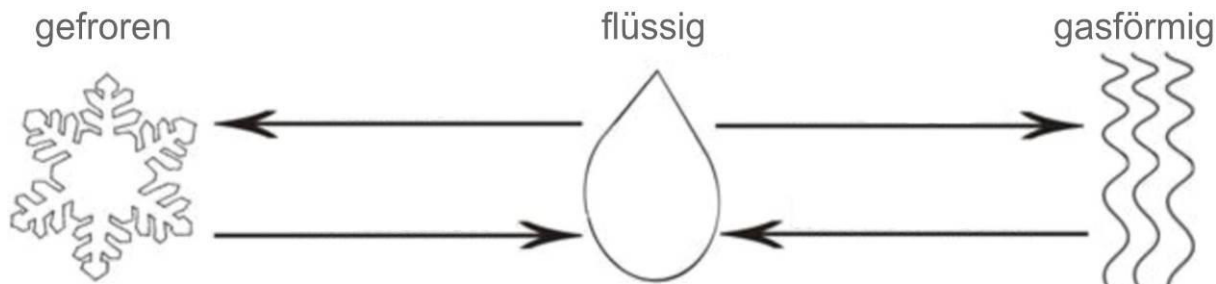
**SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail**

**SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice**  
 Internet: <http://www.School-Scout.de>  
 E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

Name:	
-------	--

**Arbeitsblatt 4: Aggregatzustände**

Du weißt bestimmt, wie man die Übergänge von einem Aggregatzustand in einen anderen nennt, also schreib' sie doch einfach auf die Pfeile auf diesem Bild:



Um welchen Vorgang handelt es sich wohl jeweils bei diesen Beispielen... Weißt du es? Dann kannst du den richtigen Vorgang ankreuzen!

	Erstarren	Schmelzen	Kondensieren	Sieden
Aus einem Kochtopf steigt Dampf				
Ein See friert zu				
Eine Fensterscheibe beschlägt				
Ein Eiszapfen taut				
In einem Topfdeckel bilden sich Wassertropfen				
Heißes Wachs wird hart				
Eine Suppe brodelt im Topf				
Ein Stück Butter wird in einer Pfanne erhitzt				

Wenn ein Stoff schnell vom flüssigen Zustand in einen gasförmigen Zustand übergeht, spricht man von „Sieden“. Den Übergang vom flüssigen in den gasförmigen Aggregatzustand unterhalb der Siedetemperatur nennt man Verdunsten. Fallen dir Beispiele ein, wo etwas verdunstet?

---



---



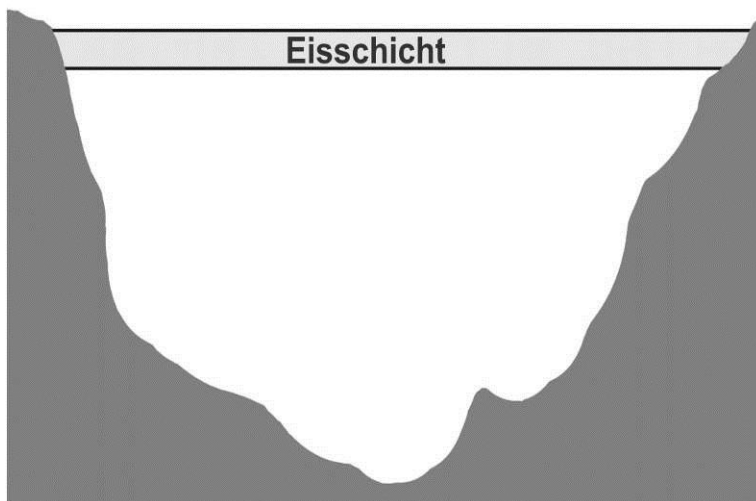
---

Name:	
-------	--

**Arbeitsblatt 9: Die Anomalie des Wassers**

Wasser zieht sich bei Erwärmung zwischen 0°C und 4°C zusammen, erst dann dehnt es sich wie alle Flüssigkeiten aus. Ein Liter Wasser zum Beispiel benötigt am wenigsten Platz, wenn er eine Temperatur von 4°C hat – aber er ist noch genau so schwer! Die Anomalie des Wassers ist besonders für die Fische wichtig, denn deshalb können sie auch im kältesten Winter sogar in einem zugefrorenen See überleben!

Wie sind wohl die Temperaturen in diesem See, wo ist das Wasser eher warm, und wo ist es kalt? Wenn du es weißt, kannst du die Wasserschichten in den See malen: beginne mit lila für warmes Wasser, und gehe dann immer mehr in ein helles Blau für kaltes Wasser über.



Bestimmt hast du es super hingekriegt! Kannst du dir nun vorstellen, warum die Fische auch im Winter überleben? Dann schreib' es doch auf!

---



---



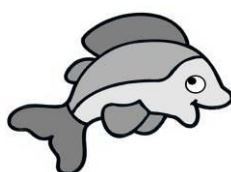
---



---



---





Titel:	Physik und Musik
Reihe:	Arbeitsblätter
Bestellnummer:	38625
Kurzvorstellung:	<p>Der Schall ist ein wichtiger Themenbereich des Physikunterrichts, für den sich der Alltagsbezug zur Musik anbietet. Die darauf bezogenen unterschiedlichen Thematiken fördern das physikalische Denken der Schüler.</p> <p>Diese 11 Arbeitsblätter sind auf die Altersklasse von Schülern der 5. und 6. Klasse abgestimmt.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was passiert beim Tamburin-Experiment?</li><li>• Wie schnell ist Schall in verschiedenen Stoffen?</li><li>• Wie groß ist der Abstand zwischen den Schallwellen?</li><li>• Wir experimentieren mit Schallwellen</li><li>• Reine Töne und Lärm</li><li>• Wellenlänge, Frequenz und Amplitude</li><li>• Schallgeschwindigkeit - Wir bauen eine Gewitterscheibe</li><li>• Wie ist unser Ohr aufgebaut und wie hören wir?</li><li>• Lärm als Gefahr für den Menschen</li><li>• Kreuzworträtsel</li><li>• Buchstabensalat</li><li>• Lösungen</li></ul>

## 1. Arbeitsblatt: Was passiert beim Tamburin-Experiment?

Hier siehst du zwei Tamburine, rechts hängt ein Tischtennisball, der die Membran des Tamburins berührt:



Was geschieht wohl, wenn du nun mit einem Schlegel auf das Tamburin links schlägst?

---

---

Kannst du erklären, was dabei genau passiert?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

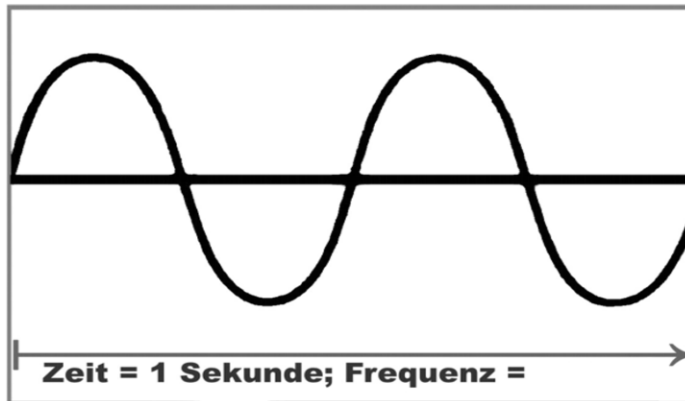
Diesen kleinen Lückentext kannst du bestimmt vervollständigen:

Schall entsteht immer dadurch, dass etwas \_\_\_\_\_. Dadurch werden die kleinen Teilchen in der Luft in Bewegung gesetzt, und es entsteht eine \_\_\_\_\_!

## 6. Arbeitsblatt: Wellenlänge, Frequenz und Amplitude

Mit einem sogenannten Oszilloskop können Schallwellen sichtbar gemacht werden. Auf einem Bildschirm sieht man dann die Schallwelle und bekommt einige Informationen dazu.

Wo sind auf diesem Bild die Wellenlänge und die Amplitude zu erkennen, und welche Frequenz hat die aufgezeichnete Schallwelle? Wenn du es weißt, kannst du es auf das Bild schreiben!



Weißt du, was diese Begriffe bedeuten? Was sagen sie wohl über die Schallwelle aus?

Frequenz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wellenlänge: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Amplitude: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Arbeitsblätter Physik für die 5. und 6. Klasse im Paket*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

