



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Bildungsstandards optimal erfüllen in Klasse 3/4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	Bildungsstandards 3. / 4. Schuljahr: Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
Reihe:	Mathewissen kompakt für das 3. / 4. Schuljahr
Bestellnummer:	39023
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was müssen meine Schüler und Schülerinnen am Ende des vierten Schuljahrs wissen? Erfüllen Sie die Bildungsstandards und welche Themen müssen vor der Veraprüfung wiederholt bzw. vertieft werden?</li><li>• In unserem neusten School-Scout Material finden Sie eine umfangreiche Zusammenstellung von abwechslungsreichen und motivierenden Aufgaben zur Kontrolle und Übung der Lerninhalte des zweiten Schuljahrs.</li><li>• Das Material ist vielfältig einsetzbar: Für Lehrer zur Kontrolle des eigenen Unterrichts und des Standes der Schüler, für Nachhilfelehrer zur Wiederholung und für Eltern zur Unterstützung des Kindes am heimischen Schreibtisch.</li><li>• Außerdem ist das Material ideal einsetzbar für <b>Vera</b> und für die Entscheidung über die <b>Übergangsempfehlung</b>.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diverse Aufgaben zum Kompetenzbereich „Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit“ der VERA-Prüfungen</li></ul>

## Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

Im Rahmen der Schulkinotage werden die Filme „Emil und die Detektive“ und „Die Vorstadtkrokodile“ als Vormittagsvorstellungen angeboten. Die 25 Kinder der 4. Klasse entschieden sich für die „Vorstadtkrokodile“. Der Kinosaal für die Schulveranstaltungen hat 355 Sitzplätze. Davon sind bereits 295 Plätze von anderen Schulen gebucht worden. Für die 3. Klasse wurden bereits 32 Karten reserviert.

Beantworte die Fragen!

Preise		Vorstellungen	
Lehrer/Begleitperson	4,50€	10 Uhr	Emil und die Detektive
Schüler	3€	12 Uhr	Die Vorstadtkrokodile
ab 10 Kinder je Kind	2,50€		

1. Kann die 4. Klasse noch genügend Karten bekommen, wenn zwei Lehrer mitgehen? Begründe!

---

---

2. Wie viel müsste die Klasse 4 insgesamt bezahlen?

---

---

3. Wann muss die 4. Klasse spätestens losgehen, wenn sie 15 min vor der Vorstellung da sein wollen und einen Weg von 50 min haben?

---

---

---

6. An welchem Tag Hast du Geburtstag? \_\_\_\_\_

7. Welcher Wochentag ist es in diesem Jahr?

\_\_\_\_\_

8. Wenn du am darauf folgenden Samstag feierst, wann wäre das?

\_\_\_\_\_

9. Würden wir nur jeden zweiten Schultag im März zur Schule gehen, wie viele Tage wären das? Schätze zuerst und überprüfe dann mit Hilfe des Kalenders.

geschätzt: \_\_\_\_\_

überprüft: \_\_\_\_\_

10. Wie viele Tage haben die Monate April, Februar und Dezember?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Johannes hat in der dritten Augustwoche Geburtstag. Die Zahl des Tages ist durch 6 teilbar. An welchem Tag hat er Geburtstag?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

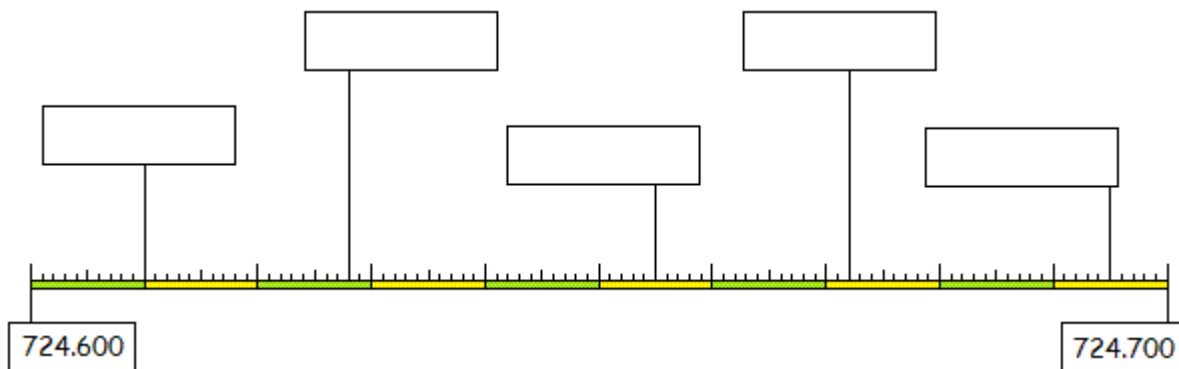
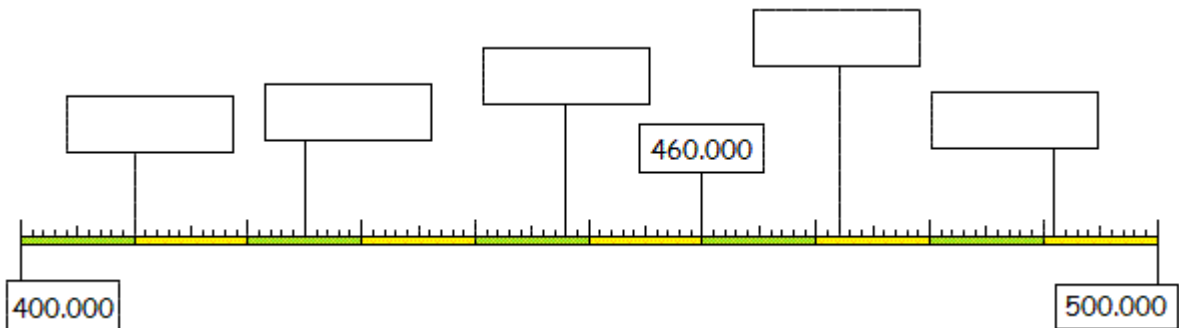
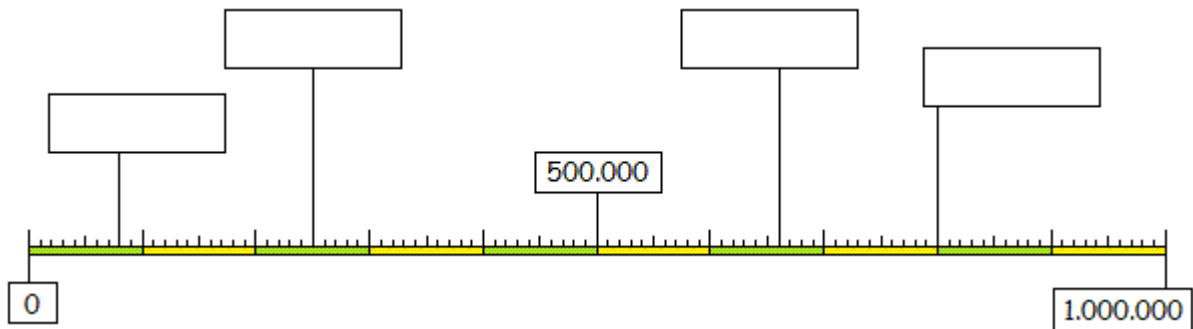


Titel:	Bildungsstandards 3. / 4. Schuljahr: Muster und Strukturen
Reihe:	Mathewissen kompakt für das 3. / 4. Schuljahr
Bestellnummer:	39024
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was müssen meine Schülerinnen und Schüler am Ende des vierten Schuljahrs wissen? Erfüllen Sie die Bildungsstandards und welche Themen müssen vor der Vera-Prüfung wiederholt bzw. vertieft werden?</li> <li>• In diesem School-Scout Material finden Sie eine umfangreiche Zusammenstellung von abwechslungsreichen und motivierenden Aufgaben zur Kontrolle und Übung der Lerninhalte des zweiten Schuljahrs.</li> <li>• Das Material ist vielfältig einsetzbar: Für LehrerInnen zur Kontrolle des eigenen Unterrichts und des Standes der Schülerinnen und Schüler, für NachhilfelehrerInnen zur Wiederholung und für Eltern zur Unterstützung des Kindes am heimischen Schreibtisch.</li> <li>• Außerdem ist das Material ideal einsetzbar für Vera und für die Entscheidung über die Übergangsempfehlung.</li> </ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster und Strukturen</li> <li>• Die römischen Zahlen</li> <li>• Diverse Aufgaben zu dem Schwerpunkt der VERA – Prüfungen „Muster und Strukturen“</li> </ul>

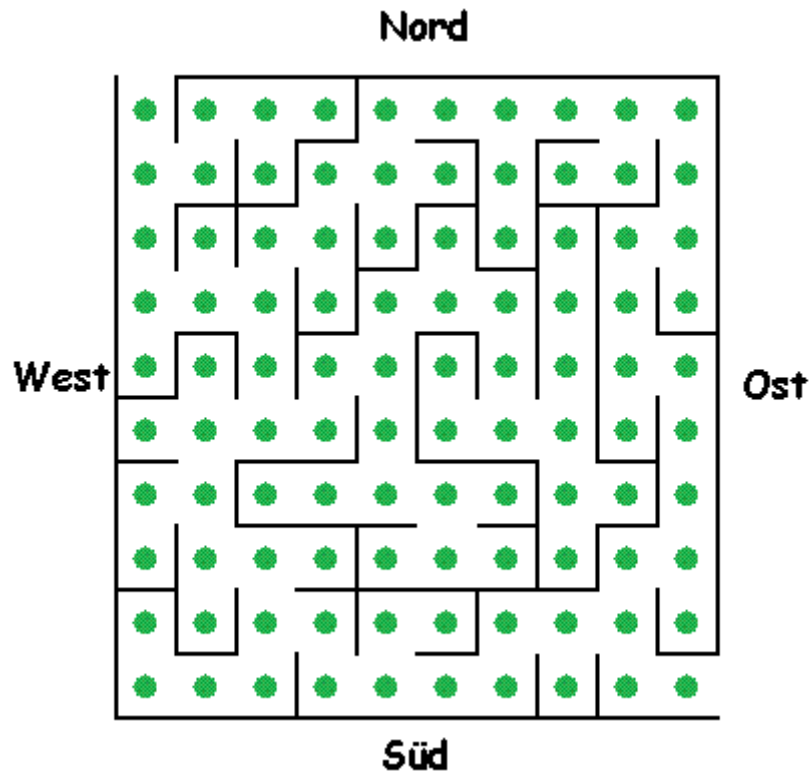
## Muster und Strukturen



Setze die richtigen Zahlen am Zahlenstrahl ein.  
Schau dir den Anfangs- und den Endpunkt genau an!



Finde einen Weg durch das Labyrinth und beschreibe ihn.  
 Jeder Punkt steht für einen Schritt. Sie helfen dir bei der Beschreibung.



Beschreibe deinen Weg:

Ich gehe zwei Schritte nach Süden, dann ...

---



---



---



---



---



---



<b>Thema:</b>	<b>School-Scout Bildungsstandards</b> <b>Mathewissen kompakt für das dritte und vierte Schuljahr</b> <b>Zahlen und Operationen</b>
<b>Bestellnummer</b>	
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was müssen meine Schüler und Schülerinnen am Ende des vierten Schuljahrs wissen? Erfüllen Sie die Bildungsstandards und welche Themen müssen vor der Veraprüfung wiederholt bzw. vertieft werden?</li> <li>• In unserem neusten School-Scout Material finden Sie eine umfangreiche Zusammenstellung von abwechslungsreichen und motivierenden Aufgaben zur Kontrolle und Übung der Lerninhalte des zweiten Schuljahrs.</li> <li>• Das Material ist vielfältig einsetzbar: Für Lehrer zur Kontrolle des eigenen Unterrichts und des Standes der Schüler, für Nachhilfelehrer zur Wiederholung und für Eltern zur Unterstützung des Kindes am heimischen Schreibtisch.</li> <li>• Außerdem ist das Material ideal einsetzbar für <b>Vera</b> und für die Entscheidung über die <b>Übergangsempfehlung</b>.</li> </ul>
<b>Übersicht über die Teile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen und Operationen</li> </ul>
<b>Information zum Dokument</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 11 Seiten, Größe ca. 317Kb</li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b>	<p style="text-align: center;">SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice          Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a>          E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>



Zahlen und Operationen

Dass wir Zahlen mit Formen darstellen können, kennst du sicher schon. Das Viereck steht für den Hunderter, der Strich für den Zehner und der Punkt für den Einer. Findest du die Zahlen? Beginne bei "Start".

Wenn du die Karten vorher auf Pappe oder ein weiteres Blatt klebst, dann knicken sie nicht so leicht.



Start		<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table>	H	Z	E	3	3	3	Ende						
H	Z	E													
3	3	3													
<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>1</td></tr> </table>	H	Z	E	4	0	1		<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>8</td></tr> </table>	H	Z	E	8	2	8	
H	Z	E													
4	0	1													
H	Z	E													
8	2	8													
<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>8</td></tr> </table>	H	Z	E	7	2	8		<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td><td>3</td></tr> </table>	H	Z	E	6	9	3	
H	Z	E													
7	2	8													
H	Z	E													
6	9	3													
<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	H	Z	E	5	2	4		<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>7</td></tr> </table>	H	Z	E	4	3	7	
H	Z	E													
5	2	4													
H	Z	E													
4	3	7													
<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>5</td></tr> </table>	H	Z	E	2	6	5		<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>3</td></tr> </table>	H	Z	E		9	3	
H	Z	E													
2	6	5													
H	Z	E													
	9	3													
<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	H	Z	E	2	0	0		<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td><td>6</td></tr> </table>	H	Z	E	3	9	6	
H	Z	E													
2	0	0													
H	Z	E													
3	9	6													
<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>1</td></tr> </table>	H	Z	E	1	5	1		<table border="1"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	H	Z	E	1	3	4	
H	Z	E													
1	5	1													
H	Z	E													
1	3	4													

$$\begin{array}{r} 9421 \\ - 3011 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5421 \\ - 1182 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6920 \\ - 2044 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7433 \\ - 1320 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8008 \\ - 2371 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5913 \\ - 438 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8235 \\ - 1423 \\ \hline \hline \end{array}$$

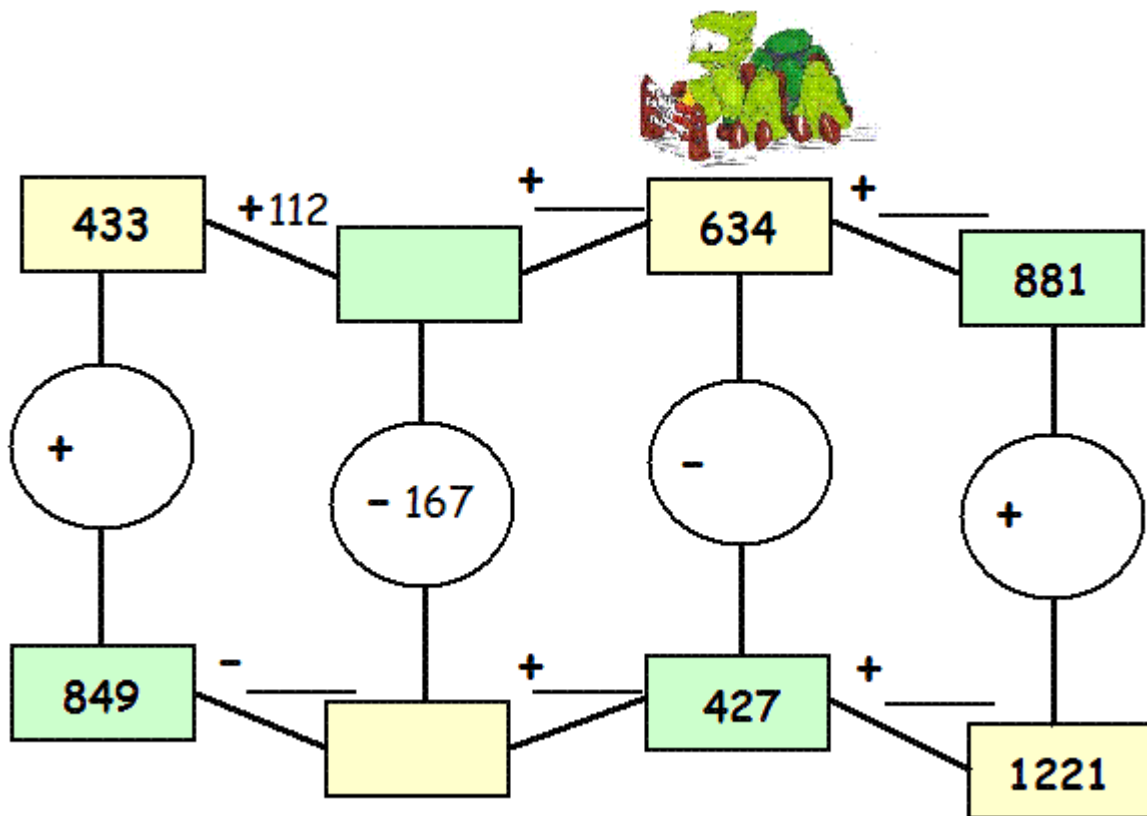
$$\begin{array}{r} 7901 \\ - 3046 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9754 \\ - 2668 \\ - 1914 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10000 \\ - 5347 \\ - 2008 \\ \hline \hline \end{array}$$

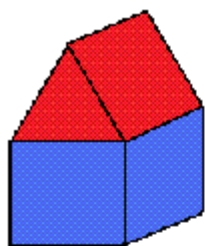
$$\begin{array}{r} \text{!} \\ 469 \\ - 32 \\ \hline 335 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{!} \\ 548 \\ - 213 \\ \hline 110 \end{array}$$



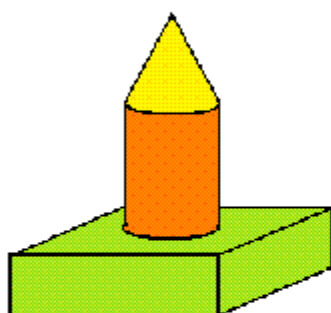


Titel:	Bildungsstandards 3. / 4. Schuljahr: Raum und Form
Reihe:	Mathewissen kompakt für das 3. / 4. Schuljahr
Bestellnummer:	39022
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was müssen meine Schülerinnen und Schüler am Ende des vierten Schuljahrs wissen? Erfüllen Sie die Bildungsstandards und welche Themen müssen vor der Vera-Prüfung wiederholt bzw. vertieft werden?</li> <li>• In diesem School-Scout Material finden Sie eine umfangreiche Zusammenstellung von abwechslungsreichen und motivierenden Aufgaben zur Kontrolle und Übung der Lerninhalte des zweiten Schuljahrs.</li> <li>• Das Material ist vielfältig einsetzbar: Für Lehrkräfte zur Kontrolle des eigenen Unterrichts und des Standes der Schüler, für NachhilfelehrerInnen zur Wiederholung und für Eltern zur Unterstützung des Kindes am heimischen Schreibtisch.</li> <li>• Außerdem ist das Material ideal einsetzbar für <b>Vera</b> und für die Entscheidung über die <b>Übergangsempfehlung</b>.</li> </ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse Aufgaben zum Kompetenzbereich „Raum und Form“ der VERA - Prüfungen</li> <li>•</li> </ul>



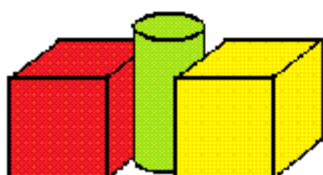
von vorne

von rechts



von oben

von hinten

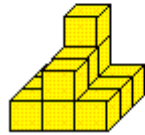


von vorne

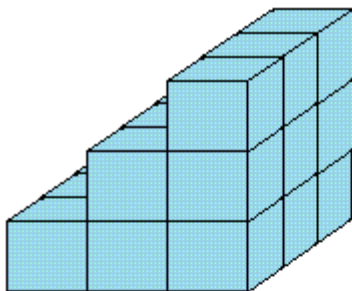
von hinten

Ergänze die Baupläne zu den Figuren.  
Das Beispiel zeigt dir noch einmal, wie es geht.

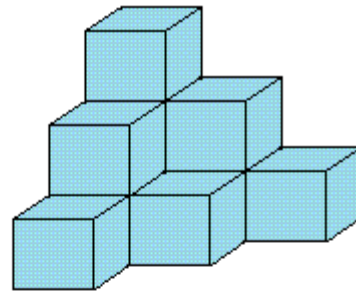
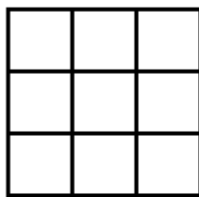
Beispielbauplan



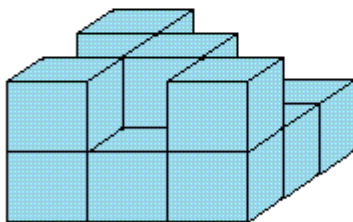
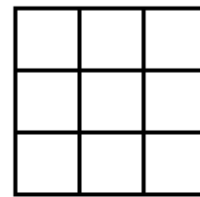
1	3	1
1	2	1
1	2	1



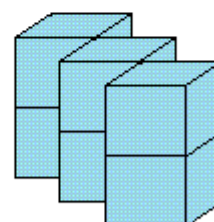
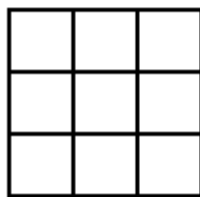
Bauplan



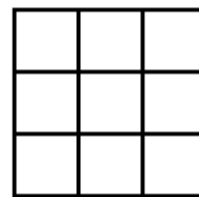
Bauplan



Bauplan



Bauplan





Titel:	School-Scout Bildungsstandards Mathewissen kompakt für das dritte und vierte Schuljahr Messen und Größen
Reihe:	Mathewissen kompakt für das 3. / 4. Schuljahr
Bestellnummer:	39025
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was müssen meine Schüler und Schülerinnen am Ende des vierten Schuljahrs wissen? Erfüllen Sie die Bildungsstandards und welche Themen müssen vor der Vera-Prüfung wiederholt bzw. vertieft werden?</li><li>• In unserem neusten School-Scout Material finden Sie eine umfangreiche Zusammenstellung von abwechslungsreichen und motivierenden Aufgaben zur Kontrolle und Übung der Lerninhalte des zweiten Schuljahrs.</li><li>• Das Material ist vielfältig einsetzbar: Für Lehrer zur Kontrolle des eigenen Unterrichts und des Standes der Schüler, für Nachhilfelehrer zur Wiederholung und für Eltern zur Unterstützung des Kindes am heimischen Schreibtisch.</li><li>• Außerdem ist das Material ideal einsetzbar für <b>Vera</b> und für die Entscheidung über die <b>Übergangsempfehlung</b>.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diverse Aufgaben zum Kompetenzbereich „Messen und Größen“ der VERA - Prüfungen</li></ul>

## Messen und Größen

Male die Felder mit den gleichen Längenangaben mit derselben Farbe an.



8km 7m	50 cm	0,8 m
4000 m	8700m	$\frac{3}{4}$ km
80 cm	$\frac{1}{2}$ m	8000 mm
5 mm	250 m	0,5 cm
	4 km	
	$\frac{1}{4}$ km	750 m
800 cm		

Wandle um!

4,8 m =	cm
---------	----

$\frac{1}{2}$ km =	m
--------------------	---

0,7 km =	m
----------	---

$\frac{1}{4}$ m =	cm
-------------------	----

0,63 m =	cm
----------	----

$\frac{3}{4}$ km =	m
--------------------	---

5948 m =	km
----------	----

$\frac{1}{2}$ cm =	mm
--------------------	----

Rechne die Längen zusammen. Wie viel Meter sind es insgesamt?

17 m 12 cm

3, 48 m

25 m 8 cm

		1	7,	1	2	m
	+					
	+					
<hr/>						
<hr/>						

Es sind \_\_\_\_\_.

1, 09 m

11 m 35cm

68 m 5 cm

<hr/>						
<hr/>						

Es sind \_\_\_\_\_.

Familie Laufgut unternimmt eine Wanderung durch das Elbsandsteingebirge. Insgesamt wollen sie 7864 m zurücklegen. Nach der ersten Rast haben sie 4206 m zurückgelegt.

Wie viele Meter müssen sie noch zurücklegen?





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Bildungsstandards optimal erfüllen in Klasse 3/4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

