



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aktiv und Passiv

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Thema: Aktiv und Passiv

38893

**Kurzvorstellung
des Materials:**

- Dieses Material hilft dem Schüler seine Schreibkompetenz zu erweitern, indem er lernt zwischen Aktiv- und Passivsätzen zu unterscheiden. Außerdem werden die verschiedenen Konjugationsformen der grammatikalischen Zeitformen vertieft, um die Passivsätze korrekt bilden zu können.

**Übersicht über die
Teile**

- Verwendung/Bildung
- Formen
- Übung
- Lösung der Aufgabe

**Information zum
Dokument**

3 Seiten, Größe ca. 58 KB

**SCHOOL-SCOUT –
schnelle Hilfe
per E-Mail**

SCHOOL-SCOUT ☐ Der persönliche Schulservice
Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Schlüsselbegriffe der Grammatik: Aktiv und Passiv

- Verwendung und Bildung-

Verwendung

1. Aktiv

- Es wird der **Täter oder Urheber** einer Handlung betont.
- Beispiel: Die Kinder waschen den Hund.

2. Passiv

- Es wird ein **Vorgang** betont.
- Beispiel: Der Hund wird von den Kindern gewaschen.

Bildung

- **Passiv**: konjugierte Form des Hilfsverbs „werden“ + Partizip II

<u>Tempus</u>	<u>Aktiv</u>	<u>Passiv</u>
Präsens	ich zeichne	ich werde gezeichnet
Perfekt	ich habe gezeichnet	ich bin gezeichnet worden
Präteritum	ich zeichnete	ich wurde gezeichnet
Plusquamperfekt	ich hatte gezeichnet	ich war gezeichnet worden
Futur I	ich werde zeichnen	ich werde gezeichnet werden
Futur II	ich werde gezeichnet haben	ich werde gezeichnet worden sein



Man kann das Passiv nur von **transitiven Verben** bilden. Dies sind Verben, bei denen ein Akkusativobjekt stehen kann oder muss.

Beispiel: Ich lese **ein Buch**. > **Wen oder was** lese ich?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aktiv und Passiv

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

