



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Verstehen und schreiben - Personenbeschreibung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



6. Lösung zu AB 1: Was kann beschrieben werden?

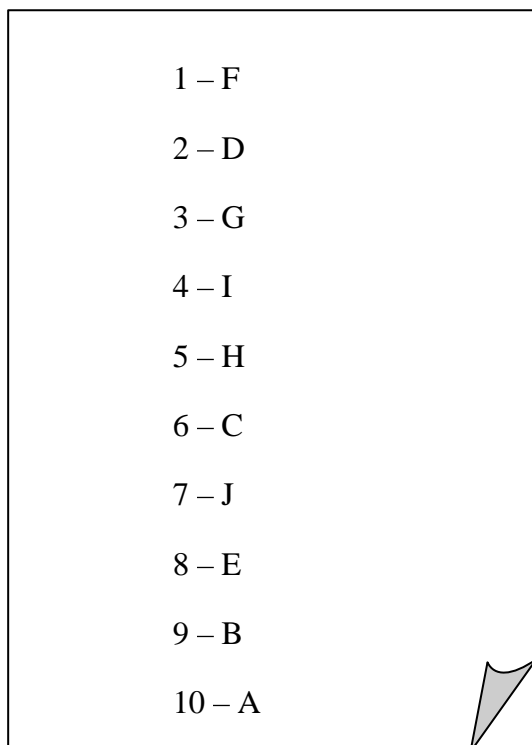
Teil 1)

Erste Gesamtbeschreibung: Geschlecht → Alter → Körperbau → Körperhaltung → Hautfarbe → Haare → Gesicht → Kleidung → Schuhwerk

Gesicht: Gesichtsform → Stirn → Augen und Augenausdruck/ Augenbrauen → Nase → Wangen → Mund und Lippen → Kinn → Gesichtsausdruck

☆ Es gibt hier nicht nur eine richtige Lösung! Was wirklich wichtig ist und zuerst genannt werden muss, kommt immer auch auf die Situation an. Wenn du zum Beispiel eine asiatisch aussehende Person beschreibst, ist das „asiatisch aussehend“ ein wichtiges Merkmal, das du am Anfang nennen solltest. Wenn die Person durchschnittlich europäisch aussieht, kommt dir das vermutlich so normal vor, dass du diese Eigenschaft nicht in deine Beschreibung aufnehmen würdest.

Teil 2)



7. Eine Frage des Stils – Wie kann beschrieben werden?

Ein guter Schreibstil ist immer auch eine Sache der Übung. Dennoch gibt es ein paar Richtlinien, an die man sich beim Schreiben halten sollte, und die dir helfen, deinen Stil zu verbessern.

- die **Reihenfolge** der Beschreibung sollte **genau durchdacht** sein!
- **einzelne Bereiche** (z.B. Gesicht, Kleidung...) **sollten zusammenhängend beschrieben werden!**
- für genaues und anschauliches Beschreiben braucht man **passende und treffende Adjektive** (z.B.: „rote, volle Lippen“, „große, mandelförmige, haselnussbraune Augen“)
- **der Satzbau sollte abwechslungsreich sein!** Also vermeide „und dann... und dann... und dann...“
- **benutze möglichst selten die Verben „sein“ und „haben“!**



Und verliere dabei nicht aus den Augen, was das *Ziel* einer Personenbeschreibung ist:

Mit einer Personenbeschreibung machst du ein **sprachliches Foto**, du beschreibst nur das **äußere Erscheinungsbild**. Also nur Merkmale, die unmittelbar nachprüfbar und wahrnehmbar sind. Der Adressat erfährt etwas über **Geschlecht, Alter, Größe, die allgemeine Erscheinung der Person und ihre Auffälligkeiten**.

8. Arbeitsblatt 2: Das Geheimnis des abwechslungsreichen Schreibens

Thomas hat als Hausaufgabe eine Personenbeschreibung geschrieben. Allerdings hat er im Unterricht nicht richtig zugehört und darum einige wichtige Regeln missachtet. Du als sein Lehrer/als seine Lehrerin sitzt nun in deinem Büro an der Korrektur der Hausaufgabe und schüttelst verzweifelt den Kopf.

Thomas schreibt:

Auf der Schaukel sitzt ein Mädchen. Sie hat dunkelbraunes Haar und sie hat fröhliches, längliches Gesicht. Und sie trägt einen roten Pullover und sie ist schlank und sie trägt eine Blaue Hose. Ihre Haare sind schulterlang. Der Pulli ist langärmlig, aber die Hose, die das Mädchen trägt, ist kurz. Sie hat rötliche Socken an und sie hat weiße Schuhe an. Das Mädchen ist ungefähr 1,55 m groß. Sie hat lange Beine und sie sieht asiatisch aus.

(Thomas)

- Aufgabe 1: Unterstreiche die Stilfehler in Thomas' Text! (Also zum Beispiel zu viele Wiederholungen in den Formulierungen, oder zu häufige Verwendung der Verben „sein“ und „haben“.)
- Aufgabe 2: Was hat Thomas alles falsch gemacht? Schreib ihm eine Liste mit den Arten seiner Fehler, damit er zu Hause üben kann!
- Aufgabe 3: Thomas hat auch die Reihenfolge der Beschreibung etwas durcheinander gebracht. Als sein Lehrer/als seine Lehrerin ist es nun deine Aufgabe, Thomas fehlerhaften Text zu korrigieren. Schreibe Thomas eine richtige Version seiner Personenbeschreibung!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Verstehen und schreiben - Personenbeschreibung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

