



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Sätze im Quadrat Kartei - Grammatik Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# 1. Allgemeines zu den Sätzen im Quadrat

Lesen gehört zusammen mit Schreiben und Rechnen zu den bedeutendsten Kulturtechniken, welche in den Schulen vermittelt werden. Unser Alltag setzt das Vorhandensein der Lesefertigkeit voraus, um schriftsprachliche Aufgaben zu erfassen und eigenständig bewältigen zu können, sei es bei der Orientierung in einer Stadt, beim Entziffern von Formularen und Gebrauchsanweisungen oder bei der Suche von Informationen in Büchern oder im Internet. Genauer betrachtet ist die Lesekompetenz die Basis für den Erwerb weiterer Kompetenzen, denn neue Inhalte, Wissen etc. werden durch Lesen erarbeitet. In diesem Sinne kann man die Lesekompetenz als eine der wichtigsten Schlüsselqualifikationen bezeichnen.

Lesen ist ein visueller Akt, denn es gilt Buchstaben zu erkennen und diese zu Silben, Wörtern, Sätzen und ganzen Texten zusammenzufügen. Kann jemand diese visuelle Aktion anwenden, heißt dies aber noch nicht, dass er zwangsläufig das Gelesene auch erfassen kann. Gut lesen können bedeutet nämlich, etwas Geschriebenes sowohl mit den Augen als auch mit dem Intellekt zu erfassen.

Aufgabe der Schule ist es, das sinnerfassende Lesen aufzubauen und zu fördern, d.h. Texte zu lesen und den Sinn des Gelesenen zu entschlüsseln und zu verstehen. Viele Schüler/-innen stolpern beim Lesen über fremde Ausdrücke und unbekannte Wörter, lesen oberflächlich oder zu schnell und übersehen dabei Wörter. Dadurch verändert sich der Sinn eines Textes teilweise oder vollständig. So gesehen sind die Wortschatzpflge und die Arbeit mit Schlüsselwörtern (wichtige Wörter eines Textes, mit welchen man das Gelesene verstehen kann) bedeutende Komponenten beim Aufbau des sinnerfassenden Lesens.

Motivation ist ein entscheidender Faktor für die Verbesserung der Lesekompetenz. Abwechslungsreiche Lesemethodik wirkt anregend auf den Unterricht und verschafft Freude an Geschriebenem. Das Lesen von Texten erlangt dadurch einen herausfordernden, animierenden Charakter. Schüler/-innen, welche bereits

selbständig und fließend Texte lesen, benötigen in gleicher Weise ansprechende Leseaufgaben, damit ihre Lesefreude erhalten bleibt.

## 2. Die Sätze im Quadrat

Das Lesen ist eine visuelle Kompetenz und mit den Sätzen im Quadrat können die Schüler/-innen handelnd diese Fertigkeit üben und entwickeln. Die Lernenden setzen die verschiedenen Vierecke zu einem großen Quadrat zusammen. Dabei achten sie auf die korrekte Bildung der zwölf Sätze. Mit diesem Tun wird das sinnerfassende Lesen trainiert, denn die Aufgabe erfordert die exakte Verbindung zweier Teilsätze. Die vollendet zusammengefügte Aufgabe enthält eine Selbstkontrolle, denn rund herum kann – sofern das Ergebnis richtig ist – der Lösungssatz gelesen werden.

Leseförderung und Sprachförderung gehören zusammen. Die Sätze im Quadrat sind thematisch gegliedert. Zu jedem Inhalt erhalten die Schüler/-innen einige bedeutende Schlüsselwörter des Grundwortschatzes. Die Fragen zu den einzelnen Aufgaben erlauben es herauszufinden, ob ein Begriff den Kindern bekannt ist und sie diesen auch anwenden können.

## 3. Praktische Arbeit mit den Sätzen im Quadrat

Die einzelnen Seiten können kopiert und den Lernenden zur Bearbeitung gegeben werden. Um Kopien zu sparen und die Aufgabe auf die Förderung der Lesekompetenz zu beschränken, kann die Lehrperson die Seiten mit den Quadraten auch laminieren, ausschneiden und in Briefumschläge oder kleine, transparente Plastiksäckchen abpacken. Wird das Ausschneiden und Aufkleben der Vierecke bewusst zu einem Auftrag bezüglich Selbstorganisation und Sorgfalt, können die Seiten den Schüler/-innen als Kopien gegeben werden.

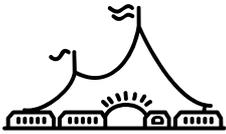
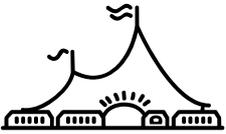
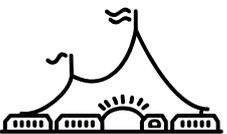
Im Anschluss an die Zusammensetzarbeit schreiben die Lernenden die Sätze inklusive Lösungssatz auf das Vertiefungsblatt. Dadurch wird neben dem Lesen die Rechtschreibung geübt. Gleichzeitig geben die Fragen Auskunft über das Leseverständnis der Kinder. Eine intensive Auseinandersetzung mit den Sätzen im Quadrat entsteht durch die verschiedenen Übungsformen.

Im Anhang der Datei befindet sich eine leere Tabelle. Lesegewandte Lernende können selbständig Sätze im Quadrat erstellen und diese ihren Mitschüler/-innen zur Verfügung stellen.

# Sätze im Quadrat

# Zirkus

- ✂ Schneide die einzelnen Quadrate aus!
- 👉 Setze die Quadrate richtig zusammen!
- 🌀 Rundherum kannst du den Lösungssatz lesen!
- ✍ Schreibe die Sätze und den Lösungssatz richtig ab und beantworte die Fragen!

✂ spielt ein fröhliches Lied.  die Zuschauer Popcorn. Die Artisten	✂ macht lustige Späße.  hoch oben am Zirkuszeit. die Das Publikum	✂ Stadt.  Am In der Pause kaufen Der Zirkusdirektor
✂ u!  tanzen in der Manege. Das Zirkusorchester	✂ verbeugen sich.  Zirkusvorstellung begeistert das Publikum. und ich Samstag	✂ dressiert die Löwen.  Ein mutiger Künstler besuchen
✂ lacht und applaudiert.  balanciert über ein Seil. Der Zauberer Papa	✂ unserer  Teller und Hüte. Die Clown Die Pferde nächsten	✂ begrüßt das Publikum.  Die Trapezkünstler turnen Der Dompteur

.....  
Schreibe alle Sätze auf!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Lösungssatz: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Beantworte folgende Fragen!

Wer begrüßt das Publikum? \_\_\_\_\_

Wer macht Späße? \_\_\_\_\_

Wer verbeugt sich? \_\_\_\_\_

Wer dressiert die Löwen? \_\_\_\_\_

Was macht der Jongleur? \_\_\_\_\_

Wo tanzen die Pferde? \_\_\_\_\_

Wer spielt ein fröhliches Lied? \_\_\_\_\_

Was essen die Zuschauer in der Pause? \_\_\_\_\_

Wie ist der Künstler? \_\_\_\_\_

Wann besuchen wir den Zirkus? \_\_\_\_\_

Wo turnt der Trapezkünstler? \_\_\_\_\_

Wer begeistert das Publikum? \_\_\_\_\_

# Sätze im Quadrat

# Supermarkt

✂ Schneide die einzelnen Quadrate aus!

👉 Setze die Quadrate richtig zusammen!

🌀 Rundherum kannst du den Lösungssatz lesen!

✍ Schreibe die Sätze und den Lösungssatz richtig ab und beantworte die Fragen!

<p>✂</p> <p>Fleisch für ein Grillfest.</p> <p>es leckeres Eis.</p>  <p>meine</p> <p>Der Junge hat im Laden seine Mutter verloren.</p> <p>✂</p>	<p>✂</p> <p>der Laden geschlossen.</p>  <p>Mutter</p> <p>im</p> <p>beobachtet eine Frau.</p> <p>Freitag</p> <p>In der Gefriertruhe gibt</p> <p>✂</p>
<p>räumt ein Regal ein.</p>  <p>Heute sind die ersten</p> <p>Lebensmittel</p> <p>Der Junge bekommt in der we</p> <p>an der Kasse.</p>  <p>Der Ladendetektiv</p> <p>Zwei Kinder kaufen</p> <p>leckerere</p>  <p>viele</p> <p>Metzgerei ein Würstchen.</p> <p>Leider sind alle</p> <p>✂</p>	<p>✂</p> <p>Süßigkeiten.</p>  <p>Ein junger Mann kauft</p> <p>In der Nähe des Kaffees Immer</p>  <p>Die Mutter bezahlt</p> <p>ein</p> <p>Die Verkäuferin</p> <p>duftet es herrlich.</p>  <p>Supermarkt</p> <p>Gurken ausverkauft.</p> <p>Immer am Montag ist</p> <p>✂</p>

.....  
Schreibe alle Sätze auf!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Lösungssatz: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Beantworte folgende Fragen!

Was ist leider ausverkauft? \_\_\_\_\_

Wann ist der Laden geschlossen? \_\_\_\_\_

Was macht der Ladendetektiv? \_\_\_\_\_

Was findet man in der Gefriertruhe? \_\_\_\_\_

Was kauft der junge Mann? \_\_\_\_\_

Was duftet so herrlich? \_\_\_\_\_

Wann kauft die Mutter leckere Sachen ein? \_\_\_\_\_

Welche Früchte sind frisch eingetroffen? \_\_\_\_\_

Was kaufen die zwei Kinder? \_\_\_\_\_

Was bekommt der Junge in der Metzgerei? \_\_\_\_\_

Was macht die Verkäuferin? \_\_\_\_\_

Weshalb weint der Junge? \_\_\_\_\_



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Sätze im Quadrat Kartei - Grammatik Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

