



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Längeneinheiten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



### Vorstellung des Lehrmaterials und didaktische Hinweise

Das Arbeitsmaterial ist sehr vielseitig einsetzbar. So ist es möglich die Arbeitsblätter ergänzend zum Unterricht, zur Vertiefung und Festigung, oder auch zur Überprüfung der Lerninhalte einzusetzen. Durchaus ist es aber auch möglich das Material in Form einer Lernwerkstatt bzw. Stationenarbeit einzusetzen.

Durch die verschiedenen Anforderungen der einzelnen Arbeitsblätter werden sowohl Entspannungszeiten, während welchen gemalt, gemessen und geschätzt wird, als auch Arbeitsphasen garantiert.

Auf Grund der unterschiedlichen Schwierigkeitsgrade ist es durchaus auch möglich das Material in heterogenen Klassen einzusetzen. In Form einer Stationenarbeit können die Kinder selbstständig Arbeiten, wodurch eine individuelle Förderung erst möglich wird. Trotz Altersunterschied oder unterschiedlichen Kompetenzgraden lässt sich für jede/n Schüler/in die passende Aufgabe finden.

Des Weiteren wird der Umgang mit Meterstab, Maßband, Lineal und Geodreieck geübt. Neben Rechnen und Messen sollte nicht vergessen werden, dass auch Schätzen ein wichtiger Bestandteil der Unterrichtseinheit Längeneinheiten ist.

Als Einführung in das Thema ist das Arbeitsblatt „Wir messen Gegenstände mit den Körpermaßen“ zu empfehlen. Die Körpermaße werden auf einem eigens dafür hergestellten Infoblatt vorgestellt. Sowohl bildlich als auch schriftlich wird angegeben welcher Gegenstand zu messen ist. In der dritten Zeile werden die Messergebnisse festgehalten. Weitere leere Spalten sind für eigene kreative Ideen der Schüler/innen vorgesehen. Dabei können die Schüler/innen sich frei bewegen und sogar größere Messungen außerhalb des Klassenzimmers sind vorstellbar.

Durch den Vergleich der Messergebnisse werden große Unterschiede erkennbar sein. An dieser Stelle stellt sich die Frage „Warum?“ und wie man dieses Problem lösen könnte. Somit wird es Zeit einheitliche Längeneinheiten einzuführen und einen zweiten Messdurchgang durchzuführen. Durch einen weiteren Vergleich der Messergebnisse wird die Notwendigkeit und der praktische Nutzen von Längeneinheit erkennbar. Zu vermeiden ist an dieser Stelle ein Frage-Antwort-Dialog (Osterhasenpädagogik). Viel mehr steht eine Art wissenschaftliches Arbeiten im Vordergrund, bei welchem die Kinder durch die Kontrollmessung auf eigene Fragen oder Erkenntnisse stoßen sollen.

Zur weiteren Übung und Vertiefung des Messen mit Längeneinheiten eignet sich das Arbeitsblatt „Körpervermessung“, welches mit Hilfe von Maßband, Meterstab usw. zu lösen ist. Auch hier können die Kinder sich selbst, in Partner- oder Gruppenarbeit selbstständig ausmessen. Eine weitere Anregung wäre das Aufhängen eines Posters oder ähnlichem, auf welches die Körpergröße der gesamten Klasse übertragen werden kann.



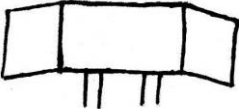
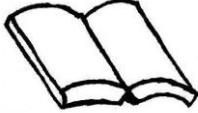
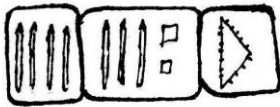
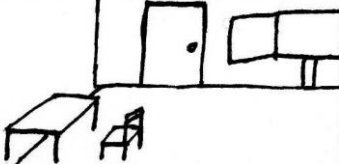
Bei der Aufgabe „Wir üben Längen zu messen“ können die Schüler/innen nicht nur das Messen mit Lineal und Geodreieck üben, sondern sich beim Ausmalen und Gestalten des Arbeitsblatts auch entspannen. Dies ist sowohl nach einer längeren Arbeitsphase als auch für jüngere oder weniger starke Schüler geeignet.

In den nächsten Arbeitsaufträgen geht es verstärkt um das Zahlenverständnis und das Üben im Umgang mit Zahlenstrahlen. Die angegebenen Zahlen sollen eingefärbt und in der entsprechenden Farbe in den Zahlenstrahl eingefügt werden.

In der darauf folgenden Phase wird der Zahlenbereich erweitert und es werden mehr und mehr Rechenaufgaben gestellt. Auf Grund des stufenweise erhöhten Schwierigkeitsgrads ist es zu empfehlen die Arbeitsblätter in der vorgegebenen Reihenfolge auszuteilen bzw. auszulegen.

Die Arbeitsblätter „Wir rechnen mit Längenmaßen“ können durch Rechenstrategien wie z.B. Rechnen mit Zehner- oder Fünferbereichen, oder durch Abmessen am Zahlenstrahl gelöst werden.

## Wir messen Gegenstände mit den Körpermaßen

	Tisch	
	Stuhl	
	Tafel	
	Mathematikbuch	
	Mäppchen	
	Klassenzimmer	

## Wir tragen Längenmaße ein



Zentimeter (cm)

1 cm

3 cm

4 cm

5 cm

6 cm

2 cm

7 cm

10 cm

8 cm





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Längeneinheiten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

