

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Der Jahreskreis / Unsere Jahreszeiten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

dies ist eine Lernwerkstatt, die alle Jahreszeiten in sich vereint. Neue Aspekte werden hier angeboten. Dabei steht das sinnliche Erleben der Natur wie der Wechsel des Wetters, die Sonnenscheindauer und die Veränderungen bei Pflanzen und Tieren während des Jahres im Vordergrund.



Jahreszeiten wie die unseren sind typisch für die nördliche Erdhalbkugel und sind in den Regionen unterschiedlich ausgeprägt, ebenso wie man den Jahreszeitenwechsel in Stadt und Land verschieden wahrnimmt.

Es ist uns ein Anliegen, Schülerinnen und Schüler für diese Wechsel zu sensibilisieren und wach zu machen. Aufgaben im Freien, die herausführen aus dem Klassenzimmer, und auch Gestaltungsideen für Innenräume, sowie Gedichte, Sachtexte und Kochrezepte runden das jahreszeitliche Erleben ab.

Machen Sie sich mit Ihrer Klasse auf – raus aus dem Trott – und begehen Sie die vielen Jahreszeitenfeste gemeinsam.



Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Sylvia Hielscher & Moritz Quast

Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



**Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner**



**Arbeiten in
kleinen Gruppen**



**Arbeiten mit der
ganzen Gruppe**

I. Der Jahreskreis



Die vier Jahreszeiten

Dass wir Bewohner der nördlichen Halbkugel vier Jahreszeiten erleben können, hängt genaugenommen mit einem kosmischen Unfall zusammen.



Seit einer heftigen Explosion am Beginn der Erdentstehung ist die Erdachse geneigt. Beim Umrunden um die Sonne in einem Erdjahr ist die Nordhalbkugel im Sommer der Sonne zugewandt, im Winter abgewandt. So erleben wir unsere Jahreszeiten, während die Menschen auf der Südhalbkugel immer die entgegengesetzten Jahreszeiten haben. Ist in Deutschland Sommer ist in Südafrika Winter und umgekehrt.

Mit dem Frühling und Herbst verhält es sich ebenso. Kinder am Äquator haben gar keine Jahreszeiten, die Sonne scheint immer gleich lang, ob April ist oder November. Das ist ja super, wirst du vielleicht denken, aber würde dir der Wechsel der Jahreszeiten – dieser Jahresrhythmus – nicht doch fehlen?



PA

Aufgabe 1: Lies den Text aufmerksam durch! Erkläre ihn dann deinem Tischnachbarn! Tauscht anschließend eure Rollen!



PA

Aufgabe 2: Mit Jahreszeiten aufwachsen oder ohne? Welches Leben gefiele euch besser? Tauscht Argumente aus!



EA

Aufgabe 3: Erstelle auf einem Extrablatt vier gleich große Felder, indem du zwei Linien (siehe unten) ziehst. Schneide auf dem nächsten Arbeitsblatt alle Objekte sorgfältig aus und klebe sie in die passenden Jahreszeitenfelder!

So:

Frühling	Sommer
Herbst	Winter

I. Der Jahreskreis



Weihnachtstfest

Erntezeit

Karneval
(Fasnet/Fasching)



Blätterfall



Silvester

Schwimmen im Freibad
/ im Meer / im See

20. März

21.06.

Ferien + Reisen

22.09.

Frühjahrsblüher:
Tulpen, Narzissen,
Schneeglöckchen

Freizeit im
Freien

Sommerblumen
+ Gemüse wachsen

Adventszeit



Apfelblüte

Zeit des Pflückens

Nebelmonat

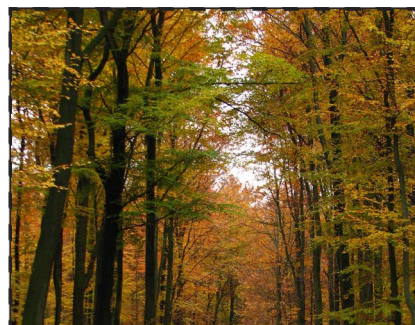
weiße Zeit

21.12.



Besinnlichkeit

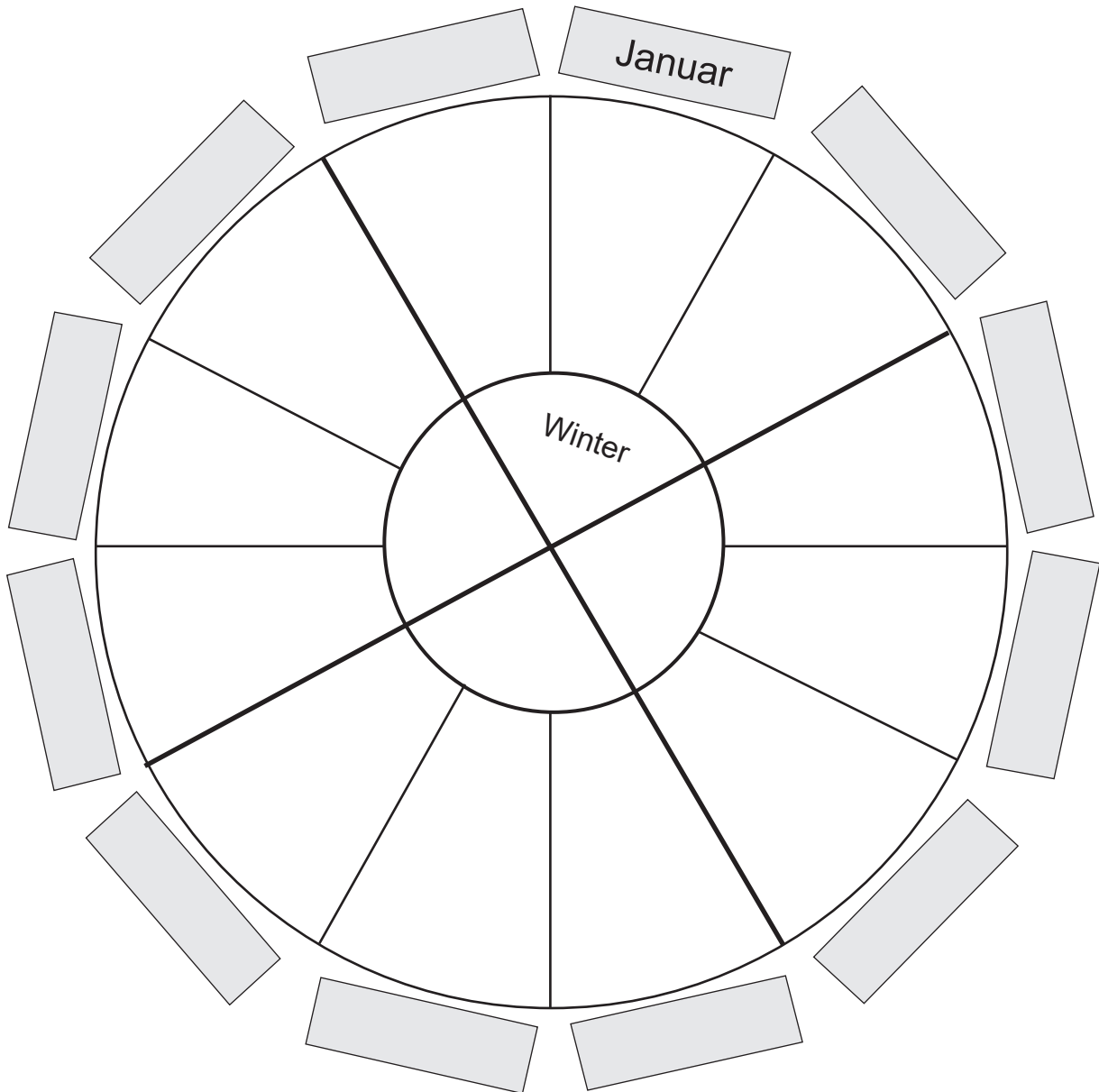
St. Martin



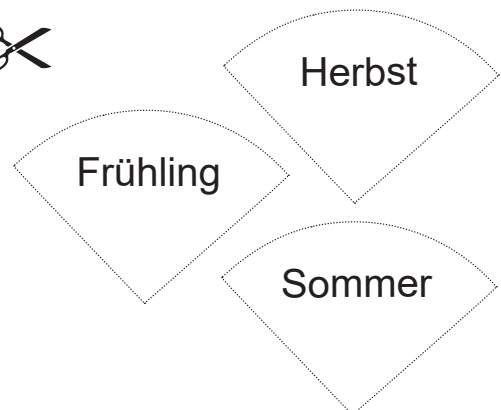
I. Der Jahreskreis



- Aufgabe 4:** a) Schneide die Monatsnamen sorgfältig aus und klebe sie an den richtigen Stellen in den Jahreskreis ein!
b) Schneide die fehlenden Jahreszeiten aus und klebe sie richtig auf!



April	Februar	
Juli	September	Dezember
Mai	März	August
Oktober	November	Juni



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Der Jahreskreis / Unsere Jahreszeiten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

