



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tipps und Übungen zur Benutzung eines Wörterbuchs

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Thema:

Tipps und Übungen zur Benutzung eines Wörterbuchs

TMD: 36622

Kurzvorstellung des Materials:

- Das Wörterbuch ist ab der Oberstufe oder beim Studium ein ständiger Begleiter, um komplexe Texte antiker Autoren zu übersetzen. Lateinische Wörterbücher weisen dabei meist einige Hindernisse für den Benutzer auf, die eine richtige und vor allem schnelle Handhabung vermeiden. Besonders bei Abiturklausuren ist es jedoch wichtig, schnell und effektiv unbekannte Wörter nachschlagen zu können. Eine kleine Einführung sowie Hinweise und Tipps zur Handhabung helfen dabei, Schwierigkeiten erst gar nicht aufkommen zu lassen.
- Einführung zur Benutzung eines großen Schulwörterbuchs Latein.
- Suchtipps, um langwieriges Herumstöbern zu vermeiden.

Übersicht über die Teile

- Informationen, Erklärungen und Hinweise zur Benutzung, Übungen, Lösungen

Information zum Dokument

- 5 Seiten, Größe ca. 76 KByte

SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail

SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice
 Internet: <http://www.School-Scout.de>
 E-Mail: info@School-Scout.de

3. Verben werden (je nach Wörterbuch) entweder...

a. ... in der 1. Person Singular Präsens Indikativ (derzeit gängigste Methode; bei abweichenden Verbformen auch den Perfekt).

Beispiel: **agô, êgî, âctus** betreiben

oder...

b. ... im Infinitiv Präsens angegeben (bei abweichenden Verbformen auch den Infinitiv Perfekt)

Beispiel: **agere, agô, êgî, âctus** betreiben

(=> Für beide Versionen gilt: Bei **unregelmäßigen Verben** werden die **Stammformen** angegeben, d.h. 1. Person Singular Präsens Indikativ, 1. Person Singular Perfekt Indikativ, Partizip Perfekt Passiv (PPP)!)

- Aufgabe: Unter welchem Eintrag sind die folgenden Verben zu finden?
laudaverunt – movebit – audiebamus – facitis – petam

4. Deutsche Bedeutungen

Lateinische Wörter haben meist deutlich mehr als eine deutsche Bedeutung. Diese sind dann meist nummeriert (Ziffern und/oder Buchstaben). Häufig werden auch die wichtigsten Bedeutungen hervorgehoben. Grundsätzlich gilt bei einer größeren Anzahl von Bedeutungen, dass zuerst die Grundbedeutung genannt wird und dann gängige oder metaphorische Bedeutungen folgen.

Beispiel: **premô, pressî, pressus**

1. drücken, pressen, drängen

2. drängen (zu); *verbis ad pacem premere*
= mit Worten zum Frieden drängen

imperâtor, -ôris m.

1. Feldherr, Befehlshaber

2. Herrscher, Herr

3. Kaiser

(=> Vorsicht: Die Reihenfolge der genannten Bedeutungen geben nicht die Wichtigkeit oder Häufigkeit an, mit der die Wörter übersetzt werden!!!)

5. Kleine Wörtchen

Andere Wortarten, wie Adverbien, Konjunktionen, Präpositionen etc., die keiner bestimmten Bildung folgen, sondern feste Endungen haben, werden auch nur in der ihr bekannten Form im Wörterbuch geführt.

Beispiel: **diû** lange Zeit

a, ab (+Abl.) von, weg, ab

quia weil

(=> Bei Konjunktionen und Präpositionen werden dabei noch verschiedene Bedeutungsrichtungen unterschieden, sofern beispielsweise eine Konjunktion sowohl mit Indikativ als auch mit Konjunktiv



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tipps und Übungen zur Benutzung eines Wörterbuchs

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

