



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Werde Latein-Champion - Römische Fabeln*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Thema:</b>	<b>Werde Latein-Champion! – Römische Fabeln</b>
<b>TMD:</b>	
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehr umfangreiches Quiz für den Lateinunterricht, für Vertretungsstunden oder schlicht für alle, die Interesse an Latein mit spielerischen Elementen verbinden möchten!</li> <li>• Das Rätselspiel enthält Fragen zur Grammatik und Geschichte.</li> <li>• Eigene Fragen können leicht eingebunden werden.</li> <li>• ab dem 2. Lernjahr Latein</li> </ul>
<b>Übersicht über die Teile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rätsel</li> <li>• Lösungen mit Erklärungen</li> </ul>
<b>Information zum Dokument</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Seiten, Größe ca. 92 KByte</li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b>	<p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice          Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a>          E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>

## Werde Latein-Champion

- mit Quizfragen wie im TV -

### Zum Ansatz dieses Materials

Dieses Quiz soll nicht nur in der letzten Schulstunde vor den Ferien einsetzbar sein. Ebenso soll es nicht darum gehen, punktuelles Fachwissen abzufragen. Vielmehr sind die Fragen so konzipiert, dass die Schüler zum Denken angeregt werden und dass sie auf logischem Weg eine Lösung zu den Fragen finden können. Häufig enthalten die Fragen bereits wichtige Definitionen und Schlagwörter, die zu einer der vier Antwortmöglichkeiten zugeordnet werden sollen. Manchmal gehen die Fragen über den Wissenshorizont der Schüler hinaus, lassen sich jedoch durch ein Ausschlussverfahren lösen. Auf diese Weise kann ein Quiz auch sehr lehrreich und bildend sein. Fachwissen und ein bisschen Glück schaden dabei natürlich nicht.

Dieses Material lässt sich also während des gesamten Schuljahres unter der Rubrik „Methodenwechsel“ einsetzen. Oder eben in der letzten Stunde vor den Ferien.

### Zum Einsatz dieses Quiz im Unterricht

Selbstverständlich können Sie dieses Material so für den Unterricht anpassen, wie es am besten zu ihrer Klasse passt. Sie können aber auch einen unserer Vorschläge befolgen:

1. Kopieren Sie die Quizfragen auf eine Folie. Teilen Sie ihre Klasse in kleine Gruppen á drei bis vier Schüler ein. Stellen Sie eine Frage, und lassen Sie ihre Schüler nach 60 oder 90 Sekunden Diskussionszeit einen Zettel mit der richtigen Antwort hochhalten (A, B, C oder D). Vergeben Sie für jede richtige Antwort einen Punkt.
2. Kopieren Sie die Quizfragen auf eine Folie. Teilen Sie ihre Klasse in drei bis vier Gruppen ein. Jede Gruppe bestimmt einen Kandidaten / lost einen Kandidaten aus, der dann an der Quizrunde teilnimmt. Die Fragen werden dann reihum an die drei bis vier Kandidaten gestellt. Kann der Kandidat die Frage beantworten, bekommt die Gruppe zwei Punkte. Wenn nicht, kann er den „Publikumsjoker“ einsetzen, also seine Gruppe fragen. Wenn die Gruppe die Frage beantworten kann, bekommt sie einen Punkt. (Falls die Frage nicht beantwortet wird, kann sie auch an die nächste Gruppe weitergegeben werden). Der Kandidat kann nach drei oder fünf Fragen ausgetauscht werden, so dass jeder einzelne Schüler / jede einzelne Schülerin in eine Art „Prüfungsdruck“ gerät und nicht nur die Wortführer der Gruppen mitraten.

Ein 50:50 Joker pro Runde kann ebenfalls eingeführt werden.

Nach der Auflösung der einzelnen Fragen können diese auch als Grundlage für weiterführende Überlegungen dienen.

Wir wünschen viel Spaß!

**6. Frage:**

Cuius exemplum Phaedrus secutus est?

<b>A:</b> Avianus	<b>C:</b> Aesopus
<b>B:</b> Mythographus	<b>D:</b> Tacitus

**7. Frage:**

Qui animus fabulis est?

<b>A:</b> narrare de animalibus	<b>C:</b> describere naturam
<b>B:</b> componere versum pulchrum	<b>D:</b> coarguere <sup>2</sup> vitia hominis

**8. Frage:**

Quando Avianus vixit?

<b>A:</b> 400 n. Chr.	<b>C:</b> 300 n. Chr.
<b>B:</b> 100 v. Chr.	<b>D:</b> 200 n. Chr.

**9. Frage:**

Quae fabula non est Aesopi?

<b>A:</b> iuvenus <sup>3</sup> , leo et praedator	<b>C:</b> vulpes et corvus
<b>B:</b> ovis <sup>4</sup> et leo	<b>D:</b> lupus et agnus <sup>5</sup>

**10. Frage:**

Quot libros Phaedrus scripsit?

<b>A:</b> 7	<b>C:</b> 3
<b>B:</b> 5	<b>D:</b> 1

<sup>2</sup> coarguere, coarguo, coargui, coargutum – aufzeigen, beweisen

<sup>3</sup> iuvenus, iuveni m., o-Dekl. – hier: junger Stier

<sup>4</sup> ovis, ovis f., gem. Dekl. – Schaf

<sup>5</sup> agnus, agni m., o-Dekl. – Lamm

**15. Frage:**

Cuius naturae agnus in multa fabula est?

A: lepidus

C: innocens

B: incallidus

D: humilis

**1.000.000**



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Werde Latein-Champion - Römische Fabeln*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

