



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen - Reflexion der Sommerferien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Thema:

Lernen an Stationen: Reflexion der Sommerferien

Bestellnummer:

35719

Kurzvorstellung des Materials:

Nach den großen Ferien ist der Erzähldrang der Schüler und Schülerinnen besonders groß. Sie möchten ihren Freunden erzählen, wo sie ihre Ferien verbracht haben und der Lehrerin oder dem Lehrer von ihren Ferienabenteuern berichten.

Das Bedürfnis der SchülerInnen wird in den 8 Stationen aufgegriffen. Sie beschäftigen sich mit ihrem Ferienort, lernen die Ferenziele der anderen Kinder kennen und können ihre Ferienerlebnisse aufschreiben - ein optimaler Einstieg in das neue Schuljahr.

Übersicht über die Teile

- Einführung für LehrerInnen
- Stationslaufplan
- Station 1: Unsere Landkarte
- Station 2: Meine Landkarte
- Station 3: Mein Ferienort
- Station 4a/b: Mein Urlaubsfoto oder Urlaubsgegenstand
- Station 5: Wortfamilien
- Station 6: Interview (Partnerübung)
- Station 7: Hauptstädte-Quiz
- Station 8: Meine Feriengeschichte

Station 1: Unsere Landkarte

Die Landkarte wird ein Gemeinschaftsprodukt der ganzen Klasse. Wenn die Kinder alle Stationen durchlaufen haben, können Sie sich mit Ihren SchülerInnen zusammensetzen und gemeinsam die Landkarte anschauen.

Station 2: Meine Landkarte

Die Landkarten der Kinder können im Klassenzimmer aufgehängt werden. Besprechen Sie mit Ihren SchülerInnen, welche Bilder diese ausgewählt haben.

Station 3: Mein Ferienort

Auf der großen Landkarte können die Kinder zeigen wo sie ihre Ferien verbracht haben und ihren Ferienort den anderen SchülerInnen vorstellen. *Die Kinder, die „Urlaub zu Hause“ gemacht haben, müssen unbedingt mit einbezogen werden. Sie könnten z.B. von dem Ort berichten, an dem sie die meiste Zeit verbracht haben. (der Spielplatz, das Schwimmbad...)*

Station 4a/b: Mein Urlaubsfoto/ Mein Urlaubsgegenstand

Die persönlichen Urlaubsfotos und Gegenstände können ebenfalls im Klassenzimmer aufgehängt und ausgestellt werden, sodass alle SchülerInnen die Möglichkeit haben, sich diese anzuschauen.

Station 5: Wortfamilien

Dieser Arbeitszettel wird von den Kindern in Stillarbeit ausgefüllt.

Station 6: Interview (Partnerübung)

Die Kinder führen Interviews mit ihren MitschülerInnen. Die Ergebnisse können hinterher mit der ganzen Klasse besprochen und eine Liste der fünf beliebtesten Ferienbeschäftigungen aufgestellt werden.

Station 7: Hauptstädte-Quiz

Hierfür benötigen die Kinder einen Atlas oder ein Lexikon mit den Hauptstädten Europas.

Station 8: Meine Feriengeschichte

Jedes Kind hat die Möglichkeit, sein persönliches Ferienerlebnis festzuhalten und seine Geschichte, (wenn es möchte) im Stuhlkreis allen vorzulesen.



Mein Stationslaufplan



Station	erledigt ✓
1. Unsere Landkarte	
2. Meine Landkarte <i>(Du brauchst eine Schere und Kleber)</i>	
3. Mein Ferienort <i>(Du brauchst eine Schere, Kleber und Bilder von deinem Ferienort)</i>	
4a/b. Mein Urlaubsfoto oder Mein Urlaubsgegenstand <i>(Du brauchst dein persönliches Urlaubsfoto oder deinen Gegenstand)</i>	
5. Wortfamilien	
6. Interview <i>(Du brauchst einen Interviewpartner)</i>	
7. Hauptstädte-Quiz	
8. Meine Feriengeschichte	





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen - Reflexion der Sommerferien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

