



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeitsblätter zu "Die Geschichte vom bösen Hänsel, der bösen Gretel und der Hexe" von Paul Maar

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Thema: **Arbeitsblätter und Kopiervorlagen zu literarischen Texten für die Sekundarstufe I:**

Paul Maar: Die Geschichte vom bösen Hänsel, der bösen Gretel und der Hexe

TMD: 35636

Kurzvorstellung des Materials:

Diese **praxiserprobten Kopiervorlagen**, die Sie umgehend im Unterricht einsetzen können, überprüfen das Wissen der Schüler und dienen der Lernzielsicherung. Die Arbeitsblätter sind für das **selbstständige Arbeiten** gedacht. Die **Schüler- und Lehrerversion** erleichtert das Kontrollieren der Ergebnisse.

Bei diesem Material handelt es sich um ein Arbeitsblatt zum richtigen Verständnis des Antimärchens „Die Geschichte vom bösen Hänsel, der bösen Gretel und der Hexe“ von Paul Maar im Unterricht mit Fragen an die Schüler und Lösungsvorschlag.

Übersicht über die Teile

- Didaktische Hinweise zum Einsatz der Geschichte im Unterricht
- Arbeitsblatt
- Arbeitsblatt mit Lösung

Information zum Dokument

Ca. 5 Seiten, Größe ca. 60 KByte

SCHOOL-SCOUT – schnelle

SCHOOL-SCOUT Der persönliche Schulservice

Hilfe

Internet: <http://www.School-Scout.de>

per E-Mail

E-Mail: info@School-Scout.de

Didaktische Hinweise zum Einsatz des Antimärchens

In Paul Maars Text „Die Geschichte vom bösen Hänsel, der bösen Gretel und der Hexe“ geht es um eine alt gewordene Hexe, die sich für ihren Lebensabend eine Beschäftigung sucht, um nicht auf trübe Gedanken zu kommen. Eines Tages vernimmt sie ein Knuspern, das sich anhört, als würden ganze Stücke aus dem Haus brechen. Es stellt sich heraus, dass zwei Kinder große Stücke aus Dach und Wänden ihres Häuschens brechen, um davon zu essen. Hänsel und Gretel werden von der Hexe aufgenommen. Obwohl sie gelogen und das Haus der Hexe schwer beschädigt haben, bekommen sie zu essen und ein Bett für die Nacht. Die gute Hexe will versuchen, die Kinder zu bessern. Allerdings sind die Kinder gierig und faul. Am Ende stößt Gretel die Alte sogar in den Ofen und sperrt diesen zu, sodass die arme Hexe verbrennt. Die Geschwister durchwühlen das Haus, stehlen Erbstücke, stopfen sich die Taschen und laufen aus dem Wald. Die Geschichte endet mit einem Dialog zweier Tiere, die diese Geschichte aus verschiedenen Perspektiven betrachten und sich nicht einigen können, welche die Richtige ist.

Anhand mehrerer Indizien, wie zum Beispiel der Überschrift des Textes und der Charakterisierung der Figuren wird deutlich, dass es sich bei dem vorliegenden Text, um ein Antimärchen handelt. Dies bedeutet, dass der Autor das Volksmärchen der Gebrüder Grimm geändert und die Charaktereigenschaften der Figuren getauscht hat. Außerdem hat Paul Maar, anders als im klassischen Märchen, nicht die gute Figur, sondern die bösen Figuren gewinnen lassen. Somit gibt es kein *Happy End*. Der Autor erzeugt durch diese Version des Märchens eine neue Perspektive: Jede Geschichte hat zwei Seiten und ein vorschnelles Urteil über Gut und Böse kann schnell zu Ungerechtigkeit führen.

Kenntnis über das Volksmärchen „Hänsel und Gretel“ ist Voraussetzung für die Arbeit an Maars Text.

Nachdem sich die Schüler mit der Geschichte vertraut gemacht haben, werden bereits bekannte Merkmale von Märchen und Antimärchen zusammengetragen. Diese dienen dem besseren Verständnis des Textes und sind bei der Bearbeitung des Arbeitsblattes von Nutzen. Das Arbeitsblatt dient der Hinarbeit auf eine Textinterpretation. Die Bearbeitung der Aufgaben kann in kleinen Gruppen erfolgen, um einen Austausch der Schüler untereinander zu ermöglichen. Die Arbeitsergebnisse werden im Anschluss im Unterrichtsgespräch ausgewertet und gegebenen Falls durch Mitschüler oder die Lehrkraft ergänzt.

Im Anschluss bietet sich eine Diskussion an, da die Geschichte verschiedene Blickwinkel auf das bekannte Volksmärchen anbietet. Dabei könnten folgende Fragen berücksichtigt werden: Was hat Paul Maar dazu veranlasst, dieses Antimärchen zu schreiben? Warum gewinnen am Ende die bösen Kinder? Welche Rolle spielt der Dialog der Tiere am Ende?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeitsblätter zu "Die Geschichte vom bösen Hänsel, der bösen Gretel und der Hexe" von Paul Maar

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

