

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kurzdiktate trainieren - 5./6. Jahrgangsstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorbemerkungen

Im vorliegende Band haben Sie als Lehrkraft die Möglichkeit, zu ausgewählten Thematiken der 5. und 6. Jahrgangsstufe ein Übungs- und Testdiktat zu schreiben. Um Ihre Schüler gezielt und fundiert auf die Abschlussprüfung vorzubereiten, ist es sinnvoll, sich rechtzeitig, das heißt, schon ab der 5. Jahrgangsstufe, mit den Kriterien der Prüfung auseinanderzusetzen und sie längerfristig einzuüben. Sie können das leicht und ohne viel Aufwand mit den 40 in diesem Band angebotenen Kurzdiktattexten tun. Im 14-tägigen Wechsel können Sie ein Übungsdiktat und ein Testdiktat schreiben. Das angebotene Bildmaterial kann zur Erhellung der Sachverhalte zu Beginn der Diktate als Motivation oder bei der Verbesserung am Ende der Diktate eingesetzt werden.

Der Bereich Rechtschreiben gliedert sich in zwei Teile.

1. Teil: Das Kurzdiktat (15 Minuten)

Längere Diktate mit 200 oder mehr Wörtern werden ersetzt durch einen erheblich kürzeren Diktattext mit rund 60 bis 65 Wörtern, wobei die Diktierzeit zehn Minuten beträgt. Danach hat der Schüler die Möglichkeit, innerhalb von fünf Minuten mithilfe des Wörterbuches sein Diktat unter Aspekten der Rechtschreibung zu überprüfen. Anschließend sammelt die Lehrkraft die Schülerarbeiten ein.

Bei der Korrektur wird von der maximal zu vergebenden Punktzahl (8 Punkte) pro Fehler ein Punkt abgezogen. Die verbleibenden Punkte werden zu den erreichten Punkten aus dem Theorieblock (maximal 8 Punkte) addiert. Aus der sich ergebenden Gesamtpunktzahl (maximal 16 Punkte) wird die Note ermittelt.

2. Teil: Der Theorieblock (15 Minuten)

Hier kommen bestimmte Rechtschreibstrategien zur Anwendung, wie z. B. Dehnungen, Schärfungen, Mitlautverdopplungen u. a. Auch eine Überprüfung des rechtschriftlichen Wissens im Hinblick auf Fehlerwörter, Zeichensetzung und Grammatik findet im Theorieblock statt. Hier kann der Schüler ebenfalls das Wörterbuch zu Hilfe nehmen.

Benotung:

Der Schlüssel unten kann als Bewertungsgrundlage herangezogen werden.

Er ist auch prüfungsrelevant.

Note 1: 16,0 – 14,5 Punkte

Note 2: 14,0 – 12,5 Punkte

Note 3: 12,0 – 10,0 Punkte

Note 4: 9,5 – 7,0 Punkte

Note 5: 6,5 – 4,0 Punkte

Note 6: 3,5 – 0 Punkte

Texte nach:

Planet Wissen/Spiegel Online/Zeit Online/Wikipedia/Süddeutsche Zeitung Online/n-tv.de/FAZ NET

Inhaltsverzeichnis

Vorworbemerkungen	3
Kurzdiktate/Theorieteil	
1. Zeppeline	5
2. Erdöl und Erdgas	7
3. Gefährliche Winzlinge	9
4. Nordpol-Expeditionen	11
5. Fliegen	13
6. Pinguine	15
7. Dinosaurier	17
8. Märchen	19
9. Vampire	21
10. Drachen	23
11. Sonne	25
12. Quallen	27
13. Gold	29
14. Bronzezeit	31
15. Pyramidenbau	33
16. Das antike Rom	35
17. Die Hanse	37
18. Geschichte des Spielzeugs	39
19. Virtuelle Welten	41
20. Sherlock Holmes	43
Lösungen Theorieteil	
1. Zeppeline	45
2. Erdöl und Erdgas	46
3. Gefährliche Winzlinge	47
4. Nordpol-Expeditionen	48
5. Fliegen	49
6. Pinguine	50
7. Dinosaurier	51
8. Märchen	52
9. Vampire	53
10. Drachen	54
11. Sonne	55
12. Quallen	56
13. Gold	57
14. Bronzezeit	58
15. Pyramidenbau	59
16. Das antike Rom	60
17. Die Hanse	61
18. Geschichte des Spielzeugs	62
19. Virtuelle Welten	63
20. Sherlock Holmes	64

Kurzdiktat

Zeppeline

① Übungsdiktat:

Zeppeline

Anders als die später entwickelten Flugzeuge / sind Luftschiffe „leichter als Luft“ / und funktionieren nach dem Auftriebsprinzip. / Der Auftriebskörper besteht jeweils / aus einer gasdichten Hülle, / die mit einem Traggas gefüllt ist. / Ist die Dichte der abgeschlossenen Hülle / kleiner als die der umgebenden Luft, / steigt das Luftschiff auf – / und kann noch eine Gondel mit Passagieren tragen. / Als Füllung kommen nur / Wasserstoff, Helium und Heißluft in Frage.

(65 Wörter)

② Testdiktat:

Das Ende der Zeppeline

Anfangs wurden die Zeppeline / mit Wasserstoff gefüllt. / Wie riskant dies war, / zeigte sich 1937, / als die „Hindenburg“ beim Landeanflug / in der Nähe von New York / nach einer Explosion in Flammen aufging. / 36 Menschen kamen um. / Helium hätte sich nicht entzünden können, / war aber knapp. / Und die USA waren / aus militärischen Gründen nicht bereit, / Deutschland das Edelgas zu liefern.

(62 Wörter)



Katastrophe bei der Landung der LZ 129 in Lakehurst



Das Luftschiff „Hindenburg“ hatte eine Länge von 246,7 m. Der größte Durchmesser betrug 41,2 m und das Gewicht etwa 215 t.

DRS

Name: _____

Datum: _____

Theorieblatt

Zeppeline

❶ Finde die passende Rechtschreibstrategie heraus, um das Wort an der markierten Stelle richtig schreiben zu können. Kreuze richtig an. (1,5 P.)

- | | |
|------------------------------|---|
| a. <u>E</u> ntzündbarkeit | <input type="checkbox"/> Ich trenne das Wort. |
| | <input type="checkbox"/> Ich beachte die Vorsilbe. |
| | <input type="checkbox"/> Ich beachte die Nachsilbe. |
| b. Luftschiff <u>ff</u> ahrt | <input type="checkbox"/> Ich suche ein ähnliches Wort. |
| | <input type="checkbox"/> Ich beachte die Nahtstelle. |
| | <input type="checkbox"/> Ich beachte das Grundwort. |
| c. absturzgef <u>äh</u> rdet | <input type="checkbox"/> Ich bilde die Grundform. |
| | <input type="checkbox"/> Ich kann das Wort steigern. |
| | <input type="checkbox"/> Ich kann das Wort von einem Merkwort ableiten. |

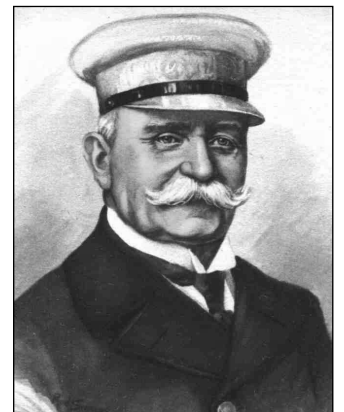


❷ Im Text unten befinden sich sechs Fehler. Streiche die falschen Wörter durch und schreibe sie richtig darüber. (3 P.)

Am 6. Mai 1937 explodierte der Deutsche Zeppelin „Hindenburg“ kurz vor der Landung auf seinem Landeplatz bei Lakehurst südlich von Neu York. In nur 34 Sekunden ging das rießige Luftschiff in flammen auf. 35 Passaschiere und Besatzungsmitglieder sowie ein Mann vom Bodenpersonal kamen dabei um Leben.

❸ Setze die fünf fehlenden Satzzeichen ein. (2,5 P.)

Ist die Dichte der abgeschlossenen Hülle kleiner als die der umgebenden Luft, steigt das Luftschiff auf und kann noch eine Last tragen, zum Beispiel eine Gondel mit Passagieren. Als Füllung für den Auftriebskörper kommen nur wenige Gase in Frage: Wasserstoff, Helium und Heißluft.



Ferdinand Graf von Zeppelin
(1838–1917)

❹ Kreuze den richtig geschriebenen Satz an. (1 P.)

- Es war die größte Katastrophe der damals noch jungen zivilen Luftfahrt.
- Es war die größte Katastrophe der damals noch jungen zivielen Luftfahrt.
- Es war die grösste Katastrophe der damals noch jungen zivielen Luftfahrt.

Gesamtpunktzahl: 8 Punkte



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kurzdiktate trainieren - 5./6. Jahrgangsstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

