



# SCHOOL-SCOUT.DE

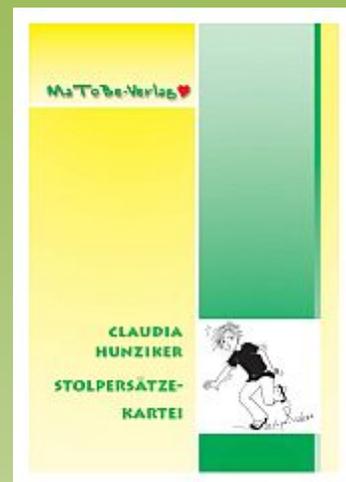
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stolpersätze-Kartei - Grammatik Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# 1. Allgemeines zur Sprachkompetenz

Eine wesentliche Voraussetzung, damit wir kommunizieren und unsere Mitmenschen verstehen können, ist eine gut entwickelte Sprachkompetenz, d.h. die Fähigkeit sprachliche Teilstücke wie Laute, Silben, Reime, Wörter und Sätze zu erfassen und zu verstehen. Die Erfahrung und das Wissen über Sinn und Inhalt von Wörtern, Wendungen und Sätzen gehört zu den Grundvoraussetzungen des Sprachaufbaus.

In der kindlichen Sprachentwicklung steht Tätigsein und Erleben an erster Stelle. Mit Begriffen, welche diesem Tun zugeordnet werden, entsteht Sprache und Sprachverständnis. Ist dieser erste wichtige Teil des Sprachaufbaus vorhanden, gelingt es den Schüler/innen, Wörter, Sätze und Texte zu verstehen. Sätze sind kleine, oftmals in sich abgeschlossene sprachliche Einheiten mit einer meistens relativ einfachen Aussage. Das Erfassen dieser ist die Grundvoraussetzung für das Lesen kleinerer oder größerer Texte.

Rezeptiv durch Hören und später in der Schule durch Lesen nehmen die Kinder die Sprache auf. Erweitert wird der Aufbau der Sprachkompetenz mit dem produktiven Teil, dem Lesen und Schreiben, und dem kognitiven mit der Grammatik und dem Wortschatz. Aufbau und Vertiefung der Sprache innerhalb der Bereiche Hör- und Leseverstehen, Lesen, Schreiben und Wortschatzerweiterung gehören zum Grundcurriculum der ersten Schuljahre.

## 2. Stolpersätze

Die Stolpersätze setzen auf der ersten Ebene an. Die Schüler/innen lesen den Satz in seinem Sinn erfassend. Dabei achten sie darauf, dass sie über das fehlerhaft gesetzte Wort stolpern.

Die Fähigkeit des sinnerfassenden Lesens erlaubt es den Schüler/innen, in jedem Satz einer Karte die „Stolperwörter“ zu finden und diese wiederum zu einem neuen sinnentsprechenden Satz zusammenzufügen.

Die Kartei eignet sich zum Üben der oben genannten Anforderungen. Namhafte Unterrichtsforscher wie Andreas Helmke oder Hilbert Meyer\* weisen auf den bedeutenden Faktor des Vertiefens hin. Das Üben ist nicht nur Festigung des Gelernten, sondern lässt das Kind auch Lernstrategien erfahren. Intelligentes und passgenaues Üben ermöglichen den Schüler/innen neue Verknüpfungen zu erstellen, verhelfen zu Erfolgserlebnissen, wodurch sie Stärkung des Selbstvertrauens erfahren.

Die Lösungssätze sind humorvolle Zungenbrecher. Humor ist ein wirksames Mittel zur Vermeidung von Stress und zur Erhaltung eines lernförderlichen Unterrichtsklimas.

### 3. Praktische Arbeit mit den Stolpersätzen

Die Karten werden ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten.

Die Schüler/innen lesen die Sätze, notieren sich alle Lösungswörter und setzen diese zu einem Zungenbrecher zusammen.

Die Kartei lässt differenziertes Üben zu und ermöglicht individuelles Fördern, da sich die Karten in der Anzahl der Stolpersätze unterscheiden. Jüngere oder schwächere Schüler/innen betätigen sich anfangs mit den einfachen Karten und arbeiten sich schrittweise zu den anspruchsvolleren Karten mit mehr Stolpersätzen und als Folge davon mit einem schwierigeren Lösungssatz vor. Leistungsstarke Lernende steigen bei einer Karte mit mehreren Stolpersätzen ein.

Die Möglichkeit des sich Entwickelns innerhalb derselben klaren Aufgabenstellung und die humorvollen Lösungssätze wirken motivierend und steigern das Selbstbewusstsein der Schüler/innen.

Die Kartei kann im Regelunterricht und in der Freiarbeit eingesetzt werden. Sie ermöglicht auch eine Ritualisierung, d.h. jedes Kind löst z.B. zu Beginn des Morgens eine Karte. Vor Schulschluss erhalten die Schüler/innen die Gelegenheit, sich an den lustigen Lösungssatz zu erinnern, was eine spannende Gedächtnisübung ist.

---

\* Helmke, Andreas (2007): Unterrichtsqualität: erfassen, bewerten, verbessern. 6. Auflage. Seelze: Kallmeyer in Verbindung mit Klett

Meyer, Hilbert (2007): Was ist guter Unterricht? 4. Auflage. Berlin: Cornelsen.

© Matobe-Verlag – Nicole Kunz – Tel.: 02951-938973 – [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)

### Stolpersätze



Lies die Sätze genau durch.

1



In jedem Satz steht ein Wort zu viel. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.



Bilde mit den falschen Wörtern einen Satz und schreibe diesen ebenfalls in dein Heft.

Der schlafende Hase frisst die Karotten aus unserem Garten.

Der Bauer melkt die Kühe Schweine.

Die Schüler rechnen, schnarchen, turnen, lesen und schreiben in der Schule.



### Stolpersätze



Lies die Sätze genau durch.

2



In jedem Satz steht ein Wort zu viel. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.



Bilde mit den falschen Wörtern einen Satz und schreibe diesen ebenfalls in dein Heft.

Hühner Prinzen picken gerne Körner.

Viele Menschen lieben probieren die Musik von Mozart.

Die Amsel bringt ihren Jungen Würmer Pommes frites.



### Stolpersätze



Lies die Sätze genau durch.

3



In jedem Satz steht ein Wort zu viel. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.



Bilde mit den falschen Wörtern einen Satz und schreibe diesen ebenfalls in dein Heft.

Die Mädchen essen leckere magere Butterbrote.

Der Mann geht mit dem Meerschweinchen Hund an der Leine spazieren.

Die Schüler murmeln lesen eine Geschichte.



### Stolpersätze



Lies die Sätze genau durch.

4



In jedem Satz steht ein Wort zu viel. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.



Bilde mit den falschen Wörtern einen Satz und schreibe diesen ebenfalls in dein Heft.

Kleine verliebte Kinder weinen in der Nacht.

Die Hexen Vampire fliegen auf einem Besen.

Die Väter verreisen fahren jeden Morgen zur Arbeit.



### Stolpersätze

5

-  Lies die Sätze genau durch.
-  In jedem Satz steht ein Wort zu viel. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.
-  Bilde mit den falschen Wörtern einen Satz und schreibe diesen ebenfalls in dein Heft.

Der gefährliche lustige Räuber hat eine Bank überfallen.  
Die Läuse Marienkäfer haben schwarze Punkte auf dem Rücken.

Die Schneemänner lachen schmelzen in der Sonne.

© Matobe-Verlag – Nicole Kunz – Tel.: 02951-938973 – [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)



### Stolpersätze

6

-  Lies die Sätze genau durch.
-  In jedem Satz steht ein Wort zu viel. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.
-  Bilde mit den falschen Wörtern einen Satz und schreibe diesen ebenfalls in dein Heft.

Das schlaue leckere Abendessen duftet herrlich.  
Die Spinnen Schnecken bauen ein feines Netz.  
Die Kinder steigen schleichen auf einen hohen Berg.

© Matobe-Verlag – Nicole Kunz – Tel.: 02951-938973 – [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)



### Stolpersätze

7

-  Lies die Sätze genau durch.
-  In jedem Satz steht ein Wort zu viel. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.
-  Bilde mit den falschen Wörtern einen Satz und schreibe diesen ebenfalls in dein Heft.

Fleißige kämpfende Männer bauen ein neues Haus.  
Die Hasen Klapperschlangen hoppeln in den Wald.  
Die Kinder klappern spielen auf dem Spielplatz.

© Matobe-Verlag – Nicole Kunz – Tel.: 02951-938973 – [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)



### Stolpersätze

8

-  Lies die Sätze genau durch.
-  In jedem Satz steht ein Wort zu viel. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.
-  Bilde mit den falschen Wörtern einen Satz und schreibe diesen ebenfalls in dein Heft.

Der fröhliche quengelnde Junge erzählt einen Witz.  
Begabte Querköpfe Frisöre arbeiten im Frisörsalon.  
Die Gärtner quatschen jäten das Unkraut im Garten.

© Matobe-Verlag – Nicole Kunz – Tel.: 02951-938973 – [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)

### Stolpersätze

9

-  Lies die Sätze genau durch.
-  In jedem Satz steht ein Wort zu viel. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.
-  Bilde mit den falschen Wörtern einen Satz und schreibe diesen ebenfalls in dein Heft.

Der schnelle langsame Motorradfahrer bekommt einen Strafzettel.

Die Katzen fangen Läuse Mäuse.

Viele Autos fahren laufen auf der Autobahn.

Der Nikolaus poltert leise an die Tür.

© Matobe-Verlag – Nicole Kunz – Tel.: 02951-938973 – [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)



### Stolpersätze

10

-  Lies die Sätze genau durch.
-  In jedem Satz steht ein Wort zu viel. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.
-  Bilde mit den falschen Wörtern einen Satz und schreibe diesen ebenfalls in dein Heft.

Die lustigen müden Clowns treten in die Manege.

Die Ärzte Mütter operieren den Verletzten.

Die Diebe mögen überfallen eine Bank.

Die Bäuerin holt jeden Morgen im Hühnerstall die Milch Eier.

© Matobe-Verlag – Nicole Kunz – Tel.: 02951-938973 – [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)



### Stolpersätze

11

-  Lies die Sätze genau durch.
-  In jedem Satz steht ein Wort zu viel. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.
-  Bilde mit den falschen Wörtern einen Satz und schreibe diesen ebenfalls in dein Heft.

Die Kinder brauchen dringend neue Kleider Großeltern.

Viele Mädchen tanzen genießen gerne.

Der Arzt untersucht ein krankes gesundes Kind.

Ich steige auf die Leiter und pflücke Gemüse Obst.

© Matobe-Verlag – Nicole Kunz – Tel.: 02951-938973 – [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)



### Stolpersätze

12

-  Lies die Sätze genau durch.
-  In jedem Satz steht ein Wort zu viel. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.
-  Bilde mit den falschen Wörtern einen Satz und schreibe diesen ebenfalls in dein Heft.

Die plappernde Katze putzt ihre Schnauzhaare.

Die Mutter singt den Kindern Papageien ein Lied.

Lars und Lara besuchen picken einen Skikurs.

Der Elefant holt mit dem Rüssel Blätter Popcorn vom Baum.

© Matobe-Verlag – Nicole Kunz – Tel.: 02951-938973 – [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stolpersätze-Kartei - Grammatik Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

