



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klassenarbeit - Klasse 9: Wurzelgleichungen,
Dreiecksberechnungen, Pyramide*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



SCHOOL-SCOUT:	Mathe
Thema:	Wurzelgleichungen, Dreiecksberechnungen, Pyramide
TMD: 347	
Kurzvorstellung des Materials:	<ul style="list-style-type: none">• Klassenarbeit für die Klasse 9 über 1 Std.• Mit Lösungen
Information zum Dokument	<ul style="list-style-type: none">• Ca. 2 Seiten
SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail	SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Fax: 02501/26048 ♦ E-Mail: manfred.torndorf@.torndorf.de Internet: http://www.torndorf.de

Klasse 9 (1 Std.)

Thema: Wurzelgleichungen, Dreiecksberechnungen, Pyramide

Aufgabe 1:

Bestimme die Lösungsmenge: (Definitionsbereich und Probe nicht vergessen!)

a) $\sqrt{x+4} = 6 - \sqrt{x-20}$

b) $4 - \sqrt{z} = \sqrt{z+4}$

Aufgabe 2:

In einem rechtwinkligen Dreieck mit einer 40 cm langen Hypotenuse ist eine Kathete zweimal so lang wie die andere. Wie lang sind die beiden Katheten? (Zeichnung und Rechnung)

Aufgabe 3:

a) Berechne die Seite eines gleichseitigen Dreiecks mit der Höhe $h = 3,6$ cm.

b) Berechne die Seite eines Quadrates mit der Diagonalen $d = 7,5$ cm.

Aufgabe 4:

Berechne die Körperhöhe h und die Höhe k der Seitenflächen einer quadratischen Pyramide, wenn die Seitenlänge der Grundfläche $a = 12$ cm und die Länge der Seitenkanten $s = 18$ cm sind. (erst allgemein, dann Zahlenwerte einsetzen!)

Aufgabe 5:

Die Cheopspyramide hat eine quadratische Grundfläche. Ihre Grundkante betrug ursprünglich 230,3 m, ihre Seitenkante 219,1 m. Wie hoch war diese Pyramide ursprünglich?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klassenarbeit - Klasse 9: Wurzelgleichungen,
Dreiecksberechnungen, Pyramide*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

