



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

School uniforms

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Thema: **School-Scout-Übungsaufgabe zur Zentralen Prüfung im Fach Englisch, Klasse 10**

Thema: School uniforms

Bestellnummer: **34639**

- Kurzvorstellung:**
- In Nordrhein-Westfalen wird am Ende der Klasse 10 eine zentrale Prüfung durchgeführt. Das vorliegende Material bietet eine Übungsaufgabe im Stil der Zentralen Prüfungen mit zwei englischen Texten als Grundlage sowie Aufgaben zum Leseverstehen, zum Wortschatz und zum kreativen Schreiben.
 - Das Niveau der Aufgaben entspricht dem Bereich der Realschule und der Gesamtschule, doch das Material kann durch kleine Anpassungen auch im Gymnasium und in der Hauptschule eingesetzt werden.

- Inhaltsübersicht:**
- Allgemeines zu dieser Übungsaufgabe und ihrem Einsatz
 - Englischer Text und Aufgaben zum Leseverstehen (Prüfungsteil I)
 - Englischer Text und Aufgaben zum Leseverstehen, zum Wortschatz und zum kreativen Schreiben (Prüfungsteil II)
 - Lösungen zu den Aufgaben zum Prüfungsteil I und II

Worum es in diesem Material geht...

Das Gefühl der Unsicherheit vor großen Prüfungen

Wer kennt das nicht: Man steht vor einer Prüfung und weiß nicht wirklich, wie gut man vorbereitet ist und was man noch „nachbessern“ sollte.

Besonders stark ist dieses Gefühl der Unsicherheit sicher auch vor den kommenden Zentralen Prüfungen – denn schließlich geht es dabei um mehr als den Stoff einiger Wochen oder Monate und außerdem hat die dort erreichte Note starken Einfluss auf die abschließende Zensur im Zeugnis.

Zu den Zentralen Prüfungen

In Nordrhein-Westfalen wird am Ende der Klasse 10 eine zentrale Prüfung durchgeführt. Dabei ist der grundsätzliche Aufbau für alle Schulstufen identisch, nur die Schwierigkeit und Länge der Texte und Aufgaben unterscheidet sich. Konkret vorgegebene Rahmenthemen wie im Fach Deutsch gibt es im Fach Englisch nicht, allerdings sollten die englischen Texte vorwiegend die Lebensbedingungen und Lebensweisen der anglophonen Kulturen (besonders USA) und/oder die Lebenssituation und Zukunftsperspektiven von Jugendlichen behandeln (z.B. media, friendship, love, peer group, Bewerbung). Auch wenn in diesem Fall die Texte nicht exakt den thematischen Anforderungen entsprechen, sind sie doch geeignet, um sich auf die Zentrale Prüfung vorzubereiten und mit den Aufgabenformaten vertraut zu machen.

Eine Abschlussarbeit zur Zentralen Prüfung besteht generell aus zwei Teilen: Zum einen gibt es den ersten Prüfungsteil (Fundamentum), in dem anhand einer Textvorlage die Basiskompetenzen in den Bereichen Leseverstehen und Schreiben der Jahrgangsstufen 5-10 überprüft werden. Zum anderen gibt es den ausführlicheren zweiten Prüfungsteil (Additum), in dem eine Überprüfung von Kompetenzen der Jahrgangsstufen 9 und 10 durchgeführt wird. Zunächst gibt es hier ähnliche Aufgaben zum Leseverstehen wie bereits im ersten Prüfungsteil, dann allerdings auch komplexere Aufgaben zum Wortschatz sowie zum selbstständigen, kreativen Schreiben.

Einige Aufgabenformate, insbesondere die thematische Wortschatzüberprüfung und die Multiple-Choice- bzw. halboffenen Aufgaben im Bereich des Leseverständnisses, weichen deutlich von denen ab, wie sie bisher typischerweise aus Unterricht und Klassenarbeiten bekannt sind und sollten deshalb besonders geübt werden.

Zur Gesamtkonstruktion der Übungsaufgaben zur Zentralen Prüfung

Die verschiedenen Übungsaufgaben zur Abschlussarbeit am Ende der Klasse 10 sind genau im Stil der Zentralen Prüfung aufgebaut. Es gibt zwei Prüfungsteile mit entsprechenden Aufgaben sowie den jeweiligen Lösungen.

Durch geringfügige Änderungen beim Anforderungsbereich der gestellten Aufgaben, sind die Übungsmaterialien sowohl für Realschule und Gesamtschule als auch für Gymnasium und Hauptschule geeignet. Generell ist das Niveau der Aufgaben im Bereich der Realschule und der Gesamtschule (Erweiterungskurs) und kann dann entsprechend durch kleine Anpassungen nach oben (Gymnasium) oder nach unten (Gesamtschule Grundkurs, Hauptschule) verschoben werden.

School uniforms

There are many countries in the world where school uniforms are an essential element of the educational system. This is the case mainly because of three reasons. Firstly they are supposed to contribute to the image of schools as tidy and reputable institutions where children are taught to behave and obey and to become members of a society that requires a minimal standard of body hygiene and appropriate personal appearance.

Secondly a unified garment is meant to prevent or reduce harassing on the base of clothing. Particularly among younger people clothes are more than a mere possibility to protect the nude body from atmospheric conditions. They serve various social purposes, for example to mark the belonging to specific scenes and cliques or in some cases even to constitute an inherent part of such a subculture. This importance of style, of certain clothes, accessories and body modifications may lead to social exclusion, harassment of and hostility towards pupils who don't meet the requirements for a *cool look*. In this context, school uniforms are seen as an instrument to overcome this judgement based on appearance and to establish a feeling of unity and social equality.

A third reason for having students wear school uniforms concerns their "mental hygiene". Similar to occupational fields like military, fire service and police, uniforms grant the possibility to delimit job or everyday school life from private life. People are able to cast off eventual problems or rough experiences of the day as they take off their clothes when they come home. Considering childhood and adolescence, this can be seen as an action that enables students to spend an unworried childhood which in turn may foster school achievements.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

School uniforms

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

