



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Australien, Australiens Kultur und Bewohner

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:

School-Scout-Übungsaufgabe zur Zentralen Prüfung im Fach Englisch, Klasse 10.

Thema: Australien, Australiens Kultur und Bewohner

Bestellnummer:

34569

Kurzvorstellung:

- *In Nordrhein-Westfalen wird am Ende der Klasse 10 eine zentrale Prüfung durchgeführt. Das vorliegende Material bietet eine Übungsaufgabe im Stil der Zentralen Prüfungen mit zwei englischen Texten als Grundlage sowie Aufgaben zum Leseverstehen, zum Wortschatz und zum kreativen Schreiben.*
- *Das Niveau der Aufgaben entspricht dem Bereich der Realschule und der Gesamtschule, doch das Material kann durch kleine Anpassungen auch im Gymnasium und in der Hauptschule eingesetzt werden.*

Inhaltsübersicht:

- *Allgemeines zu dieser Übungsaufgabe und ihrem Einsatz*
- *Englischer Text und Aufgaben zum Leseverstehen (Prüfungsteil I)*
- *Englischer Text und Aufgaben zum Leseverstehen, zum Wortschatz und zum kreativen Schreiben (Prüfungsteil II)*
- *Lösungen zu den Aufgaben zum Prüfungsteil I und II*

SCHOOL-SCOUT.DE



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

Worum es in diesem Material geht...

Das Gefühl der Unsicherheit vor großen Prüfungen

Wer kennt das nicht: Man steht vor einer Prüfung und weiß nicht wirklich, wie gut man vorbereitet ist und was man noch „nachbessern“ sollte.

Besonders stark ist dieses Gefühl der Unsicherheit sicher auch vor den kommenden Zentralen Prüfungen – denn schließlich geht es dabei um mehr als den Stoff einiger Wochen oder Monate und außerdem hat die dort erreichte Note starken Einfluss auf die abschließende Zensur im Zeugnis.

Zu den Zentralen Prüfungen

In Nordrhein-Westfalen wird am Ende der Klasse 10 eine zentrale Prüfung durchgeführt. Dabei ist der grundsätzliche Aufbau für alle Schulstufen identisch, nur die Schwierigkeit und Länge der Texte und Aufgaben unterscheidet sich. Konkret vorgegebene Rahmenthemen wie im Fach Deutsch gibt es im Fach Englisch nicht, allerdings sollten die englischen Texte vorwiegend die Lebensbedingungen und Lebensweise der anglophonen Kulturen (besonders in den USA) und/oder die Lebenssituation und Zukunftsperspektiven von Jugendlichen behandeln (z.B. media, friendship, love, peer group, Bewerbung). Auch wenn in diesem Fall die Texte nicht exakt den thematischen Anforderungen entsprechen, sind sie doch geeignet, um sich auf die Zentrale Prüfung vorzubereiten und mit den Aufgabenformaten vertraut zu machen.

Eine Abschlussarbeit zur Zentralen Prüfung besteht generell aus zwei Teilen: Zum einen gibt es den ersten Prüfungsteil (Fundamentum), in dem anhand einer Textvorlage die Basiskompetenzen in den Bereichen Leseverstehen und Schreiben der Jahrgangsstufen 5-10 überprüft werden. Zum anderen gibt es den ausführlicheren zweiten Prüfungsteil (Additum), in dem eine Überprüfung von Kompetenzen der Jahrgangsstufen 9 und 10 durchgeführt wird. Zunächst gibt es hier ähnliche Aufgaben zum Leseverstehen wie bereits im ersten Prüfungsteil, dann allerdings auch komplexere Aufgaben zum Wortschatz sowie zum selbstständigen, kreativen Schreiben.

Einige Aufgabenformate, insbesondere die thematische Wortschatzüberprüfung und Multiple-Choice- bzw. halboffenen Aufgaben im Bereich des Leseverständnisses, weichen deutlich von denen ab, wie sie bisher typischerweise aus Unterricht und Klassenarbeiten bekannt sind und sollten deshalb besonders geübt werden.

Zur Gesamtkonstruktion der Übungsaufgaben zur Zentralen Prüfung

Die verschiedenen Übungsaufgaben zur Abschlussarbeit am Ende der Klasse 10 sind genau im Stil der Zentralen Prüfung aufgebaut. Es gibt zwei Prüfungsteile mit entsprechenden Aufgaben sowie den jeweiligen Lösungen.

Durch geringfügige Änderungen beim Anforderungsbereich der gestellten Aufgaben, sind die Übungsmaterialien sowohl für Realschule und Gesamtschule als auch für Gymnasium und Hauptschule geeignet. Generell ist das Niveau der Aufgaben im Bereich der Realschule und der Gesamtschule (Erweiterungskurs) und kann dann entsprechend durch kleine Anpassungen nach oben (Gymnasium) oder nach unten (Gesamtschule Grundkurs, Hauptschule) verschoben werden.

Teil I (Fundamentum)

Aufgabe 1: Leseverstehen "Australia"

Read the whole text and answer the questions.

Australia

Its people, culture, and lifestyle

A snapshot

Australia is a stable, culturally diverse and democratic society with a skilled workforce¹ and a strong, competitive economy. With a population of more than 21 million, Australia is the only nation to govern² an entire continent and is the sixth largest country in the world in land area. More than 43 per cent of Australians either were born **overseas themselves or have one parent who was born overseas**. Australia's indigenous³ population is estimated at 483 000 or 2.3 per cent of the total population. Australia's multicultural society includes its indigenous peoples and migrants from some 200 countries.

Australia is one of the world's oldest landmasses and has been populated by human beings for an estimated 60 000 years. Before the arrival of European settlers, Aborigines and Torres Strait Islander peoples inhabited most areas of the continent. Australia's contemporary history is relatively short, with the first European settlement established by Great Britain on January 26 1788.

Australia's diverse culture and lifestyle reflect its liberal democratic traditions and values, geographic closeness to the Asia–Pacific region and the social and cultural influences of the millions of migrants who have settled in Australia since World War II. Since 1945, more than 6.5 million migrants, including 675 000 refugees, have settled in Australia.

Many of the people who have come to Australia since 1945 were motivated by a commitment⁴ to family, or a desire to escape poverty, war or persecution⁵. The first waves of migrants and refugees came mostly from Europe. Subsequent waves have come from the Asia–Pacific region, the Middle East and Africa. Vietnam, China, Greece and the United Kingdom are among the main countries from which Australians have migrated. Migrants have enriched almost every aspect of Australian life, from business to the arts, from cooking to comedy and from science to sport. They, in turn, have adapted to Australia's tolerant, informal and broadly egalitarian⁶ society. Within the framework of Australia's laws, all Australians have the right to express their culture and beliefs and to participate freely in Australia's national life.

A unique and spectacular environment

¹ workforce – the working population of a country

² to govern – being the only people on this continent

³ indigenous – the first people living in a country

⁴ commitment – connection, responsibility

⁵ persecution - Verfolgung

⁶ egalitarian – everybody is the same, equal rights for everyone

Australia's contemporary history is very long.

5. After 1945, where did most settlers come from?

Greece

Vietnam

United Kingdom

Chile

6. Give at least three reasons why migrants came to Australia after 1945.

7. What is so special about Australia and its nature?

A lot of its plants and animals exist only in Australia.

Most Australians live in the middle of the country, called the outback.

Although the outback is very dry, it is very fertile.

Australia is the driest inhabited continent in the world.

8. Try to explain the expression World Heritage!

Teil II (Additum)

Aufgabe 1: Leseverstehen "Alcopops and drugs are destroying our kids"

Read the following text carefully, then answer the questions.

Alcopops and drugs are destroying our kids

An Australian columnist about alcohol consumption¹⁷ and his experience as a father

Australia is in the middle of an epidemic¹⁸. No, it is not bird flu¹⁹ or even a winter-cold epidemic. The problem is binge drinking²⁰. According to a new study from the National Council of Drugs, one in ten high-school kids bingedrinks every week. For boys, that means seven or more alcoholic drinks a day, and five or more a day for girls.

Binge drinking is not just a youth problem, however. Nearly half a million of these kids, or one in five, live in a household where an adult is a regular binge drinker. More than 100,000 live in households where an adult smokes marijuana every day or uses methamphetamines²¹. So it is no surprise that one in seven 12- to 17-years-olds smokes marijuana and about a quarter of that number have tried speed in the past year. My sons, who left school more than a year ago, told me that the majority of their former classmates use party drugs such as Speed and Ecstasy most weekends.

The last time I drove my 17-years-old daughter to a party, I got a text message on my mobile phone: "Hey, dad, can u pick us up at 9.30? Jane is being a pain in the rectum²²." What she meant was that Jane was drunk again. Jane is a binge drinker. She especially likes premixed vodka drinks. Alcopops of this kind come in all the colours of the rainbow and have a sweet, harmless taste.

From alcopops, young drinkers move on to vodka mixes with increased alcohol content. Typically, these have black-and-silver labels and names like "Platinum", "Ice", or "Double Black". Recently, I saw one that was described as an "energy drink", as though it were good for you.

While my daughter and I put Jane to bed, she kept telling me, "I'm just fine" as she passed into and out of consciousness²³. At breakfast the next morning, Jane was still saying: "I'm just fine." Meanwhile, my daughter had her mobile phone out so that Jane could hear her own incoherent²⁴ words from the night before.

¹⁷ alcohol consumption – the drinking of alcohol

¹⁸ epidemic – widespread sickness

¹⁹ flu - cold

²⁰ binge drinking – „Komasaufen“

²¹ methamphetamines – drugs, especially 'speed'

²² pain in the rectum - Nervensäge

²³ consciousness - Bewusstsein

²⁴ incoherent – unconnected, single words without any meaning



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Australien, Australiens Kultur und Bewohner

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

